

ДОБРОГО УТРА, ЛЮДИ В БЕЛЫХ ХАЛАТАХ С НАМЕРЕНИЕМ В ГРУДИ!

Дорогой! Также Яковлевич - самый Яков
амминой (после редактора) и канцелярии
загоревшейся на первом этаже
наш первый секретарь
Привет от всех стран, соединяйтесь!

26/11-66г.



ЗА МЕДИЦИНКИ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФСОМА
И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 1-2 | ПОНЕДЕЛЬНИК, 26 СЕНТЯБРЯ 1966 ГОДА | Год издания I | Цена 1 коп.

Сегодня вышел первый номер многотиражной газеты Хабаровского Государственного медицинского института — вашей газеты, товарищи, студенты, преподаватели, служащие!

Трудно переоценить роль, значение и задачи печати. Владимир Ильич Ленин высоко ценил и уделял большое внимание печатному слову. Именно он выдвинул и утвердил идею газеты — коллективного пропагандиста, агитатора и организатора.

Вся история большевистской печати с первых ее шагов, когда она была представлена несколькими экземплярами нелегальных листов, написанных ленинской рукой, до наших дней, когда пресса стала мощным явлением общественно-политической жизни советского народа, неразрывно связана с именем Ленина.

При подготовке этого номера к нам в редакцию заходили будущие читатели газеты, всех возрастов и полов: «Какой же будет наша студенческая газета?»

Владимир Ильич Ленин учил: «Мы должны делать постоянное дело публицистов — писать историю современности и стараться писать ее так, чтобы наше бытописание приносило посильную помощь».

Это ленинское требование в полной мере от-

К читателям!

носится и к тем, кто будет душой, активом нашей институтской газеты. А она должна делаться руками тех, кто учится в институте, работает здесь, кто сердцем болеет за общий успех, за каждое доброе дело на любой из кафедр, в любом научном кружке.

Рассказать о новом, поделиться опытом, познакомить коллектив с нашими лучшими людьми, отстаивать правду, бороться с недостатками, давать партийную оценку каждому явлению многогранной жизни института — это задачи нашей газеты и почетный долг каждого активного корреспондента.

У нас большой коллектив: есть люди с многолетним опытом, ученые, преподаватели, талантливая молодежь — мы должны сделать наш новый печатный орган интересным, злободневным, боевым.

Пусть добрая ленинская традиция коллективного творчества станет главной чертой в работе нашей редакции.

Наш общий долг добиться, чтобы газета стала первым помощником ректората, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций в решении больших задач, стоящих перед нашим коллективом.

Постановление — В ЖИЗНЬ

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР о мерах по улучшению подготовки специалистов затрагивает все стороны вузовской жизни — будь то повышение педагогической и научной квалификации преподавательского состава, углубление знаний студентов или совершенствование руководства.

Воспитание специалистов, всесторонне подготовленных к самостоятельной жизни и работе — задача не новая. Однако каждый период в развитии нашего общества предъявляет новые требования к высшей школе. В значительной степени это относится к партийной работе. Возникает настоятельная потребность по-новому взглянуть на характер нашей работы, нужны более активные поиски научно обоснованных форм идейно-воспитательной работы студенчества.

Прежде всего, как мне кажется, должен быть систематический и действенный контроль

за преподаванием и изучением студентами общественных наук, играющих центральную роль в формировании их мировоззрения.

Не менее важна задача коммунистов помочь комсомолу придать еще большую значимость студенческим общественным организациям во всех сферах жизни молодежи. Это одна из форм демократизации жизни института.

И еще одна задача: найти пути, новые средства, которые позволили бы не оставить ни одного студента за бортом общественной жизни вуза. Разумеется, этим не исчерпывается деятельность партийных организаций факультетов и курсов. Несомненно одно: коллективу института предстоит серьезная работа по реализации решений важнейшего партийного документа.

Г. ШУБИНА,
зам. секретаря, партийного
бюро института.

Из конференц-зала

9 сентября у нас в институте состоялась конференция, посвященная программному обучению. С докладом по этому вопросу выступил заместитель декана лечебного факультета Ю. М. Помыткин. Он сообщил, что метод программированного обучения стал максимально использоваться в медицинских институтах нашей страны.

Существенной чертой этого метода является то, что обучающемуся преподносится са-

мый основной материал темы, раздела и т. д. в строгой логической последовательности. После каждого раздела учащемуся предъявляется контрольный вопрос, чтобы проверить правильно ли он усвоил материал. Дав ответ на контрольный вопрос, учащийся получает возможность немедленно проверить его правильность.

После доклада заведующей кафедрой рентгенологии и радиологии А. В. Розмарин и заведующей кафедрой физики Г. И. Якутин поделились своим небольшим опытом программированного обучения.

ИЗ ИСТОРИИ ИНСТИТУТА

В ДОРЕВОЛЮЦИОННОМ Хабаровске и в первые годы Советской власти на Дальнем Востоке медицинское обслуживание населения находилось на низком уровне. Вся медицинская сеть в 1897 году была представлена единственным медицинским учреждением на 15 коек, тюремной лечебницей и амбулаторией. Врачебная помощь населению гражданского ведомства Хабаровска оказывалась городовым врачом, тремя фельдшерами и одной акушеркой.

Еще хуже обстояло дело с медицинской помощью в Хабаровском крае. Лечебниц вовсе не существовало. Достаточно сказать, что на огромную территорию от Хабаровска до Николаевска-на-Амуре, равную площади нескольких стран Европы, было два врача и 4 фельдшера. Высока была заболеваемость и смертность, особенно среди детей переселенцев и коренного населения. Брюшной тиф, корь, люди умирали целыми семьями и даже селами. Население бывшего нанайского стойбища Падали, на месте которого строится г. Амурск, полностью вымерло от натуральной оспы.

В 1930 г. в Хабаровске рождается единственный в то время на Дальнем Востоке медицинский институт, организатором которого был известный ученый-анатом профессор Н. Д. Бушмакин. Первыми выпускниками института были врачи П. Д. Глубокова, С. Д. Коц, Н. В. Переслегин, Л. В. Ре-

паловская-Турбина, О. И. Белинская. Если в 1930 г. институт начал свою работу всего с 16 сотрудниками профессорско-преподавательского состава, то сейчас у нас трудятся 240 преподавателей, из них 19 докторов и 105 кандидатов медицинских наук. За 35 лет институт вырастил научные кадры из числа своих выпускников. Среди них — первая выпускница 1935 года доцент П. Глубокова, доцент А. Трифонов, доцент А. Зеленский, доцент Богданова, профессор С. Сергеев, доцент С. Деметьева, доцент

Е. Мирошникова, доцент Л. Турбина, доцент Б. Сиротин, доцент Р. Езерский, кандидат медицинских наук Л. Кочмарева. Первым кандидатом медицинских наук в Советском Союзе стал наш бывший ассистент факультетской терапии, ныне профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии с 1937 года, один из первых отличников здравоохранения в Хабаровском крае — Александр Израилевич Ратнер.

С 1949 г. при институте открыто подготовительное отделение с интернатурой для народов Севера, воспитанники ко-

торого находятся на полном государственном обеспечении до окончания института. Из выпуска 1966 г. в районы севера Хабаровского края поехало 18 врачей, среди них: чучка Юрий Папо, нанайка Серафима Заксор, якут Рево Алексеев.

Совсем недавно студенты и преподаватели получили новое великолепное здание института. На его этажах разместились все теоретические кафедры, многие из которых располагают новейшей аппаратурой, хорошо оснащенными лабораториями.

Научная деятельность института направлена на разработку наиболее актуальных проблем здравоохранения Дальнего Востока.

Л. ПОПЛАВСКАЯ.

ЦИФРЫ ГОВОРЯТ

В г. Хабаровске

1897 г. — одно медицинское учреждение на 15 коек.
1966 г. — 5.739 коек.
1930 г. — в институте работало 16 сотрудников профессорско-преподавательского состава.

1966 г. — 240 преподавателей (19 докторов и 105 кандидатов медицинских наук).
За 35 лет институт подготовил около 5 тысяч врачей.



Здание института.

Фото С. Куракина.

О ПЕРВОКУРСНИКАХ

СЕНЬ 1966 года. Еще восемь миллионов молодых людей стали в нашей стране студентами вузов и техникумов. Прибыло пополнение и в наш институт. Какие они, наши первокурсники?

Несмотря на пасмурную погоду, в вестибюле ХГМИ праздничное оживление. Вот группа юношей и девушек, выпускников 34-й Хабаровской средней школы. На их лицах радость. Еще бы, ведь они, с детства мечтавшие об одной из самых древних и благородных человеческих профессий, сделали первый шаг навстречу к ней. Вступительные экзамены выдержали.

Итак, вопрос «быть или не быть» снят с повестки дня, — улыбается Саша Филатенков. — Шесть лет нам предстоит преодолевать барьеры анатомии, латыни, физики, химии, клинических дисциплин. Мы знаем, что главные трудности ждут нас впереди, и готовы ко всему, даже к «анатомке».

Тем более, говорят, она не такая уж страшная, — продолжает Лена Турьшева.

Эти ребята пришли в вуз со школьной скамьи. Не таким прямым был путь в институт у Людмилы Новаловой. Пять раз сдавала она конкурсные экзамены, пять лет проработала сначала на заводе «Амуркабель», а затем в регистратуре больницы, и одновременно занималась ве-

черами на подготовительных курсах. Своего добился.

Среди поступивших немало таких настоящих, как Людмила. Будем надеяться, что с равным упорством они будут овладевать знаниями, энергично проявлять себя в общественной жизни института. Будут учиться у нас студенты из многих районов Хабаровского края. Коля Николаев приехал из Николаевска-на-Амуре, Лидия Попович — из Приморья, Алла Плаский — из Магаданской области.

И вот первое студенческое собрание в актовом зале института. Со стен на своих будущих коллег смотрят мудрые, строгие лица великих ученых: Сеченова, Пирогова, Мечникова и др. С теплыми словами приветствия перед собравшимися выступил ректор ХГМИ профессор Серафим Карпович Нечепав:

«Для всех, здесь собравшихся, начинается новая студенческая жизнь: другие порядки, система обучения, предметы.

Большинство из вас писали в заявлениях, что с детства мечтали стать врачами, работать в белых халатах. Для достижения этой цели придется много и упорно работать. Мы, преподаватели, поможем вам не разочароваться в своей будущей профессии».

— В добрый путь, — говорит Серафим Карпович, — хо-



Наши первокурсники.

роших и отличных успехов вам. Дорожите честью своего института, храните его традиции, вносите свежую струю в общественные дела, тогда и жизнь у нас будет интересной и содержательной.

Г. РЫЖАКОВА.

Пусть будет студенческая аллея!

Быстро пролетели 6 лет учебы. Не был наш курс гладким и ровным, но главное — не был равнодушным. Нет, равнодушия не было на собраниях, где решалась судьба товарища, на диспутах, на товарищеских судах. Вот эта боевистость курса рождала общественное лицо наше. Было и шествие над детским домом, и активная лекторская группа, и не без нас воздвигалось новое здание института, и выполняли план добычи и засолки рыбы. А когда приходила пора экзаменов, мы всегда занимали призовые места, даже в самые «грозные» сессии. На научных

студенческих конференциях голоса наших ребят звучали громко и убедительно.

Невозможно, перечисляя те или иные факты, дать представление о курсе, получается просто сухой отчет. А ведь жизнь наша была живой, интересной. Для того, чтобы понять ее, надо вместе работать в колхозе и на даче, спорить на диспуте, сдавать десять сессий, «сбегать» хотя бы килограмм соли в институте.

И вот начался наш последний год. Обидно, уходило люди из института, прожили шесть замечательных лет, а надолго память о себе не оставляют. А

здорово было бы — каждая группа шестого курса садит в год окончания дерево около института. Пройдет несколько лет, появится целая студенческая аллея и начнет ее наш курс! Это было бы рождением доброй традиции.

Пройдет время, изменимся мы, вырастут наши деревья и будет о чем вспомнить при встречах через года. Я понимаю, что для осуществления этого плана нужно поработать и начинать работу надо сейчас. Мы обращаемся через нашу газету к комитету ВКЛСМ и ректорату с просьбой помочь нам.

Пусть будет студенческая аллея.

С. ТИМОШИН,
комсорг лечебного факультета, 6 курса.

ПРАКТИЧЕСКИМ ВРАЧАМ — ВНИМАНИЕ!

Каждый из нас с большим удовлетворением перечитывает недавно выпущенный институтом и крайздравотделом сборник материалов первой научной конференции практических врачей лечебно-профилактических учреждений Хабаровского края.

Проходившая в июне конференция и содержание сборника свидетельствуют о большой активности практических врачей в проведении исследований, в проведении исследований практической работы не только на базах клиник, но и в ряде больниц. Мы с удовлетворением можем назвать фамилии врачей А. Б. Киселева из Николаевска-на-Амуре, работающего над проблемой зоба. Н. И. Ахтухова из Биробиджана, И. В. Полукарникова, К. Б. Берновского, Ф. С. Жарской, Л. Ч. Сычевой и многих других, чьи научные работы имеют важное теоретическое и практическое значение. Многие из них запланированы и выполняются как кандидатские диссертации.

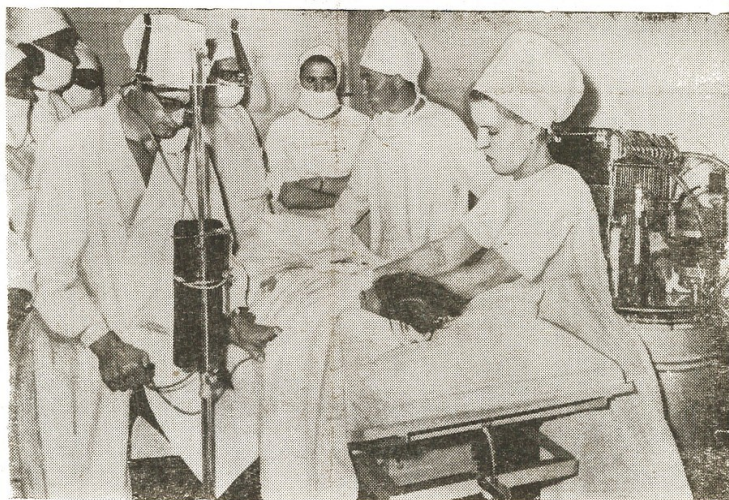
Сейчас стоит задача, помимо решения отдельных небольших тем, привлечь практических врачей к участию в разработке более сложных проблем на кафедрах. У нас почему-то редко практикуется соавторство клиницистов с практическими врачами. А ведь это было бы прекрасным стимулом к научно-исследовательской работе.

Возникла необходимость создать при научно-плановой комиссии консультативно-методическое бюро по руководству этим важным звеном работы. Оно бы сосредоточило все руководство научно-исследовательской ра-

ботой практических врачей Дальнего Востока.

У нас есть возможность чаще подводить итоги таких исследований на краевых или межобластных конференциях и публиковать их в сборниках, выпускаемых органами здравоохранения. Используем же их.

Г. АЛЕКСАНДРОВИЧ,
профессор.



В почечный центр поступают больные из г. Хабаровска и края, из Приморья, Магадана, Читы, с Курильских островов. Работники почечного центра всегда готовы вылететь в любую точку на периферию для оказания практической и консультативной помощи больным. Они дают консультацию врачам ольниц Хабаровска, Биробиджана, Николаевска, Комсомольска. Неоднократно проводят семинары с врачами, приезжающими с периферии. Руководит почечным центром профессор С. И. Сергеев. Под его руководством трудятся врачи Л. Б. Птибрят, А. В. Подто, Я. А. Железный. Все три выпускники нашего института.

Центр оснащен современной аппаратурой, в том числе аппаратом «искусственная почка», который пользуется большой популярностью у нас в стране и экспортируется во многие зарубежные страны.

На снимке: только что подключена к аппарату больная с почечной недостаточностью после криминального аборт. Наблюдает за состоянием больной врач А. Ф. Подто (слева) и заведующий отделением «искусственная почка» Л. Б. Птибрят (справа).

Фото и текст
П. Серебрянина, студента
4 курса.

В ПОЧЕЧНОМ ЦЕНТРЕ

С марта 1965 года существует в Хабаровске почечный центр. За это время был проведен гемодиализ более чем 95 больным. Необходимость в этом возникает при почечной недостаточности после различных

травм, ожогов, криминальных абортов, после гемотрансфузии, несовместимости по групповому фактору крови. В огромном большинстве случаев удается спасти жизнь заведомо обреченным больным.

В почечный центр поступают больные из г. Хабаровска и края, из Приморья, Магадана, Читы, с Курильских островов. Работники почечного центра всегда готовы вылететь в любую точку на периферию для оказания практической и консультативной помощи больным. Они дают консультацию врачам ольниц Хабаровска, Биробиджана, Николаевска, Комсомольска. Неоднократно проводят семинары с врачами, приезжающими с периферии. Руководит почечным центром профессор С. И. Сергеев. Под его руководством трудятся врачи Л. Б. Птибрят, А. В. Подто, Я. А. Железный. Все три выпускники нашего института.

Центр оснащен современной аппаратурой, в том числе аппаратом «искусственная почка», который пользуется большой популярностью у нас в стране и экспортируется во многие зарубежные страны.

На снимке: только что подключена к аппарату больная с почечной недостаточностью после криминального аборт. Наблюдает за состоянием больной врач А. Ф. Подто (слева) и заведующий отделением «искусственная почка» Л. Б. Птибрят (справа).

ГОРЯЧИЙ ПРИВЕТ ЮБИЛЯРУ!

Интервью у профессора

В августе этого года исполнилось 60 лет одному из первых преподавателей и ученых нашего института — доктору биологических наук, профессору А. В. Маслову.

Мы зашли в рабочий кабинет Александра Васильевича и в дружеской беседе задали ему несколько вопросов.

ВОПРОС: Уважаемый Александр Васильевич, все мы знаем вас, как энергичного и жизнерадостного человека. Что помогает вам быть молодым?

ОТВЕТ: Я занимался биологией не в стенах лабораторий, а в постоянных экспедициях и походах, т. е. работал в природных условиях. Это придавало мне много энергии, сил и навеивало творческие мысли. Кроме того, люблю петь, танцевать, люблю музыку и литературу.

ВОПРОС: Удовлетворены ли вы тем, что сделали в биологии?

ОТВЕТ: Нет. Неудовлетворен. Когда занят одной проблемой, возникают новые, которые надо решать.

ВОПРОС: Какие у вас творческие планы на будущее?

ОТВЕТ: Если говорить о ближайших, то хотел бы побывать на II Международном конгрессе паразитологов, который состоится в 1967 г. в Вашингтоне. Сейчас готовлюсь к XIII Международному конгрессу энтомологов. Он будет проходить в Москве. Мне предложено принять участие в организации симпозиума по методикам.

Что же касается отдаленных планов, то, прежде всего, готовлю к печати монографию по паразитам и переносчикам болезней на Дальнем Востоке. Хотелось бы включиться в работу медико-географической лаборатории Хабаровского комплекс-

ного института Сибирского отделения АН СССР. Это даст возможность проводить исследования на современном уровне, обеспечить материальную базу для создания новых экспедиций, в том числе и за границу. Последнее необходимо для изучения эпидемиологической ситуации в ближайших к нам странах. Меня очень волнуют вопросы инфекционных болезней, которые могут импортироваться к нам туристами.

ВОПРОС: Какую помощь оказывает Вам работа в институте, постоянное общение со студентами?

ОТВЕТ: Я не представляю себе жизни без студентов. Это общение меня молодит. Студенты были постоянными моими спутниками и помощниками в экспедициях.

ВОПРОС: Какой вы хотите видеть нашу газету?

ОТВЕТ: Газета по своему содержанию должна отражать многогранную жизнь студентов и творчество ученых, а также достижения нашей и зарубежной науки. Обязательно должна иметь уголок юмора и сатиры.



Профессору А. В. Маслову в день шестидесятилетия

Он все Приамурье шагами измерил, Богатства природы учел и проверил. В гостях побывал у моржей и тюленей, Чукотку объехал на нартах оленьих. Насквозь пропитался он дымом костров. Пока изучал ареал комаров. Теперь же он ищет погильбу для гнуса, Чтобы избавить людей от укусов. Дань отдаст он проблемам важнейшим. Просто всегда говорит о сложнейшем. Все рады поздравить со славной датой. Вас, юноша бородатый.

М. ПОГОРЕЛОВ.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЫ!

Лето. 1964 года. Олимпийские игры в Токио... Тысячи иностранных гостей приезжали в Хабаровск. Гости хотели увидеть все своими глазами, узнать, как живут советские люди, поближе познакомиться с советской молодежью. Все больше иностранных туристов приходило к нам в институт. Ну, были свои «гиды». И вот, прошлым летом по инициативе члена комитета ВЛКСМ Вали Машковой решено было организовать клуб интернациональной дружбы, члены кото-

рого должны были встречать гостей, рассказывать об институте, студенческой жизни, о традициях. Было трудно, не хватало опыта, но недостаток его восполнялся огромным желанием сделать каждую встречу теплой, дружеской, такой чтобы гости запомнили ее надолго. Большую помощь в организации и проведении встреч оказал профессор А. В. Маслов. Он присутствовал почти на всех встречах, обстоятельно отвечал на вопросы, с юношеским задором запевал русскую

«Тройку», покорял гостей своей простотой и эрудицией. Интерклубовцы проводили семинары о нравах и обычаях других народов, усиленно занимались углублением знаний иностранных языков. Все это помогало членам Интерклуба организовать немало интересных встреч, бесед, дискуссий. Добро пожаловать к нам в Интерклуб.

Г. ВЕЛИКАЯ
В. ОКЛАДНИКОВА.
Студентки IV курса.



НАМ

ВЕСТИ С ПУТИНЫ

ЭТО стало доброй традицией студентов нашего института. Начало июля, сдали последние экзамены, и студенты собираются на лососевую путину. Так было и в этом году. Более 200 студентов отправились в Охотский район. Медики работают на всех рыбозаводах Охотского побережья. Их используют также на подсобных работах. Многие здесь впервые, но наблюдая за их работой, не скажешь, что они новички.

О добросовестной работе студентов-медиков писала и районная газета «Охотско-эвенкийская правда» и краевая молодежная. Бригада бетонщиков из поселка Улья (бригадир А. Кулеев, III курс) борется за звание бригады коммунистического труда. Отлично трудятся на разделке кеты девушки из рыбообработывающего цеха на Толмате от завода «Пограничный»: Тоня Чуднова, Жаня Мариненко, Галя Смолякова и др.

Б. КРУТИЕР,
Студент IV курса.

У СИНЕГО МОРЯ

Бригада выбрала Центральную. Видно понравился парням этот большой деловой поселок, если поехали они туда второй раз. До места добрались морем. Огромное, серозеленое, мерно дышит оно, покачивая суда на могучей груди. Но лишь подует небольшой ветерок, как побегут по нему белые шапки-барашки, заворочается накат на прибрежной гальке. Окрепнет, наберет силы ветер и вскипит море, брося в небо косматые волны. Яростно размахивая водяными привадами будут мчаться они к берегам, чтобы разлететься в мириады брызг и осесть липким туманом на землю. Станет ветер, но еще долго будет шуметь море, гордое своей силой и красотой.

Разместились в старой школе. Утром без долгих сборов вышли на работу. К первому сентябрю нужно было построить школу. Взялись дружно. А завод ждал рыбу. — Пошла! Это слово ждуть напряженно. Ждут месяцами. К нему готовится, как к празднику и когда оно зазвучит, наконец, люди забывают обо всем, работая без сна и усталости.

Бригаде пришлось сочетать работу в цехе с работой на стройке.

А по вечерам в старой школе пела гитара. Загрустил студент, вспомнил о доме, о любимой, и поплывет тихая песня над поселком и вспыхивают факелами костры на берегу. Ведут парни разговор серьезный, нужный — о долге, чести, достоинстве, о том, что нужно поднажать на школе, что было бы неплохо поставить небольшой концерт. И вот уже всхлиывает зал благодарными аллодисментами. Поют парни свои студенческие песни, поют на Центральном поют на Улья, поют про море, которое уже успели полюбить, про суровый труд рыбаков. И радость, которую доставляют они людям, служит лучшей наградой.

Первого сентября дети пошли в новую школу. Не было речей, парням не подносили цветы, да и не нужно было это... Гораздо больше было написано на счастливых лицах малышей. И знали ребята — их здесь не забудут.

А. РЕДЬКО,
студент III курса.

И в шутку и всерьез

ПРИЗЫВ К „ПОТОМКАМ“

Три года я мечтала быть только акшером-гинекологом. «Судьба-злодейка» забросила меня в леспромхоз в пос. Лесной заведовать маленькой больничкой. Приехала, посмотрела на поселок и состояние мое стало близким к шоковому. Сверху моросил мелкий, колючий дождь, жизнь показалась мрачнее пасмурного неба.

Но меня здесь очень ждали, как специалиста, и пришлось работать — иногда даже ночью. Пришел, быть «мастером на все руки».

Но знаний оказалось мало. Я ни малейшего представления не имела о том, как надо руководить больницей, как писать отчеты, составлять графики дежурств, табели на заработную плату и т. д. Чувствую, что к концу года за неправильно выписанные больничные листы придется расплачиваться собственной зарплатой.

Когда я чувствую, что окончательно зарываюсь в административных делах, мне хочется громко-громко крикнуть своим «потомкам», которые сейчас занимаются в нашем институте: «Люди, будьте бдительны, читайте организацию здравоохранения!»

М. АРУТЮНЯН, пос. Лесной.

Хорошо работает на уборке картофеля бригада, которую возглавляет Люба Михеева, студентка 4 курса. Фото П. Серебряна.

Поэт в гостях у медиков

В 1962 г. газета «Комсомольская правда» проводила конкурс на лучшее поэтическое произведение. Вот оно, самое лучшее — по единодушному мнению миллионов читателей: Могу!

Слепые не могут смотреть гневно,
Немые не могут кричать яростно,
Безрукие не могут держать оружие,
Безногие не могут шагать вперед.
Но — немые могут смотреть гневно.
Но — слепые могут кричать яростно,
Но — безногие могут держать оружие,
Но — безрукие могут шагать вперед.

Эти мужественные, афористичные строки написал человек трагической судьбы, никому тогда еще неизвестный 22-летний Геннадий Головатый из Читы. Тяжкий, неизлечимый недуг сковал его тело, пощадив только правую руку настолько, чтобы можно было работать пером или кистью.

Геннадью не пришлось учиться в школе. Я много мог бы рассказать о его трудном пути к знаниям, о его постоянном героическом упорстве, о трудолюбии, преодолевающем болезнь, о душевной силе этого человека. Но лучше всего об этом скажут его стихи (кстати, недавно в издательстве «Молодая гвардия» вышел



коллективный поэтический сборник «Зерна», в котором участвует Головатый). Они полны философских раздумий о смысле жизни, об ответственности человека перед людьми.

Я всего — лишь факел для света
И гореть — мое назначение,
О, не тлейте, люди планеты,
Вы ведь созданы для свеченья!
Геннадий очень много чита-

ет. Его интересует буквально все: любой вид человеческой деятельности. Но больше всего — люди. В людях он видит жизнеутверждающее мироощущение. Стихи Г. Головатого заставляют нас задуматься о том, что человеку нужно еще крепче ценить жизнь: мир, любовь.

Проходит поезд...
Люди, дни,
И моды, и искусства...
Мы знаем: гаснут звезды
Огни,
И верим
В вечность чувства.
Но вечно нам не быть
Вдвоем...
И потому, быть может,
Ты с каждым уходящим
Днем

Становишься дорожее.
Совсем недавно Г. Головатый начал рисовать. Это увлекло его настолько, что он не выпускал кисть из рук по 18 часов в сутки, на протяжении многих дней, работал до изнеможения, и казалось бы, вопреки здравому смыслу. Я не берусь судить о конкретных успехах этого творчества, но в целом нахожу его своеобразным и богатым по мысли. С помощью друзей Г. Головатый объездил почти все города Дальнего Востока. Летом этого года он побывал в Хабаровске, познакомился с нашим институтом. Теперь у него много друзей и среди хабаровских медиков.

О. СОЛОВЕВ,
студент 5 курса.

Спорт

УСПЕХИ И ПРОМАХИ

После успешной весенней сессии студенты нашего института держали еще один не менее важный экзамен, сдавать который пришлось в г. Ленинграде. Аудитория на этот раз была несколько необычной; спортивные залы, легкоатлетические сектора и беговые дорожки. Экзаменаторы — судьи по спорту, строгие и беспристрастные, а экзаменуемые — наши институтские легкоатлеты, пловцы и гимнасты, которые защищали честь вуза на республиканских соревнованиях высших медицинских учебных заведений.

Выступления начались женским дуэтом гимнастов — мастеров спорта Вали Краевой и Гали Журовой — и не совсем удачно. Упав с бревна, Вали общей суммой потеряла целый балл и в результате оказалась на 18 месте, хотя до этого претендовала на место в первой шестерке. Успешно она выступила на брусьях, выиграв бронзовую медаль. Менее удачно выступила Гали Журова и в итоге команда оказалась на 20-м месте.

Неплохо дебютировали пловцы: Анатолий Николаев и Валерий Чалков, выступавшие на личном первенстве. Они набрали 13 очков и заняли 10-е место. Дважды стартовал каждый из них, и всякий раз на финише они были четвертыми.

В центре внимания нашего была команда легкоатлетов, которая в течение четырех дней сражалась за победу в общекомандном зачете. Особенно следует отметить Бориса Тимоненко, который в очень упорной борьбе на дистанции 400 м стал чемпионом легких игр и третьим в беге на 200 м. Мастерский результат по прыжкам в высоту — 165 см и отличная сумма, набранная в легкоатлетическом многоборье, принесли мастеру спорта Ольге Шуреповой тоже звание чемпионки. Ниже своих возможностей выступил студент V курса Евгений Константинов, показавший посредственный результат в тройном прыжке.

В целом следует признать, что наши легкоатлеты, поделившие 10—11 места с командой Томского мединститута, могли бы выступить более успешно. Были такие досадные промахи, когда нашу команду эстафетчиков на дистанции 4×400 метров, показавшую четвертый результат, сняли за неправильную подачу эстафетной палочки.

Критически оценивая наши выступления в Ленинграде, мы считаем, что впредь на спартакиадах такого рода наш институт должен быть представлен более многочисленной командой, вынуждающей в больших видах спорта.

В. ГАНИН.

СТУДЕНТЫ—ВОЖАТЫЕ

Утро на Петропавловском озере. Солнце уже взошло, и на розовом песке видна эмблема медиков — змея и чаша, начерченная кем-то из наших ребят. Озеро — любимое место рыбаков и охотников. Его тихие берега каждое лето оглашаются детским смехом, криками...

В тенистой роще расположен пионерский лагерь Дальневосточного военного округа. Гори! На утренней линейке замерли пионеры и вожатые: по мате вверх ползет красное полотнище, начинается новый день. Здесь нас десять человек — студентов Хабаровского мединститута: Толя Крайнов, Люда Поточная, Алла Джоган, Юра Юрьев, Люда Комарова, Гена Черкашин, Люда Мамренко, Вали Волхова и Боря Шевцов.

Они стали вожатыми, потому что считали — работа вожатого это продолжение учебы в вузе. Ведь нам, как никому другому, придется работать с людьми, — этого потребует в будущем наша профессия врача.

«Борис Петрович! В анатомике страшно?» — задают пионеры, ставшей традиционным вопросом вожатому. И Боря Шевцов отвечает. Он рассказывает об анатомке, и о студенческой дружбе, и об оказании первой медицинской помощи, и о городской профессии врача. Таких микрореклещ наших сту-

дентами было прочитано пионером немало.

Нельзя сказать, что работать вожатым равносильно отдыху. Работа есть работа. Это значит постоянно находиться в движении, фантазировать, чтобы увлечь ребят, убеждать, заставлять, требовать. Но все равно не забыть похода, не забыть ароматную уху, костер под звездным небом и песни:

«Мы своих вожатых любим
очень,

Каждый из нас весел
и здоров.
Комары кусают днем
и ночью,

Мы в ответ кусаем
комаров» —
поют пионеры. И мы знаем и верим, что они не лгут — вожатые стали им действительно близки и дороги.

И. СЛАВИН,
студент IV курса.

18 дней в Болгарии

Преподаватели кафедры иностранных языков Т. М. Бутер и Л. П. Филиппенко побывали летом в Болгарии вместе с группой советских туристов.

Вот что они рассказывают о своей поездке:

Помните великолепный болгарский фильм «Тень и свет», действие которого разворачивается на Золотых песках? Нам посчастливилось провести там больше двух недель. Строительное, этого огромного курортного комплекса началось лишь десять лет назад силами советских и итальянских инженеров. Теперь в 18 км от Варны раскинулся чудесный город отдыха, в нем 68 санаториев, 26 ресторанов, множество палаточных городков и кемпингов. А население этого города — представители чуть ли не всех национальностей. Больше всего здесь отдыхаю-

щих из СССР, ГДР и Австрии. Время, проведенное в Болгарии, надолго нам запомнится. Мы хорошо отдохнули, но самое главное — почувствовали сердечное отношение к нам братского болгарского народа.

В конце августа в нашем институте был организован утреник для детей сотрудников, поступающих в первый класс. Ребята весело провели время: пели песни, читали стихи. На прощанье им подарили портфели и букеты цветов.

Хочется от всей души поблагодарить руководителей детской комиссии местного комитета организаторов утреника, и пожелать, чтобы такие итерники стали традицией в нашем институте.

З. РАБИНОВИЧ.
Фото С. Куракина.

Разговор студента-медика с солдатом

Товарищ, верь сердечной дружбе.

Ведь мы ровесники с тобой.
И мы в запясе, как на службе,
Идем в науку, словно в бой.
Нас ждут больничные палаты,
Вас ждет военный полигон.
Народ доверил жизнь солдатам.
Здоровье нам доверил он.
Знай, мы в ответ на вражьи залпы

На форму сменим свой халат.
Тот, кто держать умеет скальпель,

В руках удержит автомат.

И. СУВИД,
студент 4 курса.

АНТАЛОГИЯ ТАИНСТВЕННЫХ СЛУЧАЕВ

КОГДА СПЯЩИЙ ПРОСНЕТСЯ

8 февраля 1919 г. норвежка А. Лангард родила здоровую девочку. Все шло нормально. Но через 6 часов 28 мин. после родов молодая мать впала в состояние дремоты. Вскоре она крепко уснула. Ее дальнейшее поведение напоминало — как раз в этом и была загадка — поведение бодрствующего человека. Она протягивала руку, когда с нею здоровались, или открывала рот, когда приносили пищу. Но на болезненные уколы она не реагировала. Прервать сон Августы никто не сумел. Шли годы. Дочь, рожденная до летаргии, стала взрослой и начала уже ухаживать за матерью. Интересно: в то время, как все вокруг старели, спящая внешне почти не изменилась.

23 ноября 1941 года она вдруг открыла рот, сказав: «О, Фридерик, наверное уже поздно. Ребенок, должно быть, проголодался. Дай-ка мне, хочу его покормить».

Она проснулась! Поднялась в постели и удивленно посмотрела на старого мужчину и молодую женщину, — свою дочь, которая выглядела старше ее. А. Лангард спала 22 года!

Перепечатано в сокращении из газеты «Московский комсомолец».



РЕДКОЛЛЕГИЯ.

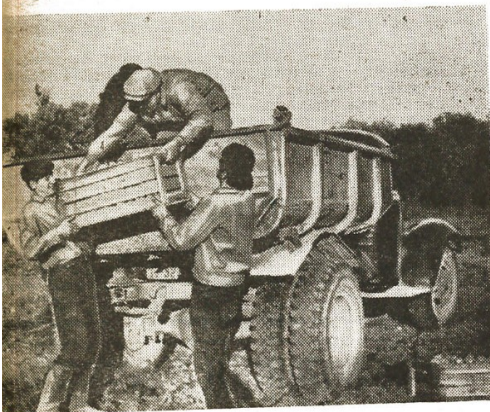
За учебу, друзья! Пусть вашим девизом будут слова: Бороться, искать, найти и не сдаваться!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КЛАДЫ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 3 | ПОНЕДЕЛЬНИК, 3 ОКТЯБРЯ 1966 ГОДА | Год издания I | Цена 1 коп.



Село Гродеково. Студенты II курса сдают последние тонны картофеля государству. План свой они выполнили досрочно. На снимке: А. Сосновский, Ф. Феоктистов, студенты II курса.

Фото С. Куракина.

РАЗ—КАРТОШКА...

Студенты второго курса работали хорошо. Раньше положенно-го срока убрали картофель на площади 80 га, выполняли и другие работы: убрали овощи, сортировали картофель, ошесали зерно. В итоге нам присуждена первая денежная премия по совхозу в размере 50 рублей. Это, конечно, признание добросовестного отношения студентов к порученному делу. Разве забудут ребята из бригады Геннадия Ильина, работавшей на машине, сортировавшей картофель, этот радостный накат труда и свои поздравления с песнями к нашему бивуачному центру — столовой? Особенно хорошо потрудились студенты 2 курса Пак А., Нургалиев В., Дьячкова Т., Волк Г., Жигалова Т., Печурова Н., Масалов Н., Целугелашвили А., Даутов У., Сутурина Л., Канчуга А.

Очень жаль, что все же мало было у нас костров и песен. Может быть, некоторые бытовые неудобства тому вина. Но совместная работа всегда сплачивает людей, делает их дружными. Я желаю студентам 2 курса пронести все то хорошее, что они получили за время совместной работы, через все студенческие годы.

В. ПОСТУПАЕВ.

НА ПУТИНЕ

Третий семестр начался с рыбойной путины. На Охотское побережье выехало около 200 студентов нашего института. И хотя «урожай» по лососю снят малый, на заводах работы было непочтительный край. Например, бригада Петухова Юрия на Ульяновском рыбозаводе во внеурочное время сделала хороший подарок детворе: постро-

Студенты, лето пролетело. Колхоз, путина — позади. У вас в работе сердце пело —

И в зной, и в холод, и в дожди.

У вас в труде окрепли руки,

Стал зорче и острее глаз

И вас — приверженцев науки,

Наш вуз встречает в этот час.

Вот вам, товарищ первокурсник,

Услышав сердца робкий стук,

С портретов дружно улыбнулись

Родоначалники наук.

И словно в вузе посветлело,

Ворвались яркие лучи —

Идете вы в халатах белых

Студенты, в будущем — врачи!

Но, верьте: в трудную годину,

В часы волнений, грусти, слез

Вы снова вспомните путину.

Добром помяните колхоз.

И СУВИД.

Вот и закончился третий семестр. Единственный в году без лекций и практических занятий, семинаров и грозных экзаменационных сессий.

Но почему же его называют семестром? Ведь учебы-то нет, а лето, как известно, время отпусков и каникул. Конечно, это так. Но лето для студентов не только отдых. Лето — это путина и стройка, колхоз и практика. Лето — это работа.

Обо всем этом и расскажет первая полоса нашей газеты.

...ДВА—КАРТОШКА

Отгребали жаркие бои за урожай. Убраны десятки тонн овшей, картофеля. Совхозные поля опустели. Вчерашние комбайнеры, бригадиры, грузчики и повара вернулись в родные стены института, где их ожидают учебные комнаты, клиники, лекционные залы. И только рулоны совхозных «Молний»

«Колбочек» и «Боевых огурцов» являются свидетелями недавних трудовых побед. А их у ребят было много. В последние дни работы мне посчастливилось побывать почти во всех отделениях совхозов, где работали медики. Особенно хорошее впечатление осталось от поездки в с. Могилювку к первокурсникам. Это веселая молодежь, умеющая работать и отдыхать. Они убрали больше всех картофеля, провели КВН, поставили концерт. Листки «Молний», развешенные по стенам столовой, высмеивали лодырей, хвалили отличившихся.

Критические инъекции «Шприца» не давали покоя тем, кто под любым предлогом старался увильнуть от работы. «И в медпункте себя не упрятать, не уйти от придирчивых глаз.

Так не хочется в поле работать. Ох и трудно, ребята, у нас». Но больше было хорошего.

Здесь недремлющее око «Боевого огурца» беспощадно карало любителей трехчасовых перерывов, лентяев, прогульщиков. Но такое случалось не часто. Можно с уверенностью сказать: третий семестр пройден успешно.

В. ЛЕВВИН, студент 3 курса.

Умей отдыхать

В это, день с самого утра слышались разговоры о вечернем концерте. В поле, на току, на нашем каму, шла последняя репетиция.

Вечер. Клуб слишком мал, чтобы вместить всех желающих. Здесь жители с. Могилювка, наши студенты, шефы из школы милиции.

У самой сцены прямо на полу сидят самые молодые любители художественной самодеятельности, деревенские ребята. В зале тишина. В открытые двери заглядывают звезды. В белом тумане течет речка Кия. Над селом плывет песня:

«Мети метель вишневая, Люблю его смешного я. Он говорит: сойду с ума».

Сойдет не он, а я сама».

Заслуженные аплодисменты достались ее исполнителям Шандриновой Любе, Макаренко Вале, Литвиненко Зое. А со сцены в ночь шагает другая песня:

«Люди идут по свету, Им вроде немного надо. Была бы одна палатка, Да был бы нескудный путь».

Это поют Володя Хамидулин, Саша Ночка, Володя Литвиненко и Битя Акименко.

Валда Хахалева прочитала «Реквием» Р. Рождественского.

Дружный смех вызвала пантомима «Горе-медики» в исполнении Боря Павлова, Валентина Токарева, Вадика Качко.

Концерта нет без плясок. На сцене Толя Лобаев, он здорово пляшет традиционное «Яблочко», ритмический вальс. Самые дружные аплодисменты достались Саше Старкову за песню «Я работаю волшебником». Около двух часов слышались в клубе песни, музыка, смех и аплодисменты. Остались довольны и мы, и наши зрители.

Люба БОНДАРЕВА, студентка II курса.



Еще один рыдок и бочка с рыбой будет погружена на парход.

НА СНИМКЕ: В. Малолетков, студент II курса.

Фото Т. Лихачева.

НА ПОРОГЕ БОЛЬШОЙ НАУКИ

Актовый зал переполнен. Но никто не шумит. Все внимательно слушают докладчиков. Речь идет о важных проблемах медицины.

Позади кропотливая работа над литературой, опыты, колбы, пробы, кролики, а иногда и скальпель. И вот им предоставлено 10—15 минут для сообщения аудитории результатов своих исканий. Идет сессия научного студенческого общества.

Научно-исследовательская работа студентов медицинского института является серьезной школой воспитания будущих врачей в духе творческого подхода к решению выдвинутых задач, привития навыков самостоятельной работы и научного мышления, воспитания любви к своей будущей профессии.

Первые научное студенческое общество в нашем институте было организовано в 1946 году. С каждым годом увеличивается число студентов, занимающихся научными исследованиями. Об этом красноречиво говорят цифры. Если в первой научной сессии в 1947 году участвовало 20 кружковцев, представивших 15 докладов, то в 1966 году объединяло 830 студентов, а на сессии ими было доложено 83 работы. Наш институт выпустил 2 сборника научных студенческих работ и тезисы докладов XIX и XX научных студенческих конференций.

Студенты Хабаровского медицинского института выступали в Москве, Ленинграде, Томске, Горьком, Ижевске, Благовещенске, Чите и других городах. Были удостоены премий Минздрава СССР. В 1966 году I и II Всероссийские премии получили студенты О. Дручная и В. Князев. В нашем институте работают бывшие члены НСО профессора С. И. Сергеев, А. А. Константинов, доценты А. И. Зеленский, А. Е. Трифонов, П. Ф. Коновалов, А. М. Сарванов, Б. З. Сиротин и др. Одиннадцать заведующих кафедр, 11 доцентов, 47 кандидатов наук в прошлом активные участники научных студенческих кружков.

В настоящее время работу НСО возглавляет правление в количестве 13 человек. Председатель правления — студентка 5 курса М. И. Работанова. Научными руководителями НСО являются профессора С. И. Сергеев и А. А. Константинов.

Для дальнейшего развития нашего института и расширения объема проводимых в нем научных исследований нужны квалифицированные кадры. Большую роль в их подготовке должны сыграть наше студенческое научное общество.

Студенты, перед вами открыта широкая дверь в большую науку. Вступайте на ее порог — приходите в научные кружки.

А. А. КОНСТАНТИНОВ, профессор.

ОБЩЕЖИТИЕ — НАШ ДОМ РОДНОЙ

ПРИМИТЕ МЕРЫ

К сожалению от нашего общежития веет чужим домом. К примеру взять общежитие № 1 по ул. Карла Маркса. В женском корпусе капитальный ремонт был сделан плохо, притом строители задержали сроки его и студенты вехали в комнаты не просушенные от побелки и покраски. Обещано было обшить кафелем бытовые и туалетные комнаты — не сделали.

Мужской корпус совсем не ремонтировали. Везде грязь, мебель

разбита. В прачечной с июля месяца не работает сушилка, скамейки поломаны. Санитарный техник Младов отказывается ремонтировать сушильный шкаф. Здесь же свалены никелированные кровати, от сырости они ржавеют. Студенты приехали из колхоза — им негде постираться.

Сколько просим построить сарай для хранения мебели, но просьбы остаются гласом вопиющего в пустыне. Ведро, тазы, диванчики старые, да и тех не хват

ВНИМАНИЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

„Экспресс-информация“

В настоящее время в сфере научно-исследовательской деятельности во всем мире занято более 2 млн. человек. Вся эта огромная армия ученых должна заниматься не только своими непосредственными обязанностями, но и осваивать большое количество научной информации, чтобы быть на уровне современных достижений в области науки и техники. Серьезным препятствием на пути этого освоения является то, что потоки научной и технической литературы непрерывно растут, а сама литература стала необычайно многозачной.

В связи с этим исследователям и инженерам становится все труднее следить за интересующей их литературой, приходится тратить много времени на поиски литературы и ознакомление с ней. Серьезную помощь в этом оказывают информационные издания, выпускаемые Всесоюзным институтом научной и технической информации (ВИНИТИ) Государственного комитета Совета Министров СССР по науке и технике и Академии наук СССР. Важнейшими изданиями ВИНИТИ являются «Реферативный журнал» и «Экспресс-информация». В этих изданиях представлены естественные, технические науки.

В «Реферативном журнале» публикуются рефераты, аннотации и библиографические описания, со-

ставленные на статьи, книги и диссертации, выходящие в 100 странах мира на 64 языках.

Периодичность выхода в свет «Реферативного журнала» — ежемесячно и двуязычная. Для удобства читателей институт издает «Реферативный журнал» в виде сводных томов по данной отрасли науки или техники, в виде выпусков входящих в сводные тома, а также, в виде отдельных самостоятельных выпусков, не входящих в сводные тома «Реферативного журнала». Всего в 1967 г. будет издаваться 162 выпуска журнала по различным отраслям науки и техники.

«Экспресс-информация» — периодическое издание, освещающее современные достижения науки и техники за рубежом в виде расширенных рефератов. Материалы, помещаемые в «Экспресс-информацию», содержат научные и технические данные первоисточника, иллюстрируются фотографиями, схемами, графиками и таблицами. Поэтому читатель может использовать прочитанный им материал непосредственно в практической работе, не прибегая к первоисточнику.

Подписка на издания ВИНИТИ принимается общественными организациями, библиотеками, предприятиями, учреждениями печати.

О тех, кто работает и учится

Вот уже второй год вечером коридоры нашего института заполняют не совсем обычные студенты. Они приходят с легким уставшим, но полным желания постигнуть основы своей будущей профессии — медицины.

Студенты вечернего факультета... Совсем не случайно съехались они в Хабаровск из многих уголков нашей огромной страны. Сестры и фельдшеры, они хорошо понимают, как много надо знать, чтобы помочь человеку, облегчить и излечить его от страданий, которые приносит с собой болезнь. Они приехали к нам из разных уголков страны.

Юля Гончарова окончила медицинское училище в г. Биробиджане. Поехала по направлению в Приморский край. Многие были за эти три года, но ни на минуту не расставалась она с мечтой: учиться дальше,

стать врачом, мечта ее осуществилась. А Валя Ветюшина. Эта застенчивая девушка с далекого Урала, работает сейчас в детской больнице им. Истомина.

Интересная трудовая биография у Сархит Сулейманова из Алма-Аты. Закончив Джамбулское медучилище, он два года работал в горном селе Иссык. На лошади и пешком, на юрком вездеходе, днем и ночью спешил он на помощь больным. А когда идти дальше было невозможно, на помощь приходила авиация. Не случайно Сархит работает сейчас в отделе санитарной авиации при Хабаровской краевой больнице.

Нелегким был путь в институт у Ларисы Тузуловой, медсестры стоматологической поликлиники. Пять раз она поступала в медвуз, но неудачи не сломили ее. В этом году она блестяще сдала вступительные

экзамены. Лариса хорошая производственница и ведет большую общественную работу.

Много в институте хабаровчан: Глинкина, Терещенко — это уже старожилы вечернего факультета — они на втором курсе. А вот С. Гуревич только поступила и очень счастлива. Рабочий стаж ее четыре года.

Много их, тех, кто спешит вечером в институт, забывая сходить в кино, прочитать интересную книгу. А у многих дети, которые претендуют на значительную часть времени своих мам и пап. Но папам и мамам пока некогда — они спешат в институт. Любовь к своей профессии, смелость стремлений, гордая чистота помыслов — все это помогло им стать студентами.

С. АФОННИКОВ,
студент 5 курса.

ВОЗРОДИМ БЫЛУЮ СЛАВУ!

Любит у нас художественную самодеятельность. На концертах, вечерах отдыха и спорта зал ломится от зрителей, а на сцене... на сцене хор 30—40 человек, 3—4 солиста, 3—4 чтеца, барабан и флейта. Надо отдать должное признания Игорю Сувиду Ленинградскому Жене Баталинской, Алле Деркач, Саше Редько и другим, которые любят самодеятельность и благодаря их стараниям мы еще получаем хорошие оценки на смотрах. Но неужели в нашем институте среди студентов нет больше таких, которые смогли бы выступать на сцене?

Отошли от участия в самодеятельности наши преподаватели. Мы давно не слышали баса Александра Васильевича Маслова, не видели танцев Георгия Ивановича Чмутина.

Институт пополнился новыми преподавателями.

Есть среди вас талантливые? Приходите в самодеятельность! Лучшие всякой наглядной агитации для студентов будет участие в самодеятельности их воспитателей.

В этом году будет изменен стиль культурно-массовой работы в институте. Объявлен конкурс на лучшую самодеятельность факультетов. Основные условия конкурса: творчество самих студентов, массовость и, конечно, количество и качество номеров. Смотр будет проходить в конце декабря. Победители получат призы.

Товарищи студенты, готовьтесь! Возвратим нашему институту былую славу лучшим самодеятельного коллектива среди вузов города.

Е. И. КРОПАЧЕВА, доцент.

ПОКЛОННИКИ БАХУСА

Известно, что пьяные «шалости» часто оборачиваются преступлением. Обычные возлияния побуждали студентов 6 курса Перемитина и Резвого к разрушительной деятельности в центре города. Предметом этого «творчества» оказалась пивная бочка на колесах. Но суть не в этом. Человека, несущего ответственность за сохранность ее, один из них (Перемитин) свалил ударом кулака на асфальт и жестоко избил ногами.

Постановлением курсового собрания они оба исключены из института. Над одним из них занесен меч правосудия... Двое из нашего института перешли ту грань, что отделяет пьянство от преступления.

Мы хорошо знаем Резвого, как чуткого, отзывчивого товарища. На запястьях постоянно при-

сутствовал, — сказала студентка Манаконкова. Комментировать это выступление не приходится. А что говорили другие члены группы, друзья Перемитина и Резвого? Ничего не говорили, отмалчивались. Да и что мог сказать староста группы Демидов, если сам он любитель зеленого змия? Что могли сказать шестиклассники Митрофанов, Моссензи и Шаповалов — потенциальные наследники Перемитина и Резвого?

Уроки этого дела очевидны. Борьба с пьянством не очередная кампания. Это вопрос большой важности.

Как проводят наши студенты свободное время? Почему многие из них не представляют себе полноценного отдыха иначе, чем в обществе бутылки?

В борьбе со злом нужны крайние меры. А главное — нужна профилактика.

О. СОЛОВЕН,
студент 5 курса.

Институт позорят строчки
Да, проступок ваш не мал.
Откатал, ты, Резвый,
бочки.

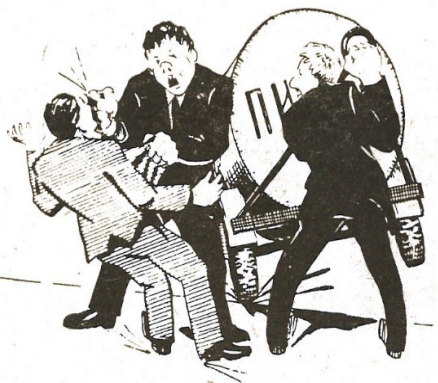
Перемитин отгулял.
Не понять здоровым
братцам,

Что такое вуза честь,
Им напиться, да
подрасться,
Да в милицию не сесть.
Но теперь за ваше
пьянство

Вы наказаны вдвойне
В институте хулиганству
Мы сурово скажем:
Нет!

И. СУВИД,

РЕДКОЛЛЕГИЯ.



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 4 | ПОНЕДЕЛЬНИК, 10 ОКТЯБРЯ 1966 ГОДА | Год издания I | Цена 1 коп.

В сети партийного просвещения

ПЕРВОГО октября в институте начались занятия в сети партийного просвещения.

В прошедшие три года большой интерес являли преподаватели к проблеме «Философские основы медицины». Профессор А. В. Аслов, руководивший большой семинарской упой по данной проблеме, провел ряд интересных занятий с широким привлечением слушателей к дискуссионному обсуждению. Учитывая пожелания сотрудников, партийное бюро института совместно с кафедрой общественных наук по-новому планирует работу в сети партийного просвещения, профессорско-преподавательский состав, ассистенты и клинические ординаторы будут продолжать изучение философских основ медицины. С этой целью организовано 10 групп, которые будут проводить семинарные занятия по «курсам», объединяющим несколько кафедр. Руководителями таких семинарских групп назначены преподаватели И. А. В. Маслов, Н. К. Фруентов, М. А. Елизарский, М. Г. Литвинцев, Г. П. Шубина (другие). Занятия в семинарских группах будут проводиться один раз в месяц. Кроме того, предполагается прочитать несколько общих лекций по наиболее важным вопросам многогранной и сложной проблеме. Весной 1967 года состоится итоговая конференция, на которой докладчиками выступят несколько человек. По-новому организована подготовка для лаборантского состава. Уже начало функционировать три школы: по изу-

чению коммунистического движения, международных отношений и закономерностям строительства коммунизма. Для сотрудников библиотек, бухгалтерии, учебной части и технического персонала начали работать четыре семинарские группы.

Это планы, претворяемые в жизнь, которых только начало. Предстоит большая организаторская работа, направленная на то, чтобы эти занятия были интересными, продуктивными, не оторванными от жизни нашего государства, тесно переплетались с основами теоретической и клинической медицины, были на уровне современных достижений биологии, химии, физики.

Мы имеем полное основание считать, что наши пропагандисты справятся со своими задачами. Организационная же сторона дела принадлежит факультетским партийным организациям. Они повседневно должны интересоваться качеством подготовки к занятиям, обсуждать на своих собраниях, или бюро, проводить обмен опытом работы отдельных семинарских групп. Большая роль в выполнении намеченных планов принадлежит заведующим кафедрами, которые должны интересоваться учебной работой своих сотрудников. Главное внимание должно уделяться систематической самостоятельной работе слушателей, глубокому изучению рекомендуемых произведений классиков марксизма-ленинизма.

* Г. АЛЕКСАНДРОВИЧ,
член партийного бюро института.

На Плениуме комсомола

«Когда комсомолец видит перед собой конкретную задачу, он не может не решиться на нее. Такие задачи должны ставиться перед рядовыми комсомольцами — группами, а для этого их надо учить организации работы. Нужны школы комсомольского актива» — с таким призывом выступил 3 октября на Плениуме Центрального райкома комсомола студент III курса лечебного факультета Юрий Юрьев.

Плениум так и решил: объявить комитеты комсомола крупных организаций создателями школ комсомольского актива.

Такая школа у нас в институте начнет работу в ноябре — после того, как пройдут отчетно-выборные собрания в группах и на факультетах.

Плениум обсудил совершенствование стиля и методов работы среди молодежи в период подготовки к всесоюзному обмену комсомольских документов, который будет проводиться с января 1967 года.

В октябре этого года во всех группах будут проводиться закрытые комсомольские собрания. Комсомольцы должны осудить каждого своего товарища, каждому дать общественную аттестацию и решить: стоит ли допускать его к общению комсомольских документов. Протокол о решении комсомольского собрания, утвержденный факультетским бюро, поступает в комитет ВЛКСМ института. Комитет с помощью группы актива подготавливает новые документы и вручает их комсомольцам.

Новый комсомольский билет будет таких же размеров, как и старый, но на фоне обложки сдвигается В. И. Ленина, на второй стороне обложки — орден комсомола.

А. ЗАЕВ.

ТЕПЕРЬ, когда закончилась осенняя экзаменационная сессия и подведены ее окончательные итоги, возникает существенная необходимость критически проанализировать полученные результаты.

Большинство преподавателей и студентов с чувством долга к выполнению своей первейшей обязанности — дальнейшему улучшению качества учебы. Этому способствовало широкое применение и развитие методов творческого изучения различных предметов. Большинство курсов занималось по более современным методам: цикловому, дробно-циклоловому и др., что создавало реальные возможности получить целостные представления о крупном разделе программы. На протяжении многих лет в нашем институте широко используется метод свободной записи на экзаменах. Это создает возможность самим студентам творчески планировать порядок сдачи экзаменов и распределить сроки на каждый из них в зависимости от степени усвоения дисциплин. Оправдал себя метод опроса студентов без билетов. Нечего греха таить, небольшая часть студентов зная содержание экзаменационных билетов, готовилась по ним, не считала нужным тщательно изучать весь учебный материал, другие сдавали экзамены с применением недовольных приемов — шпаргалок. Учитывая эти недостатки, мы без сожаления отказались от старых, неоправдавших себя форм ведения экзаменов.

В нашем институте во время экзаменов широко практикуется проверка практической подготовленности каждого студента. Анализ качественных показателей по курсам и факультетам показал, что лучшие оценки среди всех курсов и факультетов получили студенты II курса фармацевтического факультета, они заняли 1-е место. Их результат — 72,5 процента

всех оценок — хорошие и отличные.

Я особо хотел бы подчеркнуть, что такие высокие показатели получены при трудной сессии: ведь они сдавали пять экзаменов. Хотелось поздравить будущих провизоров с успехом.

На втором месте оказались студенты 5 курса, на третьем месте — студенты 4 курса. Среди студентов лечебного факультета первое место занял 4 курс, педиатрического факультета — 5 курс.

Во время прошедшей осенней экзаменационной сессии только отличные оценки по всем предметам получили 134 студента. Среди них Т. Н. Чайка, У. М. Пресс (1 курс), С. В. Исаева и В. М. Копылова (2 курс) и другие.

Наряду с положительными данными результаты сессии выявили ряд серьезных недостатков и упущений. Особую тревогу вызывают неудовлетворительные оценки и неявки на экзамены. 102 экзамена сдано на неудовлетворительно, 102 человека совсем не явились на экзамены. Эти цифры требуют серьезной мобилизации сил всего коллектива института на ликвидацию такого брака в нашей работе.

Особое место в системе подготовки любого специалиста, в том числе врача, занимают общественные науки. Именно эти предметы призваны в первую очередь формировать у студентов марксистско-ленинское мировоззрение. Можно без преувеличения сказать, от того как студент усвоил эти важнейшие предметы в значительной степени зависит успех всей последующей трудовой и общественной деятельности каждого молодого специалиста. Материалы осенней сессии показали наличие серьезных недостатков и на этом участке работы. Разве могут нас удовлетворять качественные показатели по философии на II курсе, где больше половины студентов

Летом 1966 года группа студентов медицинского института работала пионервожатыми в пионерском лагере им. В. И. Ленина Управления охраны общественного порядка. Студенты добросовестно относились к своим обязанностям, проработали большую работу по организации хорошего, разумного отдыха детей сотрудников УООП.

Партийный комитет УООП выражает благодарность студентам медицинского института, работавшим в пионерском лагере:

Лифшиц М. А. — 2 курс 6 группа.
Щукиной В. Н. — 2 курс 23 группа.
Сидоренковой В. И. — 2 курс 23 группа.
Смоленцевой Т. А. — 2 курс 23 группа.
Сташиной Т. Я. — 2 курс 23 группа.
Левенковой Н. Л. — 3 курс 23 группа.
Иванковой Л. А. — 4 курс 22 группа.
Швейцер Р. Г. — 4 курс 26 группа.
Иванову В. М. — 2 курс 28 группа.
Стецкой О. М. — 2 курс 20 группа.

В. ГОНЧАРУК,
секретарь парткома УООП.

МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Медицинская психология начала впервые преподаваться в медицинских институтах Советского Союза в 1965—1966 учебном году. Это должно повысить качество подготовки студентов-медиков в их будущей профессии врача. Существовало одно время мнение, что врач может обходиться без знания психологии в своей практической работе. Больше того, нашлись даже медики, которые пытались начать из употребления в медицинских науках психологические и психопатологические термины, считая, что их надо заменить ответственными физиологическими терминами. Сам творец учения о высшей нервной деятельности Иван Петрович Павлов был совершенно другого мнения. Он указывал, «что психиатру непременно надо быть психологом, хотя бы эмпирическим. Я бы сказал так: тогда он будет в более выгодном положении, чем наши психиатры, вооруженные условными рефлексами, но без психологии эмпирической» (Павловские среды, т. II, 1955, стр. 415).

Было бы однако ошибкой думать, что только врач-психиатр обязан изучать медицин-

скую психологию. Любый врач, любой специальности должен знать психологию, должен уметь подойти к больному психотерапевтически, учитывая особенности его личности.

Один из выдающихся наших отечественных терапевтов, который в то же время посвятил себя изучению вопросов психотерапии говорил, что медицина без психологии не есть медицина, а ветеринария... (А. И. Яроцкий).

Курс медицинской психологии сам по себе не может выполнить возложенную на него задачу, если он существует только для студентов третьего курса, да еще в объеме восьми двухчасовых лекций. Поэтому каждый студент должен самостоятельно работать над этой дисциплиной. Медицинскую психологию должны изучать и знать все преподаватели медицинского института.

Им надлежит воспитывать студентов, руководствуясь данными медицинской психологии.

Разумеется, что застрельщиком в столь важном деле должна стать кафедра психиатрии.

Профессор И. Б. ГАЛАНТ,
заведующий кафедрой психиатрии.

ИТОГИ ОБЯЗЫВАЮТ

показало только удовлетворительные знания. Ученый совет института, рассматривавший результаты весенней экзаменационной сессии с особой остротой обратил внимание на улучшение качества знаний по философии.

Особое следует подчеркнуть, что подготовка студентов по марксистско-ленинской философии является задачей не только наших преподавателей философии. В эту работу обязаны включиться все кафедры в том числе и медицинские. На примерах своих дисциплин обязаны показывать конкретное применение законов диалектики в медицине.

Во время сессии ряд кафедр нарушали существующие положения. Так, на кафедре истории КПСС и политической экономии, судебной медицины повторные экзамены принимались без разрешения деканата; на кафедре акушерства и гинекологии не аккурратно подавались сведения о сдавших экзамены и т. д.

Анализ итогов весенней экзаменационной сессии показывает, что всему коллективу института следует много работать по совершенствованию учебно-

методической работы, усилить требования на текущих, практических занятиях, улучшить наглядность преподавания, смелее внедрять новые передовые формы обучения. Следует приветствовать коллективы кафедр физики, патологической анатомии и др., создавших новые машины для программированного обучения.

Товарищи преподаватели и студенты! На своих кафедральных совещаниях и общих собраниях обсудим итоги прошедшей весенней экзаменационной сессии, наметим конкретные мероприятия по устранению отмеченных недостатков, дальнейшему улучшению учебной работы в институте.

Приближается замечательная дата — 50-летие основания первого в мире социалистического государства. Ознаменуем эту дату новыми замечательными делами на всех участках работы нашего института. Широко развернем соревнования за получение хороших и отличных результатов в честь замечательного праздника.

А. И. ЗЕЛЕНСКИЙ,
доцент, проректор по учебной работе.

НОВЫЙ ФОНОЗАЛ

В этом учебном году на кафедре иностранных языков открыт второй фonoзал (аудитория 209). Он оборудован новейшей лингвифонной техникой, передача фonoзаписи осуществляется по двум каналам. Имеется 27 рабочих мест для студентов и 3 кабины для са-

мостоятельных занятий, предназначенные для ассистентов. Таким образом, общая пропускная способность обоих фonoзалов — 140 человек в час. Монтаж оборудования и отделочные работы произведены лаборантами кафедры В. Гусевым.



Успех молодых художников

Закончилась первая межобластная выставка молодых художников. Около 50 авторов, больше 50 работ, 10 тысяч посетителей... Конечно, цифры меньше всего подходят к характеристике искусства, но они говорят о многом: выставка молодых стала заметным событием в культурной жизни Хабаровска. Мы познакомимся с художественной молодежью Комсомольска-на-Амуре, Петропавловска-Камчатского, Южно-Сахалинска и т. д. Нам понравилась графика камчадала Винокурова и особенно его рисунок тушью «Портрет доктора Балаяна», живопись комсомольчан Петренко и Перцева.

Особенно радует успех наших соседей «худграфовцев» — студентов и выпускников пединститута. Е. Бурлова привлекает тема народных промыслов приамурских народностей. Он посвятил ей цикл моноптиш, выполненных с большим мастерством («Удачная охота», «Счастливого улова», «Мастерица»). По мотивам народного быта создана декоративная сюита Бандуристой. С интересной графикой и акварелями выступил Г. Куртуров. Среди работ, отобранных на Всесоюзную выставку, — «Мать с ребенком» Павлова. «Проводник Арсеньева» Бедды и др. Лучшее, на мой взгляд, выявилось у молодых

художников в графике, в скульптуре, в декоративно-прикладном искусстве. Когда они берутся за большие живописные полотна, им не хватает самостоятельности (картина Куртурова «На берегу» прямо-таки «кричит» о любви к Петрову-Водкину!). Нельзя не упомянуть оригинальную, но несколько манерную композицию Гурикова «Этнографы», включающую авторские впечатления о работе в экспедиции академика Окладникова. Естественно, не приходится ожидать от начинающих художников ни эпохальных картин, ни безупречной техники. Но их темпе-

рамент, их творческий задор, их разнообразие, их интерес к любому материалу — залог будущих серьезных достижений.

Много похвал было написано по адресу молодых скульпторов Мазуренко и Джуня. Нельзя не повторить, что они поистине мастерски используют в своих работах фактуру дерева. Приводим фотографии нескольких работ:

Винокуров «Портрет доктора Балаяна».

Барельеф Г. Мазуренко «Колыбельная».

В. КАТЕРИНЧ.

Фото П. Серебряна.



ДЕЛО В ПОРТФЕЛЕ

Все началось с того, что Боря блуждал к началу практики, а в Троицкой районной больнице не было врача-отоларинголога.

Если об одном говорят: «Он не по годам серьезен», то о моем друге — «Не по годам солиден». И дело совсем не в манере одеваться и не в очках в золотой оправе.

Портфель!

Желтый, с большими блестящими замками, необыкновенно вместительный, прямо-таки министерский. Он — неотъемлемая часть единого целого Бо-

ри. Неважно содержание портфеля: будь то 4—8 толстых медицинских учебников, или продукты, когда молодой папаша торжественно накормит семью, а чаще единственная тетрадка. Портфель всегда в Бориной руке. Он-то и виновник той удивительной в 21 год солидности.

Вот и тогда, когда Боря вступил на гостеприимную землю села Троицкого, портфель мирно покоился в его руке. Многочисленные пациенты, ожидавшие своей очереди в кабинете главного врача, почтительно раступились, пропуская его, а один даже услужливо открыл дверь. Боря с ранних лет считал, что рожден врачом, а его внешность так и кричит: «Приехал доктор» — поэтому на этот незначительный факт он не обратил внимания.

Маленький врачевный кабинет, где принимал главный врач, он же хирург и по острой необходимости отоларинголог, сразу наполнился ароматом «Фантазии». Боря неторопливым жестом вынул платок и снул с лица заметные капли пота (был жаркий июльский день). Представился: Борис Яковлевич... Больше не успел ничего сказать, навстречу ему торопливо, с приятной улыбкой и протянутой для рукопожатия рукой, встретился Владимир Сергеевич.

Очень хорошо, просто замечательно, что Вы приехали, мы давно ждем Вас, больные организовали очередь, как толь-

ко узнали, что Вы собираетесь к нам. Вы не очень устали? Превосходно! Этот халат чистый, специально для Вас, необходимый инструмент в шкафу. Вы меня извините, тороплюсь, срочный вылет. Ночевать будете у меня.

Флегматичный Боря не успел даже задуматься, почему его так приняли, как дверь бесшумно захлопнулась. Какое-то мгновение он был один, но уже через несколько секунд, едва он успел надеть белоснежный халат, дверь робко приоткрылась: сначала показался неестественно большой красный нос, затем подбородок, скорее то, что его заменяло. И, наконец, она, голова, с редкими прилизанными волосами, маленькими, глубоко посаженными глазами хрипло пронашляла: «Доктор, можно?». Это был первый его больной! А потом они пошли сплошным потоком, казалось, не будет конца. Боря работал: продавал, прощипал, промывал. Летели минуты, часы!

Совсем темно, когда я нашел его. «На что жалуетесь?» — спросил Боря и пошел мыть руки. Так начал свой первый день субординаторской практики наш герой.

Осталось добавить, что из всей отоларингологии студенту 4 курса, и то не каждому, хорошо известно строение уха, в основном наружного и носоглотки в общем.

Е. ЧЕРНОСВИТОВ,

студент 5 курса.

ПОЛЕЗНАЯ КНИГА

Издательство «Молодая гвардия» в библиотеке «Звонка» выпустило в свет перевод книги Гуго Глязера «Новейшие победы медицины». Широко известный советским читателям автор «Драматической медицины» в своей новой книге рассказывает об открытии важнейших антибиотиков, о победе над полиомиелитом, об исследованиях, приведших к появлению кортикостероидов в арсенале средств современной медицины.

Автор подробно рассказывает о таких замечательных успехах хирургии, как лечение пороков сердца, оживление, пересадка органов. В книге затрагиваются и

ряд других актуальных вопросов современной медицины.

Мы подчас недостаточно отчетливо представляем себе, какой грандиозный скачок совершила медицина за последние годы. Книга Г. Глязера помогает осознать масштабы этого скачка и знакомит читателя с положением дел в некоторых особенно интенсивно разрабатывающихся отраслях медицинской науки.

В отличие от многих книг зарубежных авторов, в «Новейших победах медицины» подробно рассказано и о работах советских исследователей.

Это интересно, прочтите книгу. Н. ФРУЕНТОВ.

Осенний этюд

С утра туман.
Колдует осень,
И листья кружатся легки.
На светлой речке
шаткий мостик
Рисует синие круги.
И. СУВИД.



Твоя Ассоль!

Мы с детства слыхали
об алых парусах,
Мы с детства мечтали
о дальних берегах.

И верили, что где-то,
Одета неприметно,
Живет наша Ассоль.

Неважно, что мы стали
не матросами,
Неважно, что мы стали
уже взрослыми,

Но верим, как и прежде,
Живем всегда

с надеждой,
Что ждет и нас Ассоль.

Пускай смеются те,
кто стар душой своей,

Пускай смеются те,
кто не видал морей,

Кто не видал хоть
в сказке,

Смеется он напрасно,—
Его не ждет Ассоль.

Нас ждет мечта с минут
рождения нашего,

Нас ждет мечта, об этом
не расспрашивай.

И верим, что когда-то
Разыщем непременно,

Найдем свою Ассоль.

А. ГОНЧАРОВ,
студент II курса.

Знаете ли вы?

...Что в 1958 г. получен материал тверже алмаза. Он не только оставляет царапины на алмазе, но и успешно противостоит высоким температурам (до 2500 градусов С), при которых алмаз сгорает. Это вещество называется БОРАЗОИ и представляет собой химическое соединение бора с азотом — нитридом бора.

...рН бидистиллированной воды при комнатной температуре равен 7, тогда как pH самой воды при температуре 0 градуса С имеет pH приблизительно равный 10. Такое кажущееся несоответствие зависит от резкого возрастания подвижности ионов водорода при образовании кристаллольда.

...Из 22 аминокислот и аналогов можно построить такое количество полипептидов (сделать перестановки и размещений, что если бы, каждый полипептид, т. е. (его формула) написана на отдельном листе тетради, то стопка таких листов имела бы толщину 1,10¹⁰ км. Величина эта астрономическая. Так, если бы можно было первый листок этой стопки положить на поверхность нашей матушки-земли, то последний листок оказался бы за пределами известной нам Галактики.

Профессор
А. КОНСТАНТИНОВ.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

Наш адрес: г. Хабаровск, Карла Маркса, 47.

Типография № 2 управления по печати. Адрес: г. Хабаровск, Комсомольская, 50.

Заказ № 91103



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 5 | ПОНЕДЕЛЬНИК, 17 ОКТЯБРЯ 1966 ГОДА | Год издания I | Цена 1 коп.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПАРТИИ В ЖИЗНЬ

В постановлении ЦК КПСС «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства высшим и средним специальным образованием в стране» особое внимание уделяется вопросам дальнейшего развития науки и подготовки высококвалифицированных кадров преподавателей и научных работников в вузах.

Хабаровский медицинский институт является старейшим медицинским на Дальнем Востоке. Он имеет значительный опыт в разработке ряда актуальных проблем современной медицины. В течение последних 10 лет в нашем институте ежегодно выполняются свыше 150 научных тем.

Более 50 наших преподавателей успешно работают над докторскими и кандидатскими диссертациями, а многим уже присвоены ученые степени. Многие серьезные научные работы и диссертации выполнены клиничными профессорами Ш. И. Атабери, М. А. Хелимского, С. И. Ергеева, С. К. Нечепазова, Г. С. Истопа, а также на кафедрах микробиологии (зав. профессор Г. Ливкина), фармакологии (зав. доктор медицинских наук К. Фрунгов), патологической анатомии (зав. доцент А. И. Зенский) и т. д. К научной работе привлекаются и практические врачи.

Большую роль в подготовке преподавателей и научных кадров играет аспирантура, в том числе и целевая. Среди закончивших аспирантуру и успешно работающих преподавателей мон-

но отметить кандидатов медицинских наук Р. Г. Машенко, В. И. Поступаева, Ю. М. Псымкина, А. Г. Церифман, И. А. Марцинечко и др. Доцент Р. Ф. Езерский даже возглавляет одну из кафедр педиатрического факультета. С каждым годом роль аспирантуры в подготовке преподавателей будет возрастать.

Однако предстоит еще решить очень много задач. Необходимо шире внедрить межинститутскую и межкафедральную комплексность исследований по многим важнейшим проблемам: геморрагическому нефрозо-нефриту, болезни Боткина, патогенезу и лечению травм и др. Необходимо шире планировать научные работы по ряду актуальных вопросов современной медицины: вирусологии, онкологии, медицинской генетики и пр. Поскольку у нас имеется нехватка дорогостоящей аппаратуры, весьма важна роль общественности в выявлении бездействующих и малоиспользуемых приборов; необходимо организовать питомник лабораторных животных, иметь хороший вивар с клиникой для экспериментальных животных.

Научный коллектив Хабаровского медицинского института крепок, у нас много инициативных и талантливых исследователей, много молодежи, которой по плечу решать дела большой науки. Мы надеемся, что 50-летие Советской власти институт встретит новыми большими успехами как в учебно-воспитательной работе, так и в научных исследованиях.

С. ШАПИРО,
профессор, проректор по научной работе.

В МОСКВЕ с 24 по 30 июля 1966 г. проходил IX Международный конгресс по микробиологии. В работе конгресса приняло участие свыше пяти тысяч ученых 36 стран мира: микробиологов, вирусологов, иммунологов, эпидемиологов, биохимиков и генетиков. Конгресс торжественно открылся в Кремлевском Дворце съездов. Огромный зал был переполнен участниками конгресса и гостями. Чрезвычайно красиво была оформлена трибуна конгресса. За спиной президиума во всю высоту занавеса возвышался значок участников конгресса, художественно выполненный в сине-голубых тонах. На столе президиума были расставлены флажки стран, участвующих в конгрессе. Открыл конгресс президент его действительный член Академии медицинских наук СССР профессор В. Д. Тимаков. В своем коротком выступлении он остановился на значении микробиологии для промышленности, медицины и прогресса биологических наук, в частности, на роли микробиологии в открытии генетического кода. «Эти открытия, — сказал он, — можно сравнить с расщеплением ядра атома». Он подчеркнул значение настоящего форума для успешного развития микробиологии в мировом масштабе.

Затем выступил президент Международной ассоциации микробиологических обществ лауреат Нобелевской премии профессор Андре Лёвков. В своем выступлении он вспомнил основоположников микробиологии: Левенгука, Спалланцани, Пастера, Коха, Кальметта, Ивановского, Китагава, Мечникова и др. Сказал, что микробиология много дала для прогресса человечества, но напомнил о том, что она применяется и для подготовки оружия и что уже получен токсин, 500 г которого могут уничтожить все человечество нашей планеты. «Как ученые, — сказал он, — мы ответственны за объединение науки во имя прогресса человечества. Лишь укрепление мира может ликвидировать угрозу бактериологической войны».

С приветствиями и пожеланиями плодотворной работы конгрессу выступили министр здравоохранения СССР В. В. Петровский, президент АМН СССР Н. Н. Блохин, председатель ВОЗ профессор Раше и др. От Академии наук СССР с приветствием выступил вице-президент Н. Н. Семенов. В своем чрезвычайно ярком выступлении он

говорил о том, что микробиология сейчас занимает ключевые позиции. «Мы, химики, — сказал он — ждем от микробиологов очень многого. Применение бактерий мы сейчас ставим на службу человеку для фиксации азота. У нас в стране уже организован

ФОРУМ МИКРОБИОЛОГОВ МИРА

Главк для создания органического азота за счет микробиологических процессов». Научные заседания конгресса проходили в Московском Государственном Университете на Ленинских горах. Каждый день одновременно заседали 7 секций и проходили симпозиумы, по важнейшим проблемам микробиологии.

Секционные заседания были посвящены биохимическим механизмам резистентности микробов, новым антибиотикам, хламидиям, вирусным заболеваниям, механизму образования антител хининсинтезу и фотосинтезу у микроорганизмов, микробиологии насекомых, респираторным заболеваниям, старинным кожным инфекциям и другим вопросам, на симпозиумах обсуждался ряд интересных проблем: биологические аспекты фиксации азота, классификация вирусов, ликвидация заразных болезней и др.

Очень интересные цветные кинофильмы были показаны на симпозиуме «Гнатобиология» — безмикробное выращивание животных. Было показано, как плод извлекают путем несарского сечения и помещают в специальные безмикробные камеры, как подается пища и удаляются экскременты животных. Показано, как аналогичные камеры применяются в инфекционных клиниках вместо боксов для изоляции больных. Демонстрировалась операция, проводимая в безмикробных условиях. Докладчики говорили, что гнатобиологические методы применяются во многих хирургических клиниках и резко снижают послеоперационные гнойные осложнения. Антисептика, асептика и гнатобиологические методы — это различные этапы в развитии методов охраны хирургического поля от микробов.

Трудно рассказать обо всем, что удалось увидеть и услышать за 7 дней работы конгресса. Это был поистине грандиозный форум.

Е. ЛИВКИНА,
профессор, делегат конгресса.

СКЕНИРОВАНИЕ—ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

о окружающие ткани органа. То есть, при этом наблюдается неравномерность поглощения радионуклеида. Сейчас имеется возможность зарегистрировать эту неравномерность накопления радиоактивного вещества при помощи специальной аппаратуры

— гаммаотомографов и в частности скенеров.

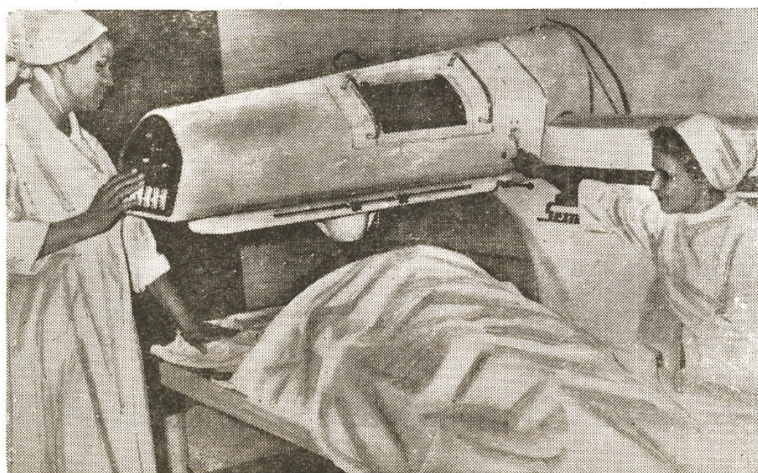
Скениер — это довольно сложный прибор, автоматический регистрирующий путем стрипховиков на бумаге или фотозображения данные об интенсивности накопления радионук-

леида. Такая графическая запись радиоактивности называется скенограммой, а метод исследования — скенированием. Черточки-стрихи дают представление о форме щитовидной железы и интенсивности накоп-

ливания радионуклеида (при интенсивном накоплении последние в единицу времени стрипхов будет существенно больше и наоборот). Если в щитовидной железе исследуемого больного прощупывается узел, то по скенограмме можно определить его природу. Кистозный или фиброзный узлы не накапливают радионуклеида, так как этим свойством обладает лишь сама ткань щитовидной железы, и, в связи с этим, на скенограмме в проекции таких узлов будет виден очаг просветления стрипхов называемый «холодным» узлом. Сильное же затемнение скенограммы в проекции узла (много стрипхов) характеризует наличие «горячего» узла. Это бывает при тиреотоксической аденоме (но тогда должны быть другие признаки выраженного тиреотоксикоза) или при раке щитовидной железы (при этом признаки тиреотоксикоза обычно отсутствуют).

Скенирование щитовидной железы прочно вошло в практику работы радиологического отделения крайдиспансера. Следует подчеркнуть, что из способности к избирательному поглощению радионуклеидов основано также их применение с лечебной целью при опухолях и некоторых других заболеваниях.

С. И. СЕРГЕЕВ,
профессор.



Аппарат скенер в клинике.

Фото П. Серебряна, А. Трифонова.

Радонизотопная диагностика находит широкое применение в практической медицине. Основная она на способности различных органов, а также нормальных и патологически измененных тканей избирательно поглощать или выделять определенные радиоактивные вещества, введенные в организм. Так, например, радиоактивное йодотомографическое вещество преимущественно поглощается печенью, радиоактивный кальций — костями, радиоактивный йод — щитовидной железой и т. д.

При помощи радиометрической аппаратуры можно быстро и точно измерить скорость интенсивности накопления исследуемого участка тела радионуклеида. Эти данные могут иметь диагностическое значение. Однако при помощи обычных счетчиков можно получить лишь суммарное представление о накоплении, например, радиоактивного йода в щитовидной железе. Выявить этим методом наличие раковой опухоли в щитовидной железе нельзя. К сожалению, пункционная биопсия пока еще несовершенна, а протая биопсия в подобных случаях нежелательна. Вот здесь может оказать помощь усовершенствованный метод радионуклеотопной диагностики. Известно, что первичный раковый узел, растущий из ткани щитовидной железы, накапливает радиоактивный йод быстрее в большем количестве, чем

ЗДРАВСТВУЙ, НАШ ХГМИ!

Десять лет прошли, как сон тревожный,
С дня, когда, собравшись
Разошлись мы, взяв рюкзаки
На Камчатку, в Приамурье,
в Магадан.

ТАК НАЧИНАЕТСЯ песня, которую пели (да еще как пели!) на мелодию известной «Бригантины» выпускники 1958 года. Десять лет назад они с дипломами врачей покинули стены родного института и почти все уехали в отдаленные уголки края и северных областей. Тяжело было покидать Хабаровск, расставаться с друзьями, но долг звал их туда, где они были желанными, где молодых врачей ждали больные. Им было трудно...

Пусть тогда мы очень мало знали.
С дрожью шли через порог палат,
Но трудом своим не
Белоснежный докторский халат.

МАЛО знали... Да и то, что знали, еще не умели применить конкретно к каждому больному. Но... не запятынали... Далекая тундра... Олени, подгоняемые каюром, споро бегут по тропинкам весенним солнцем насту. Быстрее... быстрее... в нартах доктор, а впереди, где-то за горизонтом, одинокие юрты и в одной из них

роженница. Их разделяют несколько суток пути. Вот нарты легко покатились по льду реки, когда до противоположного берега оставалось несколько метров, раздался треск, и через мгновение нарты вместе с доктором оказались под водой. Ключным холодом обожгло тело, но руки вцепились в нарты и только это спасло ему жизнь. Обогрелся, немного подвалили одежду у костра и через час оленья упряжка продолжала свой путь... Счастливая мать услышала первый крик своего первого ребенка.

НЕ ЗАПЯТЫНАЛИ! Как медленно возвращается винт мотора и кажется, что самолет беззаботной птицей повис под облаками. Быстрее! В кабине душно. Их трое: пилот, доктор и... шки и лоб третьего покрылись испариной, все мускулы напряжены, чтобы сделать вдох и выдох... Вдох... хриплый скрипучий... Выдох... на шее вздувшиеся вены... Губы синеют... Круп. Врач припадает своим ртом к воспаленным губам третьего. Вдох... Быстрее! Выдох... ради того, чтобы через неделю увидеть лукавые огоньки в затуманенных сейчас глазах...

НЕ запятынали, и ты, Витя Усольцев, — заслуженный врач РСФСР, и ты, Яша Фролов, награжденный медалью за доблестный труд, и вы, ставшие Отличниками

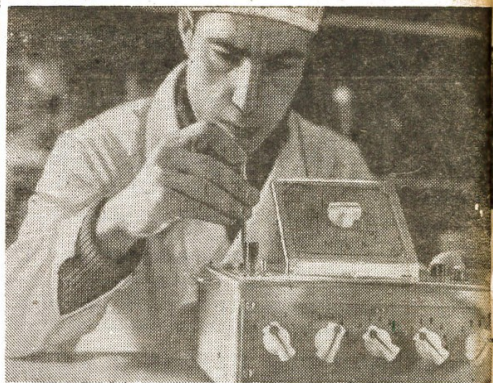
Защиты. Вам было трудно, но Вы не сдавались. И пройдя сквозь жизненные бури, вновь собрались здесь друзья мои. Здравствуй, наш Хабаровск-на-Амуре, Здравствуй, здравствуй, наш родной ХГМИ.

ЗДРАВСТВУЙ! Где бы ни были выпускники нашего института, они всегда мыслями с тобой, наш дорогой Хабаровск. Как похорошела за 10 лет твои улицы, твои скверы. И лучшим твоим украшением является наша *Alma mater* — ХГМИ. Какими просторными стали твои залы, институт. И пусть не мы, а люди на 10—15 лет моложе нас ходят хозяевами по твоим аудиториям. Мы рады за них.

Здравствуй, дорогие преподаватели — ассистенты, профессора. Как часто мы вспоминаем вас, и в трудную минуту нам помогают конспекты ваших лекций. Вы не изменились и даже помолодели. А мы?

Голова моя посеребрилась, И морщинки сеточкой у глаз, Только сердце бьется, как и билось, Оно юным остается и сейчас. Прижи же, институт, глубоко любовь наших юных сердец! До встречи через следующие 10 лет!

М. ПОГОРЕЛОВ.



Впервые на кафедре

Идут занятия по патологической анатомии. Последнее занятие первого цикла «Расстройство кровообращения» в 9 группе близится к концу. На столе у преподавателя стоит небольшая, но очень оригинальной конструкции машина программирования — 33-1 (электроэксциматор), сконструированная на кафедре патанатомии студентом 3 курса В. Гусевым. Уже готовы к ответу студенты Свириденко и Серебрян. Первой подходит к машине студентка Серебрян и быстро называет номера правильных ответов. Затем она нажимает кнопку — «результат ответа», и загорается табличка с отметкой «отлично». «Отлично» получает и студент Свириденко. В этот день электроэксциматор поставил много отличных и хороших отметок и в других группах. Вариантов программ на этой машине

можно создать более трех тысяч. Машина программирования является на нашей кафедре одной из форм самостоятельной работы студентов и позволяет в очень короткий срок (1—2 минуты) проверить знания каждого студента. Конечно, на первых порах она сможет заменить разбор все темы цикла и является одной из форм контроля за усвоением пройденного материала. Возможно применение машин и при приеме отработок. Подводя первые итоги программированного обучения на нашей кафедре можно сказать, что этот метод обучения одобрително встречен студентами и вызвал у них большой интерес.

На снимке: студент 3 курса В. Гусев у машины.

Н. ЛЕВАСОВА,
ассистент кафедры.

НАВСТРЕЧУ ГЛАВНОМУ ЭКЗАМЕНУ

Нервные болезни, которые изучаются на IV курсе, — крепкий орешек для большинства студентов. Чтобы его «разгрызть», многие приходят в кружок, организованный на кафедре. Два года назад на одно из его заседаний пришла Нина Востовская — студентка II курса. Научный руководитель был немало удивлен храбрости «малышки». Удивлен... но поручил ей сделать реферат по довольно сложной проблеме — о дисцифальных синдромах. Литература по этому вопросу была немногочисленной и плохо систематизированной. Пришлось перечитать много статей. И второкурсница блестяще справилась с этой сложной задачей. Первый успех еще больше укрепил в ней желание стать невропатологом. Будучи студенткой II курса Нина прослушала курс лекций по невропа-

тологии, а на третьем — овладела методами обследования неврологического больного. Вместе со студентами 5—6 курсов она изучала процессы реабилитации парализованного после инсульта. Это — десятки часов, проведенных около больных. Тонус, рефлексы, тонус, рефлексы и снова тонус, и вновь рефлексы. Вечерами Нина в библиотеке. Она следит за периодической литературой, много читает, особенно по неврологии. Так Нина Востовская готовится к тому ответственному экзамену в жизни, когда экзаменатором будет больной с его страданиями, а от глубины наших знаний будет зависеть ее оценка в зачетной книжке, а здоровье человека. Научный кружок очень много помогает Нине в подготовке к этому экзамену.

З. ЛАТЫШЕВА.

«НАМ ОЧЕНЬ СТЫДНО»

Опустил голову, не поднимая глаз, стояли эти парни перед членами комитета комсомола и еле слышно лепетали: «Нам очень стыдно, мы виноваты». Кто же они, что им не дорога честь вуза, которые так свободно заигрывали добрую память о студентах нашего института.

Трижды за последние годы мы занимали первые места среди вузов и техникумов города за успехи на путине. Были грамоты, ценные подарки — приятно. А в этом году, как снег на голову, телеграмма с Пуир-

ского рыбзавода о недостойном поведении наших студентов. Ими оказались второккурсники: Козлов, Платонов, Поляков, Кукинский и студент IV курса Ковалевский. Эти маленькие сыночки, материально хорошо обеспеченные, уяснили себе одно, что путина — это маневр для освобождения от колхоза, что это место праздности и пьянок. Поэтому они свободно могли бросить рубль бригадир: дескать, возьми и не тревожь нас. На работу они явились тогда, когда рабочий день был в разгаре. А Козлов умуд-

рялся напиться пьяным до выхода на работу, т. е. до 8 часов утра. Когда директор рыбзавода пытался с ними поговорить, то Платонов позволил себе такие обороты, что попросту был выгнан из кабинета. Грубиян Ковалевский не отставал от своих собратьев.

Откуда у этих молодчиков такое жидководное отношение к жизни? Нечистоплотные, грубияны, нецензурная брань у них вылетает незаметно для них самих. При обсуждении на комитете комсомола странную

Многим на капустном поле была непонятна эта дружба медлительного жирного слизняка и дерзкой яркой зеленой гусеницы. Глупым букашкам было невдомек, что несимпатичная гусеница скоро превратится в великолепную бабочку. Шли дни, каждый занимался своим делом, упорно уничтожая

позицию заняли товарищи из группы этих ребят. Вместо принципиальной критики, они старались выгородить их.

Мнение членов комитета комсомола было единодушным: за барское отношение к работе, недостойное поведение в быту каждому из них объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку.

М. ХАЙКИН,
член комитета ВЛКСМ.

Слизняк — предатель

СКАЗКА

капустные грядки. Гусеница открыто грызла стебли листьев а слизняк тихо, незаметно по жрал целые кочаны — он был наден и прожорлив.

На соседней грядке жил не врачарный, всеми позавитый коварный слизнячок. Завидовал он дружбе соседей и решил посорить их. Он лгал, распространял злые слухи о гусенице, а сам тайне мечтал стать другом жирного слизняка. Наконец, представился случай для осуществления коварного замысла: гусеница как-то потуснела, подурнела и больше не могла помогать своему другу-слизняку. Тут как тут слизнячок. Жирному собрату он даже отдал свою капустную грядку, смеясь над умирающей гусеницей. Жирный и трусливый слизняк, боясь остаться один покинул свою подругу, так нуждающуюся в помощи, изменил старой проверенной дружбе, бросил в трудную минуту друга! Но скоро он жестоко раскаялся: умирающая гусеница превратилась в чудесную бабочку.

В. РОПШИН.

У НАС В ОБЩЕЖИТИИ СВАДЬБА

Начало учебного года. В жизни Юрия Кузнецова и Ольги Пейсахович, Анатолия Косарева и Светланы Коребановой большое событие — друзья и товарищи поздравили их с законным браком.

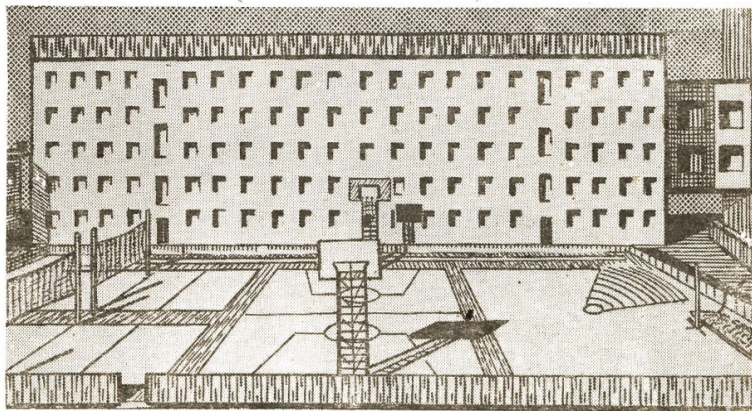
Комитет комсомола также горячо поздравляет молодых людей и желает им дружной семейной жизни, счастья и интересной работы по окончании института.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

НАШ ДВОР

Очень непривлекательно выглядит наш институтский двор на фоне новых красивых зданий учебного корпуса и общежития. Такой он только сегодня, а весной — будет таким, как показано на рисунке. На всей площади двора, огороженной деревянными бортиками, уютно разместятся спортивные площадки — две волейбольные и баскетбольная. Справа расположится небольшой легкоатлетический сектор для прыжков в высоту и толкания ядра. Строительство этого сооружения будет закончено силами наших студентов под руководством кафедры физвоспитания. Но для этого нам необходима более активная помощь со стороны руководства института.

В. ГАНИН.



Наш адрес: г. Хабаровск, Карла Маркса, 47.

ВЛО3830

Типография № 2 управления по печати. Адрес: г. Хабаровск, Комсомольская, 50.

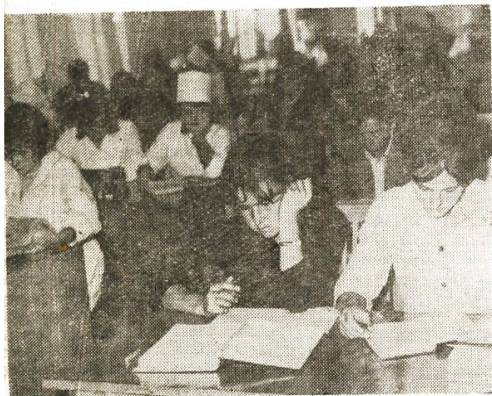
Зак. № 01132

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТНОГО ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 6 | ПОНЕДЕЛЬНИК, 24 ОКТЯБРЯ 1966 ГОДА | Год издания I | Цена 1 коп.

**„ЛЮБИТЕ КНИГУ ВСЕЙ ДУШОЙ! ОНА НЕ ТОЛЬКО ВАШ ЛУЧШИЙ ДРУГ,
НО И ДО КОНЦА ВЕРНЫЙ СПУТНИК!“**
М. Шолохов.



На снимке: в студенческом читальном зале.
Фото Т. Лихачева.

В ЧИТАЛЬНЫХ ЗАЛАХ

При нашей библиотеке имеются два читальных зала. Читальный зал научных работников получает все медицинские журналы, выходящие в СССР на русском языке, а также около 100 названий иностранных журналов — американских, английских, немецких, журналов стран социализма. Фонд студенческого читального зала представлен учебниками для всех факультетов и курсов. Ежедневно читальный зал посещают около 500 читателей. Это студенты, научные работ-

Научные работники имеют открытый доступ к новым отечественным и иностранным журналам, авторефератам, реферативным журналам. Ежемесячно 25—26 числа в читальном зале для научных работников организуется просмотр новой литературы, поступившей в библиотеку. Один раз в неделю силами библиотечного студенческого актива и работниками библиотеки проводятся обзоры новых книг.

А. ЛОГИНОВА,
старший библиотечарь.

ФИЧЕСКИЙ ДЕЛ

деленную тему), которая присылается студентами, научными сотрудниками и врачами. Ежемесячно оформляются тематические выставки, приуроченные к той или иной знаменательной дате. Библиотека постоянно информирует и о новой литературе, поступающей в фонд. Другой действенной формой пропаганды книг являются библиографические обзоры. Умение правильно использовать библиографические источники и каталоги дает возможность экономить время, способствует углубленной проработке материала и полноте его охвата. Поэтому активная пропаганда среди читателей библиотечно-библиографических знаний занимает в нашей работе большое место.

Т. ГУРВИЧ,
библиограф.

ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕКИ

XXIII съезд КПСС большое внимание уделил дальнейшему развитию народного образования и культуры. Съезд подчеркнул, что в условиях, когда наша страна широким фронтом ведет коммунистическое строительство, все большее значение приобретает всестороннее воспитание нового человека, дальнейшее развитие народного образования и культуры. Первостепенной задачей является повышение качества подготовки специалистов, которые по окончании высшего учебного заведения должны владеть знаниями на уровне новейших достижений науки, владеть марксистско-ленинской теорией, иметь необходимую подготовку. Качество подготовки специалистов в высших учебных заведениях тесно связано с улучшением работы вузовских библиотек.

Наша библиотека делает все для улучшения работы по обслуживанию студентов и научных

Книгу надо беречь

Все самое мудрое, лучшее, дорогое и чудесное несет в себе книга.

Книга... Это духовное завещание одного поколения другому, совет умирающего старцу юному, начинающему жителю. Вся жизнь человечества последовательно оседала в книгах: племена, народности, государства исчезали, а книга оставалась. Она росла вместе с человечеством, в ней кристаллизировались все учения, потрясавшие умы, та огромная автобиография, которая называется всемирной историей.

Книга — программа будущего. Это мысль человека. И как велико возмущение, когда берешь книгу в читальном зале или на абонементе и не находишь в ней 2—3 страницы, а порой и более с необходимыми для тебя материалами. Каждый год работники библиотеки обновляют книги: подклеивают, подшивают, меняют переплеты. И благодаря таким студентам, как Т. Жиганова (лечебный факультет), которая вырвала из учебника Гарбузова с 63 по 66 страницу, Б. Хватов, который вырвал листы из атласа Сильникова, — приходится из 2—3 книг составлять одну.

Мне хочется обратиться с такими словами к нашим студентам:

Всегда можно найти время, чтобы привести в порядок 2—3 книги. Давайте положим библиотеке. Только общими усилиями мы сможем удержать на должной высоте святыню нашего института — библиотеку.

Н. КАСАТКИНА,
студентка 5 курса.

В читальном зале для научных работников организуется просмотр новой литературы, поступившей в библиотеку.

Один раз в неделю силами библиотечного студенческого актива и библиотечных работников проводятся обзоры новых книг.

За 6 месяцев 1966 г. студентами 2 и 3 курсов утеряно 690 экземпляров книг. Такие студенты, как Слижевская Г. В. потеряла за первый курс 4 книги, Гнидина В. М. — 3 книги, Николаева Г. М. — 4 книги, Рендов Ю. А. — 3 книги. К новому учебному году 260 студентов не возвратили 900 экз. учебников. Такие студенты, как Исаева С. В. — 9 книг, Батурина Л. А. — 11 книг, Коломиец В. П. — 16 книг, Демидов В. П. — 20 книг, Чернов Н. Д. — 12 книг, Николаев Е. В. — 10 книг, Волченков Б. Н. — 16 книг.

работников института. Библиотека деятельно готовится к 50-летию Великого Октября и к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Коллектив включился во всесоюзный смотр работы библиотек, посвященный 50-летию Октября. Ряд мероприятий, взятых в социалистических обязательствах уже выполняются. Работники библиотеки М. Д. Пучкина, Л. В. Власова, Р. М. Долгачева организовали к началу учебного года ряд выставок, раскрывающих книжный фонд отдела. Силами актива библиотеки готовятся обзоры, которые будут проводиться в студенческом чи-

тальном зале, по радио, в студенческом общении и в газете «Голос читателя». Темы этих обзоров, на наш взгляд, интересны: о жизни и деятельности В. И. Ленина, о новой медицинской литературе и др. Для студентов-выпускников библиотека организовала выставку «Библиография в помощь научной работе».

Выполнению мероприятий, намеченных планом, и взятых социалистических обязательств в большой мере будет способствовать активная работа членов библиотечного совета и читателей.

А. ЛИТВИНОВА,
зав. отделом выдачи.

НАШИ АКТИВИСТЫ

Ширится участие общественности в деятельности вузовских библиотек. Прочнее становятся их связи с читателями. Во многих вузовских библиотеках г. Ленинграда, Москвы, Киева, Астрахани и др. хорошо работает читательский актив. Подумали, а нельзя ли попробовать у нас? Посоветовались с работниками библиотеки, с товарищами по курсу. Вначале нас было мало — 5 человек, тогда мы учились еще на II курсе. Каждый из нас в свое свободное время шел в библиотеку. А работы было много: библиотека переезжала. Помогали в перевозке книг, расставляли их по полкам, в ремонте и в оформлении книжных выставок. Постепенно к работе стали привлекать студентов других курсов. Принимали участие в выпуске стенгазеты «Голос читателя» и сатирической «Дела библиотечные», проводили за-

очные читательские конференции, вечер поэзии, обзоры новинок медицинской литературы, участвовали в создании различных карточек в помощь читателям, в оформлении читальных залов.

В этом году наша библиотека включилась в соревнование вузовских библиотек, посвященное 50-летию Советской власти. Намечено провести две значимые читательские конференции на темы: «Родная земля» и «Дорогой отцов». Планы у нас обширные и интересные. Много своего свободного времени отдаю работе активистки 5 курса лечебного факультета Светлана Герасимова, Люся Соловьева, Лариса Сечина, Нина Касаткина.

Приходите к нам в актив!
Н. ВСТОВСКАЯ,
председатель библиотечного актива.



На снимке: идет заседание библиотечного совета по обсуждению плана работы на учебный год. Члены совета (слева направо): студентка 5 курса Л. Соловьева, С. Герасимова, Л. Сечина. С докладом выступает председатель совета студентка 5 курса Востовская Н.

Фото Т. Лихачева.

ПУТЬ В БОЛЬШУЮ НАУКУ

В НАШЕМ институте занимается сейчас свыше 800 студентов, объединенных в научные кружки, организации почти на всех кафедрах. Руководители кружков предложили студентам много интересных реферативных докладов и экспериментальных работ.

Студенты 4 курса Тищенко и Большов для экспериментальной работы на кафедре факультетской хирургии взяли тему: «Оценка обработки рук хирурга препаратом «Новость». Кружковцы Евдокимов и Пашнина (4 курс на той же кафедре) изыскивали желание работать над темой «Структура железных камней по данным поляризационной микроскопии».

Студенты 2 курса Устименко, Хропата, Горбунова на кафедре нормальной физиологии будут изучать динамику автоматических сокращений рел человека, взятых от органов удаленных во время операции.

Увлечение научной работой для многих стало неотъемлемой частью их жизни. Четвертый год при кафедре общей хирургии ведут научную работу студент 4 курса В. Князев, занимающийся проблемой электро-стимуляции кишечника при послеоперационной атонии желудочно-кишечного тракта. Группу студентов: Копанев (3 курс), Мазурин (4 курс) во главе с С. Тимошиным (4 курс), на кафедре патологической физиологии длительное время работают над темой «Влияние нервной системы на развитие гипертермии (с использованием метода перекрестного кровообращения). Товарищи Ющенко и Замазраев с 4 курса второй год изучают влияние надпочечников на развитие кроветворения.

Второй год не прекращает работу на кафедре фармакологи-

гии студент 4 курса В. Танин, занимающийся изучением взаимодействия антикоагулянтов непосредственного действия и спазмолитиков. Статико-экспериментальной работой по случайным отравлениям техническими жидкостями второй год занимается студент 4 курса К. Овчинников (кафедра судебной медицины).

Большой труд в изучение темы «О стабильности бактериоциногенных свойств и чувствительности к бактериоцинам микробных популяций и одноклеточных культур» вложил студент 4 курса Н. Иванов, посвятив ей более четырех лет.

Это далеко не полный перечень членов научного студенческого общества, которые с увлечением работают в кружках. Участие в научно-исследовательской работе не праздное занятие, оно может внести вклад в большую науку, а для этого хотелось бы, чтобы как можно больше наших работ выходило за рамки студенческих. Практика работы НСО прошлого года показала, что несмотря на проделанную большую работу, можно было бы добиться более значительных результатов. Этому мешало отсутствие достаточного времени у студентов для научной работы. Желательно, чтобы ректорат и деканат института проявили заботу о предоставлении времени студентам, активно занимающимся научной работой. Существенно на результативность работы НСО сказывались также большие материальные затруднения. И здесь есть над чем подумать, чтобы кружковцы не тратили массу времени и средств для изыскания материальных условий для научной работы.

М. РЫБОШТАНОВА,
председатель правления НСО.

ПО ЗАКОНАМ БОЕВИКА

Трудно сравнивать эти два фильма — пресловутую «Великолепную семерку» и фильм, получивший столько призов, наград и хвалебных отзывов, — «Никто не хотел умирать». По теме, идее — нет. А по сюжету, форме, стилю?..

Сюжеты предельно простые; в этих фильмах нет мира и счастья в деревне; банда (просто банда в «Великолепной семерке» и террористы, буржуазные националисты в «Никто не хотел умирать») разоряет, грабит, убивает безнаказанно. Но находится противодействующая сила — и там, и здесь — это мужественные, закаленные в боях, сильные люди, в совершенстве владеющие оружием. Да и одеты они типично: узкие брюки, свободные куртки, ничего лишнего, все — для предстоящей схватки. Тщетны попытки договориться, только оружие рассудит положительных и отрицательных героев. И вот они встретились: раз, второй, демонстрируя великолепное искусство убивать. Сердце сжимается в комок и замирает от жалости, когда видишь, как умирают кино-

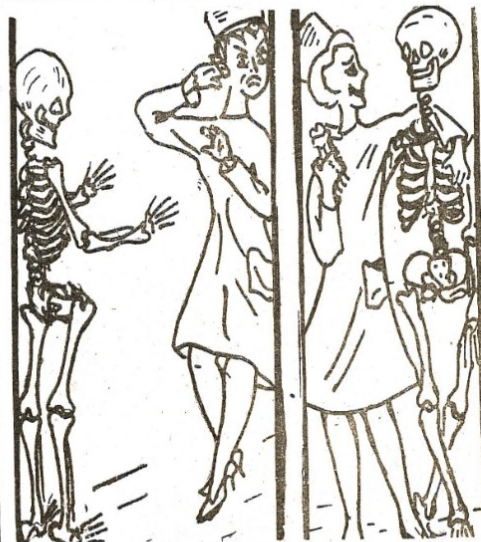
рои. А умирают они и в том и в другом фильме красиво...

Фантазия одна и та же, приемы одни и те же, и стиль один и тот же. Стоило ли фильм «Никто не хотел умирать», произведение с крепким сценарием, с профессиональной режиссурой, —

МИКРОСПОР О ФИЛЬМЕ «НИКТО НЕ ХОТЕЛ УМИРАТЬ»

подчинять законам и приемам боевика, а важные проблемы и высокие идеи преподносить в столь пошлой форме?

И. КИРИН,
студент 5 курса.



ПОПРАВКА

В предыдущем номере нашей газеты по вине редакции допущена опечатка. В статье проф. Е. Г. Лившиной «Форум микробиологов мира» следует читать «гнотобиология».

Повстречались, подружились.
Рисунок студентки 1 курса
Л. Уваровой.

ОТЗЫВ НА СТАТЬЮ ИЗ ГАЗЕТЫ «КОМСОМОЛЬСКАЯ

ПРАВДА»

ЧИТАЯ это письмо, ощущая, как хлестко, словно пощечины, ударяют слова матери, полные горечи и обиды. И неважно, что пишет чужая мать. Невольно задумаешься над отношением к своей матери, той, которая вырастила и дала возможность стать грамотным, той, которая не замечала ни усталости, ни седи-

матери. Не каждая мать выскажет свою обиду детям, промолчит, надеясь, что дети подрастут и все поймут. Мы же обижаемся на своих родителей часто, капризничаем, если не выполняется наше желание, если делается что-нибудь не так, как нам бы хотелось, порой даже кричим. И не замечаем, какое участие мама принимает в нашей жизни.

М А М А

ны своей, делая порой даже невозможное для счастья своих детей. Да, пожалуй, мы мало задумываемся над тем, как обстоит дело у наших родителей, правильно ли сложилась у них жизнь. Не задумываемся и над тем, как у нас появляется новое платье (часто ценой тяжелой, сверхурочной работы), не замечаем, что, покупая дочерям новую шубку, мама седьмую зиму ходит в обветшавшем пальто, как у нас появляется ли и черствости наших душ?

А, может быть, из-за равнодушия? Думаю, не всегда поэтому. Просто мы замыкаемся в кругу наших собственных интересов: учеба, научные кружки, театр, кино, культпоходы. Везде надо успеть, хочется много знать и видеть! И вот, в суете своих дел, забываем порой выполнить небольшую просьбу мамы, забываем пожелать ей спокойной ночи. Матери все прощают детям, на то они и

Мамы. Не каждая мать выскажет свою обиду детям, промолчит, надеясь, что дети подрастут и все поймут. Мы же обижаемся на своих родителей часто, капризничаем, если не выполняется наше желание, если делается что-нибудь не так, как нам бы хотелось, порой даже кричим. И не замечаем, какое участие мама принимает в нашей жизни. Но когда-нибудь каждый из нас постигнет, что такое мать. Чаще всего это случается, когда мамы не оказываются рядом, особенно в трудную для нас минуту, когда переставшь чувствовать ее ласку и заботу, когда не с кем поделиться своими радостями и заботами. И тогда чувствуешь себя одиноким и внезапно повзрослевшим и понимаешь, как важно, чтобы мама была рядом, всегда ласковой и доброй. И ты готов сделать для нее все, хорошее, что сделала она за всю свою жизнь для нас. И часто бывает уж слишком поздно, никакими усилиями и благодарностями не вернуть матери здоровья, задорной смешинки в ее глазах.

КОЛОДКИНА,
студентка 4 курса.

ДЕЛО НЕ В ЖАНРЕ

«Все жанры хороши, кроме скучного», — сказал великий писатель.

Признавая явные достоинства литовского фильма, критик упрекает авторов в том, что «важные проблемы и высокие идеи преподносятся в форме боевика». Под формой боевика он, по-видимому, подразумевает детективно-приключенческий жанр. Следовательно, негодование нашего спонсента обращено против жанра (которому никто не отказывает в праве на существование),

народа, а гангстерской «доблестью» наемных убийц из «Великолепной семерки». Критик нашел аналогично в схожести ситуаций и... костюмов. Вряд ли можно принять всерьез эти аргументы. В фильме Жаланявичуса люди умирали за высокие идеалы, за советскую власть. И то, что режиссеру удалось расписать об этой борьбе в увлекательной, зрелищной, истинно захватывающей форме — доказательство его успеха. Кстати, среди наград, завоеванных фильмом «Никто не хотел умирать», — премия имени Ленинского Комсомола.

Дело не в жанре, а в том идейном заряде, который несет в себе фильм, в его художественном мастерстве. Если судить о произведении искусства только по внешним приметам жанра, то и в «Преступлении и наказании» Достоевского можно увидеть лишь детективную историю о том, как некий студент убил старуху, чтоб завладеть ее деньгами...

В. ТРЕЗВОВ,
студент 4 курса.

РЕКЛАМА

ТОВАРИЩ!

Хочешь ли ты помочь тем, кто борется за справедливость, тем, кто отстаивает свои идеалы и не продает свою совесть? Международная организация журналистов проводит лотерею солидарности. Ты можешь выиграть автомашину, туристскую путевку. Обращаться к Гончарову, студенту II курса лечебного факультета.

НАМ
пишут

Спасибо, доктор!

Десять дней я находилась на излечении в Хабаровской инфекционной больнице. Встретила здесь много хороших людей, которые помогли мне быстро выздороветь. Особенно мне хотелось поблагодарить моего лечащего врача — студента 7 группы IV курса Н. Журавковского. Внимательная забота о больном — вот те черты, которые характеризуют этого будущего доктора.

Желаю Вам, Николай Михайлович, успешно закончить институт и быть всегда таким чутким к больным, каким и Вас знаю.

Г. КОЗЛОВА.

Уважаемая редакция!

Просим через вашу газету поблагодарить студента 4 курса педиатрического факультета Володю Попова. Летом этого года тяжело заболела наша полноторговая дочь и попала в больницу. Конечно, очень тосковала с дома — ничего не ела, была очень слухача, вялая. Через два дня в это отделение пришли студенты 4 курса на практику. Среди них был Володя. Он стал за ним ухаживать. И через несколько дней она настолько привыкла к нему, что ни к кому от него не хотела идти плакала, когда он уходил. Три недели, которые дочь пролежала в больнице, он уделял ей очень много внимания и ласки. Володя гулял с ней, кормил, умывал и укладывал спать.

После выздоровления дочери нам очень хотелось поблагодарить Володю, но получилось так, что день выписки мы не смогли его увидеть. Поэтому убедительно просим вас сделать это через вашу газету.

Просим сообщить Володе, что мы будем рады видеть его у себя дома. Наш адрес: Хабаровск, Пушкина, 21, кв. 78.

БЕЛЬЦЕВИЧ.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ПОНЕДЕЛЬНИК, 31 ОКТЯБРЯ 1966 ГОДА | Год издания I | Цена 1 коп.

48 ЛЕТ ВЕХИ КОМСОМОЛА

7 НОЯБРЯ 1917 г.

Вихри враждебные веют
над нами,
Темные силы нас злобно
тнетут.
В бой роковой мы вступили
с врагами.
Нас еще судьбы безвестные
ждут.

С этой песней вместе с отря-
дами красной гвардии шли на
штурм Зимнего и ребята из Со-
циалистического союза моло-
дежи.

29 ОКТЯБРЯ — 4 НОЯБ-
РЯ 1918 г. ДЕНЬ РОЖ-
ДЕНИЯ КОМСОМОЛА.

Дан приказ ему — на Запад,
Ей — в другую сторону...
Уходили комсомольцы
На гражданскую войну.

23 ФЕВРАЛЯ 1928 г. Ле-
нинский комсомол на-
гражден орденом Красного Зна-
мени. И летела песня, опере-
жая дела комсомольские:

Наш паровоз, вперед лети!
В коммуны останься.
Иного нет у нас пути,
В руках у нас винтовка.

1931 г. Строились заводы,
сооружались плотины, как в
сказке вырастали города. Ле-
нинский комсомол награжден
вторым орденом Красного Зна-
мени.

Шагай вперед, комсомольское
племя,
Шути и пой, чтоб улыбки
цвели!

Мы покоряем пространство
и время,
Мы — молодые хозяева
земли.

1941 ГОД.
Вставай, страна огромная,

Вставай на смертный бой
С фашистской силой темною,
С проклятою ордой.

Кто не знает имен Лизы
Чайкиной, Зои Космодемьян-
ской, Олега Кошевого, Саши
Матросова, Николая Гастелло
и многих других, кто останет-
ся в веках.

1945 г. За выдающиеся за-
слуги перед Родиной в годы
Великой Отечественной войны
комсомол награжден орденом
Ленина.

Только люди с железной
волею,
Только люди с открытой
душой
Населяют страну комсомолом
И живут ее жизнью
большой.

1948 год.
Годы гражданской войны,
интервенция, стройки, Великая
Отечественная война — 30 лет
комсомолу — второй орден Ле-
нина.

В край Амурский шел
Юный комсомол,
Ехать в степь далекую
И наш черед пришел.
Едем, мы, друзья,
В дальние края,
Станем новоселами
И ты, и я!

21 МАРТА 1954 г. За ос-
воение целины комсо-
мол награжден третьим орде-
ном Ленина.

1966 год.
Комсомольца, помни!
Не думай, что все пропели,
Что бури все отгребели,
Готовься к великой цели —
И слава тебя найдет!

Комсомол — это миллионы

Комсомол сейчас — это мил-
лионы советских парней и деву-

Мне пришлось пройти путь
от комсорга группы до секре-
таря комитета ВЛКСМ инсти-
тута. Комсорг группы у нас
делал все. Не было ни агитато-
ров, ни профгоров, ни ответст-

По комсомольской путевке

Из 1500 студентов вузов и
техникумов края, разбав-
ших летом 1966 года на рыбной
путине, 520 — студенты Хаба-
ровского медицинского инсти-
тута.

За активную работу в «треть-
ем семестре» грамотами горкома
ВЛКСМ награждено 28 студентов
нашего института, грамотами
крайкома ВЛКСМ — 21 чело-
век, грамотами ЦК ВЛКСМ на-
граждены следующие товарищи:

Круглый Людмила — 3 курс
Колокольцев Александр — 4 курс
Антропов Юрий — 4 курс
Алатарцев Валентин — 3 курс
Редько Александр — 3 курс
Тевяшов Геннадий — 3 курс
Федоров Виктор — 4 курс
Никифоров Юрий — 4 курс
Тищенко Алексей — 4 курс
Шабанин Анатолий — 4 курс



МОЙ — ОРИЕНТИР

ТАК УЖЕ получалось, что
я всегда был «общест-
венником» и каждое новое по-
ручение меня радовало; не
скажу, что это помогало мне
в учебе. Среднюю школу
закончил с характеристикой:
«Занимается общественной ра-
ботой в ущерб учебе». Но эту
сторону личной жизни — уче-
бу — я все-таки приносил в
жертву другой, на мой взгляд,
более важной. После окончания
средней школы был период,
когда я остался не у дел: ме-
ня нигде не избирали. И, по-
верьте, я потерял ориентир, я
сбился с пути. И вдруг мне по-
везло: не знаю за что, меня
избрали секретарем комсомоль-
ской организации конторы свя-
зи, где я работал монтером.
Это круто изменило мое настро-
ение. Жизнь стала казаться
более интересной, то есть та-
кой, какой она бывает, когда
человек занимается любимым де-
лом. Потом были другие пору-
чения: работа в горкоме ком-
сомола, в комитете комсомола
войска части...

Поступая в институт после
армии, я решил жить незаметно,
ни во что не вмешиваться: мне
показалось, что я устал от по-
стоянных нагзудок. Так и нача-
лась моя учеба: тихо, спокой-
но. Но очень скоро появилось
беспокойство, чувство неудов-
летворенности и даже, если хо-

отразилось на моем лице, пото-
му что вскоре меня избрали
секретарем комсомольской ор-
ганизации факультета, а затем
— в комитет комсомола инсти-
тута. И опять потекла супа-
шеская жизнь «в ущерб уче-
бе», без которой, впрочем, я
себя уже не мыслю.

Стану я врачом. Пусть у
меня не будет большого обще-
ственного поручения, какое бы-
ло в институте, но я знаю, что
уже не смогу быть в стороне
от жизни коллектива. Это при-
вел меня к комсомолу. Комсомол
же научил меня не только со-
чувствовать, но и помогать че-
ловечу в беде. В связи с по-
следним расскажу вам случай.
У меня заболел сын. Болезнь
была столь серьезной, что вра-
чи сказали: «Готовься к само-
му худшему...» Сыну могли по-
мочь только лекарства, кото-
рых не оказалось в Хабаровске.
Дали телеграмму в Централь-
ное аптекоуправление — тоже
бесплезно. О моем горе узна-
ли в крайкоме ВЛКСМ, быст-
ро связались с ЦК комсомо-
ла, и через сутки с летчиком
прибыли редкие лекарства из
Москвы. Комсомол мне здесь
здорово помог. Пусть в этом
смысле не всем он что-то «дал»,
но будьте уверены: в случае
беды горячее участие в ваших
делах примет ребята с комсо-
мольским значком



ГДА С МОЛОДЕЖЬЮ

Годы комсомола я вступи-
л 1927 году, а через три го-
да — 1930 — стала студенткой
Хабаровского медицинского ин-
ститута. Это было прекрасное,
трудное время.
Я избрана председателем
отдела комсомола (Международного
союза помощи революции),
и средств собрали мы в
помощь рабочим разных
стран. Прошло много лет, но я
и сейчас не согласна с теми, кто
считает, что нынешняя мо-
лодежь — это те же, что была рань-
ше. Мне кажется, что она
гораздо положе на нас,
на студентов ХГМИ...

«ЭХ, ВАСИЛЕЧКИ—МИЛЫЕ ЦВЕТОЧКИ»

ЭТО одна из песенок, мелодия которой раздавалась в стенах студенческого общежития на четвертом этаже институтского корпуса по ул. К. Маркса, 32 в начале тридцатых годов, в первые годы существования института. Пели хором: Миля Савука (ныне заслуженный врач в г. Благовещенске), Маруся Ходасевич, Заря Чайченко и многие другие. В студенческие комнаты общепития нередко заглядывали преподаватели и распекали вместе со студентами. Тут же возникали споры, обсуждения, животрепещущих научных проблем и событий институтской жизни.

А таких событий, выходящих из рамок, было немало. К примеру: задымилась печь, да так,

что не проходишь. Что делать? Беда! Вот и отсыпываются доморощенные печники, и срочно производится необходимый текущий ремонт. А вот беда посерьезнее. Дрова кончаются и угля уже нет—и не только в общежитии, но и учебные помещения не отапливаются...

Собирают комсомольцев вожаки (Коля Мазурин, Дмитрий Вомбело, Соломон Гершевич и др.). Первый директор института профессор Николай Дмитриевич Бутушанин докладывает обстановку. «Голубчики, — говорит он, — замерзнем ведь... Как быть?». — И вопрос решается оперативно. Как быть? Отправиться в лес за дровами. Быстро сколачивается бригада, и в тайгу.

Дрова заготовлены... Теперь

комсомолки организует репетиторскую помощь заготовителям, так как отвечать им придется по всем разделам изучаемых дисциплин.

Да! Времена были нелегкие... Но тем не менее наши комсомольцы тридцатых годов умели и грызть науку, и самоабвенно веселиться в свободную минуту. Старшее поколение выпускников, конечно, помнит студенческие спектакли — «Платон Кречет» и другие, при обязательном участии в качестве ведущих актеров Алеша Забавникова, Гены Коцаря и других. Помнят и наших спортсменов, в числе которых одной из постоянных звезд была Панюшка Губоюкова (ныне доцент ЛОР—кинники).

А. МАСЛОВ,
профессор.

Время было очень трудное, но интересное, это время моей молодости.

Холодные нетопленные аудитории, керосиновые лампы, полуголодный желудок; но как

Главное — оптимизм

тепло становится, когда вспоминаешь студенческие вечеринки с неизменной гитарой, любимые песни «Гренада», «Дан приказ ему на Запад», вечерние катания по заснеженной улице Фрунзе, что около старого корпуса института. А возмущение праздничные демонстрации, когда какой-то сладкий комок подкатывался к горлу при равнении шага под звуки марша духового оркестра. И может быть, кто-нибудь улыбнется, но на субботники и воскресенья мы тоже шли как на праздник. Многие сейчас вспоминаются: и бесшумная защитная гимнастерка поверх юбки, и синий берет, бывший тогда роскошью, патефон, помогавший нам осваивать вальсы, краковяк, польку-бабочку.

Хотелось бы, чтобы светлое имя комсомола осталось всегда в силе и чтобы вам, комсомольцам 60-х годов, было что рассказать своему поколению и еще — вспомните моих сверстников, комсомольцев 30-х годов, и пойте их песни.



Новые песни придумала жизнь.
Не надо, ребята, о пение гнуть.
Не надо, не надо, не надо, друзья,
Гренада, Гренада, Гренада моя.

М. ЗДАНОВСКАЯ,
ассистент.

ПО БОЛЬШОМУ СЧЕТУ

Тринадцатилетним мальчишкой я вступил в комсомол «Гансовато» — сказали мне. Да и я сам понимал, что рано, но уж очень хотелось быть вместе с дружной горсткой боевых ребят, которые задавали тон в учебе и отдыхе в нашей семилетней школе.

«Все комсомольцы — вожаки», — кликнул клич школьный комитет комсомола, и все мы были вожаками. Нужны деньги на оркестр, и мы сообща обкапываем лед замерзших в него парочков на Амуре. Загорелась школьная котельная — впереди комсомольцы, спасающие свою школу. Да мало ли добрых дел было у школьных комсомольцев. В комсомольских делах высветились юношеские души, выковывались личности.

Комсомольская жизнь в институте представлялась огромным, бурлящим, необыкновенно увлекательным и нужным делом. После четырех лет учебы в институте мое представле-

ние значительно изменилось. Комсомольская жизнь на нашем курсе не бурлит и не увлечает. Вот краткое содержание комсомольских дел. Одно отчетно-перевыборное собрание, на котором в добровольно-принудительном порядке избирается новый состав кураторского бюро ВЛКСМ. Разумеется, работа предыдущего признается удовлетворительной... С большим трудом проводится подписка на газеты и журналы. Почти полностью сводится художественная самостоятельность. Один раз силами курса организуется вечер отдыха, не доставляющий радости ни хозяевам, ни гостям. Политико-воспитательной работой называются политинформации и т. д. Затем следует очередное отчетно-перевыборное собрание — круг замыкается...

Меня могут обвинить, что я нарисовал довольно мрачную картину, но разговор-то идет о комсомоле, а о нем надо говорить по большому счету. Поэтому

я умышленно не говорю о лучшем в комсомоле, о его больших делах — об этом достаточно говорить. Да и на нашем курсе есть по-настоящему преданные делу комсомолы, на энтузиазме которых комсомольская жизнь более или менее сносно функционирует. А остальные?.. Их немало — этих остальных — инертных, безразличных, вечно брызжащих старцев по духу, усматривающих в комсомоле кое-какие права и не признающих никаких обязанностей. Вот, помо-ему, истоки причин непростительного падения авторитета комсомола на нашем курсе.

В заключение хочется напомнить строки Маяковского: Душой о комсомоле

дни и недели!
Ряды свои отглядывай зорче. Все ли комсомольцы на самом деле? Или только комсомольца коротай?

О. СОЛОВЕВ,
студент 5 курса.

НАШ ДОСУГ

Обыватель вздыхает: «Вот раньше, при царе Горохе, было—так было... И веселье было не то, и молодежь была не та...».

А давайте оглянемся в совсем недавнее прошлое — 1965—1966 учебный год в нашем институте.

Помните, каким событием было открытие студенческого кафе с таким звучным названием: «Гаудеамус! Сразу было проведено несколько студенческих «Огоньков».

А каким чудесным было объединение студентов педагогического и медицинского институтов в веселый клуб «Глобус». Или вечер дружбы железнодорожного и медицинского институтов. Разве передашь словами ту радостную атмосферу, которая царяла в зале, где все поют, все танцуют, все понимают друг друга.

А как любил студенты поэзию! Это выяснилось в прошлом году, когда комитет пригласил в институт артиста Бармина. Концерт шел с таким успехом, что его пришлось повторить. Потом был организован вечер встречи с московскими поэтами и тоже — незабываемое впечатление. А потом вдруг выяснилось, что студенты не

только любят слушать стихи — многие из них пишут сами. И тут же комитет организует встречу студенческих поэтов педагогического и медицинского институтов, на которую пришло немало любителей поэзии.

Однажды в комитет вооружился студент: «Ребята, Муслим приехал!» И сразу же комитет организует коллективный выход студентов на концерт Муслима Магомаева. В другой раз комитете кто-то посоветовал: «Давно я не был в кино, никак не выберусь...». Тут же решили организовать просмотр новых фильмов прямо в институте. И эта идея была осуществлена: в результате студенты-медики первыми в городе увидели многие фильмы, в том числе и «Обыкновенный фашизм».

Встречи с композитором Н. И. Илларионовичем, с писателем, знавшим Зорге, с преподавателями, побывавшими в Китае, Японии, Италии, США, и многое другое было организовано в институте по инициативе нашего комсомола.

Мы взяли одну только сторону деятельности комитета комсомола института, только одну.

МОНСЕЕНКО,
студент 3 курса.

КОМСОМОЛЬСКИЕ ДЕЛА

Комсомольские дела. Какие они?

Чтоб не быть голословным, расскажу такой случай. В этом году горком ВЛКСМ предложил выездному комитету ВЛКСМ взять с собой на путину подростков (14—16 лет), характеристики которых, мягко говоря, оставляли желать лучшего. Парни совсем отбились от рук, не слушали родных, плохо занимались, хулиганили, у родителей были призывы в милицию. Не скажу, что наша бригада обрадовалась.

Некоторые так и говорили: «Что мы манаренки?», мы работать сюда приехали, а не «Педагогическую поэму» продолжать. Работа на путне тяжела. Нелегко было и нашим воспитанникам: не хватало трудовых навыков, поведения дисциплина, не сразу пришла рабочая смена и умение. Все время пребывания на путине подростки жили со студентами в одном доме и одной семьей: вместе ходили на работу и в клуб, вместе готовили еду, вместе отдыхали, все было вместе. Студен-

ты не были ни ныряками, а друзьями, добрыми наставниками.

Не стану выдумывать, что наши воспитанники исправились на 100 процентов, нет, но то, что наметился сдвиг в их поведении в лучшую сторону, — это правда.

Им понравилась путина и они твердо решили снова поехать туда на следующий год. Не забывают они нас и сейчас, приходят, делятся своими успехами в школе и на работе.

А. КОЖЕВИН,
студент 2-го курса.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА КАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 8

СУББОТА, 5 НОЯБРЯ 1933 ГОДА

Год издания I | Цена 1 коп.

ТОВАРИЩ!

Лянь в книг тома,
Брось на пожелтевшие
Страницы взгляд,
Вспомни историю нашей
Страны
Более 49-и лет назад,
Овежи в памяти кажущееся
давно,

Газеты читай,
Просмотри кино,
Это нам забывать не дано,
Это с нашей было страной.
И не видел октябрьских боев,
И не слышал «Авроры»
Победных выстрелов,
Но я знаю одно,
Вновь горжусь я и вновь:
Мой народ победил и
выстоял.
Бенни мудро предвидел
событий ход:
Хоть вначале дела будут
плохи,
Но Россия шагнет из
отсталой вперед,
Скинув лапти и выбросив
сохи.

Время! Время!
Глаза закрой,
Путь пройденный страной
представь,
Как лилась раскаленной
кипящей рекой
Голубая мартинов сталь.
Как всходили хлеба,
В лесах стройки росли,
Покорялись целинные дали,
Как живою водой орошались
пески,
Как в пустынях сады
расцветали.
Космос был покорен,
Смелый шаг — и навек!
Не каким-нибудь там
иностранцем:
Первым был наш советский
родной человек.

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ, СТУДЕНТЫ, РАБОЧЕ И СЛУЖАЩИЕ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА!

ОТ ИМЕНИ РЕКТОРАТА, ПАРТИЙНОГО БЮРО И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС С ПРАЗДНИКОМ — 49-й ГОДОВЩИНОЙ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ЖЕЛАЮ БОЛЬШИХ УСПЕХОВ В ТРУДЕ, УЧЕБЕ, СЧАСТЬЯ В ЛИЧНОЙ ЖИЗНИ.

С. К. НЕЧЕПАЕВ, ректор института.

РАВНЯЙТЕСЬ НА ПРАВОФЛАНГОВЫХ!

Есть среди студентов такие, которые стремятся успеть во многом. Они отлично учатся, занимаются общественной работой, работают в научных кружках. Это не вундеркинды, это обычные люди, которые очень дорожат своим временем, стараются больше узнать, больше увидеть. К таким людям принадлежат студенты 6 курса Н. Прибылова, Л. Взорова, Л. Мерзико, 5 курса — А. Рабинков, Н. Оковитова, Н. Свиридова, студенты 4 курса — В. Машкова, В. Мазурин, В. Окладникова, Л. Махова, А. Борисенко, В. Сац, студенты 3 курса — Н. Богдан, Л. Мрачковский, Ю. Юрьев, Д. Свириденко, В. Быков, Т. Гершой, Л. Круглий и А. Странадко.

Ю. ПОМЫТКИН.

ИНСТИТУТ — КЛЯТВА НА ВЕРНОСТЬ

Благодаря свершившейся революции наша страна превратилась из отсталой в передовую индустриально-колхозную державу, в страну сплошной грамотности, с наибольшим количеством студентов. Их у нас без малого 4 миллиона. Это, примерно, в четыре раза больше, чем в таких европейских странах, как Англия, Франция, Италия и Западная Германия вместе взятых. Общество наше ежегодно тратит на просвещение 20 миллиардов руб.

молодежи медицинское образование. Вот почему именно в эти дни хочется напомнить студентам: цените возможность учиться, она завоевана для вас дедом и отцами в тяжелых битвах Великого Октября. Помните, что учение всегда тяжело, кропотливо и долго. Ведь само слово «студент» в переводе с латинского означает усердно занимающийся». Переступив порог вуза, беспечность, свойственная юношам, должна смениться работя-

ВСЯ ВЛАСТЬ СОВЕТАМ



РЕВОЛЮЦИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Человек выходит в космос... А был Октябрь. Брели Зимний. Была революция.

Они знали этот первый день. С пожелтевших от времени снимков смотрят молодые, веселые лица. Они очень похожи на нас, кажутся нашими современниками. Но вот подписи под фотографиями: один замучен калмыковцами, другой ранен в желтом поезде... погиб в бою. Что заставляло этих людей, чуждых на нас, идти на смерть? О чем они мечтали, какие мысли были в последние минуты? Смерть ради жизни — вот великая идея их подвига. Это о них писал Всеволод Вишневский свое пьесе, назвав ее «Оптимистической трагедией».

Мы знаем тот «первый день...» по книгам. Прошло суровое и тревожное время, но прошло ли время смелых и мужественных людей? Действительно ли наша жизнь скучная, так ли легко нам

юция — это зал «Авроры», в 20-х годов — «Уходили комсомольцы — не революция?», размахивая шашкой, или под Броситься грудью на дуло не героизм защитить на пиана? Борис Гайдулин, бригадир своей участка, лишился жизни? Изо дня в день контролеустремленным, не идти на комсомол остановить пассажирский состав. Во много раз труднее поступить для других.

Вот на стройках, на фабриках и это сейчас самое главное — в ребята, принимающие участие да еще и хорошо успевающие ают подвиг? Стремиться к лучшим дням. В этом — продолжение

ДЕНКО, студентки 1 курса.

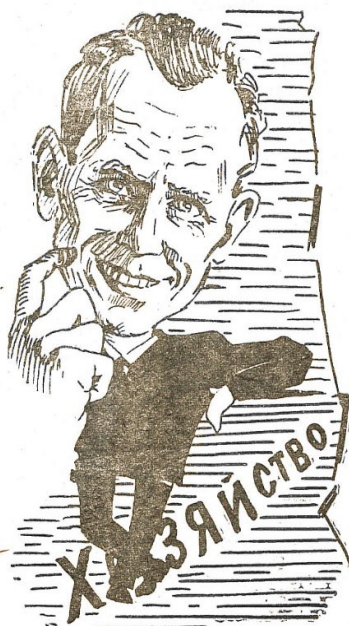


С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ЮБИЛЯРЫ!

С. ГОЛУБЧИНУ

Вам сегодня телеграммы
Шлют больные и врачи
Все сердечно поздравляют
Вас, профессор Голубчин.
Мы в душе не лицемерим
И у нас секретов нет:
Мы вас любим, мы вам верим
И желаем долгих лет.

И. СУВИД.



И. И. КРЫЛОВУ

«Жизнь прожить не поле
перейти» —
Это сказано, даю вам слово,

О трудном, но прекрасном
жизненном пути
Иван Иванович Крылова.
М. ПОГОРЕЛОВ.



И. Ф. СЕРИКОВУ

Хозяйство большое на Ваших
плечах,
Профессия Ваша не проза,
Ведь в сложных вопросах
и в мелочах
Нельзя обойтись без
завхоза.

М. ПОГОРЕЛОВ.

Рисунки В. Липова.

УЛИЦЫ Хабаровска полны
оживления, магазины пе-
реполнены. Вместе с морозным
воздухом вдыхаю в себя запах
праздника. Иду по улицам и
чувствую, как поднимается в
душе что-то торжественно-ра-
достное, как переполняется
грудь общим ликованием.

А вот и наши
первокурсники и цы.
— Здравствуйте,
девочки! — Здрав-
ствуйте! — Га-
ля Солдатова закрывает нос.
Холодно.

— Девочки! Вы ведь зна-
ете, человек приносит праздни-
ку что-то свое. А вы, что подари-
те Октябрю? — Наташа Иль-

КАК Я СТАЛ ЮМОРИСТОМ

Это произошло в шестом ча-
случае. Я, ничего не по-
дозревая, вошел в комнату ре-
дакции нашей газеты, опоздав
всего на час. Мое появление
вызвало смех. Раздался воз-
глас: «Вот юморист!»

Мне стало страшно. На ли-
цах был хитрый изгиб рта и
теплых дружеских улыбок:
— Ты будешь главным юмо-
ристом нашей газеты. Я за-
плакал. Но никто не принял
этого всерьез, рассудив это как
еще одно проявление природ-
ного юмора, но тут же преду-
предили, что писать надо сер-
ьезно. Я обрадовался: еще ни-
кто и никогда не упрекал меня
в серьезности. И я радостно
сообщил об этом.

— Захотел отшутиться, стро-
го предупредили меня, — бу-
дешь юмористом — и баска!
Серьезность мы в тебе воспи-
таем коллективно.

Я уже ничего не мог по-
делать. Пришлось сдаться. Мне
выделили папку и сообщили,
что в ней я должен носить са-
мые смешные вещи. Я вяло
согласился, мне было уже все
равно. В конце концов, быть
юмористом не так уж плохо,
нагрузка не хуже других.

Все стали расходиться. В
коридоре ко мне подошел мой
приятель и спросил:

— Можно с тобой пошутить?
— Началось, — подумал я,
мне было не до шуток.

Лев РЫЖИЙ,
студент 2 курса.

ПРЕДПРАЗДНИЧНОЕ ИНТЕРВЬЮ

ниа смущена. — Три отработ-

ки. Все грехи выплывают наружу!
У самого ведь — латынь —
раз, анатомия — два...

В институте шумно. Бегают
встревоженные старосты, им
даже в праздники нет покоя.
Сколько нужно сил и здоровья,
чтобы уговорить рослых здоро-
вьяков нести транспаранты.

Рассвет. Пусть несет Яркова —
смешно, а может, смех сквозь
слезы? Проливаюсь к старше-
курсникам. Их узнаю по солид-
ности и степенности. Все они
без пяти минут «врачи». Под-
хожу к Юрию Трифонову (4
курса).

— Скажите, Юрий. Вы не

участвовали в штурме Зимне-
го, не слышали залпа Авроры,
чем дорог вам праздник?

— Наши отцы боролись за
наше счастье и за этот празд-
ник тоже.

А как вы считаете, Таня?

Таня Суворина — это пра-
дник всех советских людей,
а значит и мой...

— Да! Это наш праздник.
Мы чувствуем его как один ку-
сочек своего горячего серд-
ца. Наши отцы и матери. Они
были тверды и бесстрашны в
боях за нас, а сейчас... нет,
нет да и взгрустнется старым
бойцам при звуках военной
песни.

«От песни военной на лицах
печальных

Ты слез не увидишь
у старых бойцов.
Но часто мы слышим,
как стонут почамы
Наши отцы от тревожных
снов».

Им труднее и больно вспоми-
нать то время, потому что мно-
гим не довелось увидеть этот
праздник. Они завоевали наше
счастье, трудно им было, но
они отстояли его.

Клянемся сердцем,
мы сегодня
Жизнью, своей судьбой.
Пусть спокойно планета
вертится
Мы мир заслоним собой!

Смотришь на наших студен-
тов и чувствуешь, они не под-

ведут. Они оправдают доверие
своих отцов.

Подхожу к ребятам.

— Павел, как ты собираешь-
ся отметить этот праздничный
день? Павел Каганский, 4 курса
— Отпразднуем шутилки, ре-
бятами весело. Сначала по-
смотрим концерт в институте,
а потом устроим свой...

А я, — девочка мечта-
тельно закрывает глаза, — я
я... я как хочу отоспаться! Де-
ла, дела, дела. Я закрываю за
собой тяжелую дверь института
и выхожу в ночь, черное небо,
морозный воздух. Растворяю-
ся в темноте голубые, зеленые,
красные штрихи неоновых ламп
и долго мигают желтыми гла-
зами окна. И ветер как будто
чуть-чуть утих. Он слушает
жизнь праздничного города.

В. ШАЛЬНОВ,
студент 1 курса.



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 11 | ПОНЕДЕЛЬНИК, 28 НОЯБРЯ 1966 ГОДА | Год издания I | Цена 1 коп.

ИДУТ КОМСОМОЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

ПРИЗНАТЬ РАБОТУ ХОРОШЕЙ

Обычно оценка работы комсомольского бюро считается удовлетворительной. Но когда ставили вопрос об оценке работы комсомольского бюро курса фармацевтического факультета на голосование, то большинство комсомольцев решили признать работу хорошей. Не зря комсомольцы дали такую высокую оценку своему бюро. На факультете 42 комсомольца, они не только хорошо учатся, но умеют и хорошо организовать свой досуг и этим большая заслуга курсового бюро. Недаром после отчетного доклада секретаря комсомольской организации Ларисы Крутиной было так много выступлений. В выступлениях были заинтересованность и страсть, чувствовалось, что они обсуждают свое кровное дело. Комсомольцы живут не только сегодняшним днем, их беспокоит, что они оставят своей alma mater, уже сейчас они ведут борьбу жизни курса, в котором отражены их дела: и учеба, и досуг, и путнина, и колхоз. Кстати, ряд комсомольцев хорошую работу на путнике в колхозе был награжден грамотами на комсомольском собрании. А Людмила Крутиная одним из лучших комсомольцев института.

Непонятно только зачем в новый состав бюро избрана Людмила, которая категорически отказалась от работы. Думается, что бюро спокойно справится с работой и без нее, для такой уверенности имеются все основания. Факультет живет настоящей комсомольской жизнью.

Н. РУМЯНЦЕВА,
студентка 3 курса.

ПРИЗДУМАЙТЕСЬ!

Работа комсомольского бюро 4 курса педфака признана удовлетворительной. Немало хороших дел на счету комсомольской организации курса, в пример другим курсам, больше внимания здесь уделяют учебе. На курсе немало комсомольцев, как Борисинко, Богатырева, Сац, Тарновская, которые отлично занимаются и активно участвуют общественной жизни факультета. И все же и здесь не все благополучно. Студенты Алянов, Сериков не сдали по два экзамена, а Сеффер, Пчелин, Гусев, Гавкин, Сериков — по одному. А на носу сессия. Когда они думают расправиться с хвостами? Неужели им ничего не говорит печальный пример бывших студентов их же курса: Бермана, Цвирик, Юбилева, Перменко, Половцева, которые систематически не успевают и были исключены из института...

Тут есть над чем призадуматься.

А. ЛЕБЕДЕВ,
БОЛОВОК, студенты 4 курса.

ЕСЛИ ПОДГОТОВИТЬСЯ

К отчетно-выборному собранию комсомольское бюро 3-го курса педфака начало готовиться заранее. Была продумана повестка собрания, подготовлены выступающие. Именно поэтому собрание прошло организованно и интересно и, что немаловажно, началось точно в назначенное время. С подробным докладом о проделанной работе выступила секретарь комсомольского бюро курса Женя Лебедева. Она уделила особое внимание работе ряда секторов: бытового, культурно-массового и политико-воспитательного. За политико-воспитательную работу на курсе от бюро отвечал М. Моисеенко, а от парторганизации — Е. М. Лейбина. Они предложили новые формы работы этого сектора. В 25-й группе, где агитатором Борис Самсонов, были проведены беседы на тему: «Шоу в науке», «Достижения химии». Ребята этой группы пригласили преподавателя кафедры иностранных языков В. Н. Катеринич, которая интересно рассказала о современной французской литературе.

Добросовестно работали агитаторы: Н. Левенкова (23-я гр.), Н. Гафиков (19-я гр.), Д. Тимохин (28-я гр.).

За хорошую работу им на собрании были вручены грамоты. В состав нового бюро вошло девять человек, секретарем комсомольской организации курса избран Павел Кисляков.

После собрания студенты с большим интересом посмотрели кинофильм «Коллеги».

М. МОИСЕЕНКО,
студент 3-го курса.

ТРЕВОГА КОМСОРГА

На комсомольском собрании 20-й группы первого курса шел разговор об успеваемости и выполнении общественных поручений. В выступлениях комсомольской группы Ларисы Горшковой прозвучала искренняя тревога: прошло уже два месяца, а в группе еще нет дружного коллектива. Успеваемость многих желает быть значительно лучше. Так, В. Акименко, В. Максимов, Киверов, Ходасевич имеют задолженности по многим предметам. Они еще не нашли себя в кипучей студенческой жизни. Да, институт не школа. Приходится работать с гораздо большим напряжением. Поэтому многие из студентов растерялись, и понесло их «течение», а куда — они и не пытаются этого узнать. У студентов сейчас очень мало свободного времени, но и его они порою тратят попусту.

Тревожным является еще и то, что Киверов и Акименко, например, прибегают к обману, чтобы оправдать свои пропуски лекций и практических занятий. Сказанное относится только к одной стороне студенческой жизни — учебе. А ведь есть еще и общественные дела. Ведь зам, первокурсники, уже минуло 17. Вы полноправные граждане. А это обязывает ко многому. Если берешь у общества, то должен и отдавать ему. Вы готовитесь стать врачами, а эта профессия обязывает всю жизнь отдавать людям добро и щедрость своего сердца. Готовитесь ли вы к этому, товарищи В. Акименко, Киверов, А. Ходасевич, В. Максимов? Учебные и общественные дела в 20-й группе вызывают тревогу. А как дела у вас, студенты других групп?

Г. РЫЖАКОВА.

ГРУП КОМСОРГАМ!

Прошло больше месяца с начала занятий, пока, наконец, состоялось первое в этом году комсомольское собрание на нашем 2-м курсе педфака. Недобросовестно и несерьезно отнеслись к подготовке комсомольского собрания и курсовое бюро и комсорг группы. Особенно плохо организовали явку комсомольцев группкомсорги: Лысаев (28-я гр.) и Костарюк (24-я гр.). Из их групп пришло по 6—7 человек. А таким комсомольцам, как Маливина, Славникова, Завьялова, Почтаренко, Трейвасер, Фурман и др., не явившимся на собрание без уважительных причин, очевидно, вообще безразлична комсомольская жизнь на курсе.

А как прошло само комсомольское собрание? Первое, что бросается в глаза, — неорганизованность, отсутствие элементарной дисциплины...

Шум, гам... Никто по-деловому не желает обсудить отчетный доклад, выкрики с мест, хохот.

Много на комсомольском собрании говорилось об учебе. Особенно плохо обстоит дело в 28-й группе. Студенты этой группы (Трейвасер, Завьялова, Никитина) еще не сдали экзамены за весеннюю сессию 1-го курса. Завьялова, например, упустила за прошлым годом из восьми обязательных зачетов по органической химии к концу семестра сдать лишь один. Не сдали у нее также экзамен и по латыни, впрочем, здесь у нее есть напарник, комсомолец 25-й группы Тихий-Тихенко, который тоже не сдал еще латынь...

Комсомольское собрание еще раз показало неблагоприятное положение дел на курсе.

КАРТАШОВ,
студент 2-го курса.

ПЕРВИЧНЫМ ПАРТОРГАНИЗАЦИЯМ

В ноябре—декабре будут проводиться отчетно-выборные партийные собрания факультетов. От того, насколько организованно, по-деловому пройдут они, кого коммунисты изберут в свои исполнительные органы, от этого во многом будет зависеть последующая деятельность первичных организаций, повышение их роли в подготовке высококвалифицированных кадров.

Важно, чтобы на отчетно-выборных собраниях члены партии проявили высокую требовательность не только к членам бюро факультетов, но и к каждому коммунисту: как он работает или учится, участвует ли в общественной жизни, служит ли примером в поведении.

В центре внимания собрания должна находиться работа партийной организации по повышению успеваемости студентов.

Большое место на отчетно-выборных собраниях должны занять вопросы идеологической работы. На собраниях необходимо самым внимательным образом выныкнуть в то, как партийные организации используют разнообразные формы и методы воспитания студентов, что сделано для улучшения массово-политической работы на факультете, как выполняются указания XXIII съезда партии о привлечении к идеологической работе всех коммунистов.

Отчетно-выборное собрание является большим событием в жизни первичных партийных организаций, поэтому подготовка к данному событию должна быть всесторонней.

Ю. И. ЛИПАТОВА,
секретарь партийного бюро института.

СПЕШАТ, НО КУДА?

Итак, собрание началось. Не успел председатель В. Божков объявить собрание открытым, из зала раздались возгласы: «Короче!».

На отчетный доклад о работе комсомольской организации за прошедший год аудитория требовала дать не больше 5 минут. С горем пополам установили регламент: 10 минут Лене Тулуновой—докладчику—и по 3 минуты на выступления. Л. Тулунова рассказала об успехах и недостатках в работе курсового комсомольского бюро. Хорошая оценка была дана работе учебного сектора (ответственный Бялик), организационного сектора (Н. Андреева), политико-воспитательного (С. Нохрина). Активно прошла подписка на периодическое печатное издание 149 экземпляров, не считая выписанных в кредит. Как ни приятно говорить о хорошем, нельзя не остановиться на недостатках в работе. За отчетный год не проводилась никакая работа в бытовом секторе (отв. Кураха), спортивном (Тылецкий), физкультурно-оздоровительном (Логвинчук). Мало внимания уделялось работе комсоргов групп, которые, как ни странно, не чувствуют ответственности за возложенные на них обязанности. В частности, это касается комсорга 14 группы Игоря Рудковского, который никакой работы в группе не проводил, но это и не мудрено, потому что он даже не знает, кто комсомольцы в группе. Подчас получалось так, что Игорь собирал членские взносы с тех студентов, которые в комсомоле не состоят.

После отчетного доклада в зале воцарилась тишина. Фразу председателя В. Божкова: «Кто хочет выступить?», была гласом вопиющего в пустыне. Так продолжалось несколько

минут, если, конечно, не считать выступлениями беспорядочные выкрики из зала. Наконец, по долгу работы выступили члены бюро Кураха, Андреева. Заслуживает внимания выступление В. Савича, который говорил о равнодушии и пассивности комсомольцев, о плохой культурно-просветительной работе. Выступившая Т. Прохорова сказала, что наши студенты не стремятся к совершенствованию, забывают об этике будущего врача, затронула вопросы междоуниверситетского положения, в частности, о Китае, Вьетнаме. Т. Прохорова в своем выступлении сказала, что в то время, когда весь мир помогает борющемуся Вьетнаму, неплохо бы и студентам нашего института оказать посильную помощь вьетнамским друзьям. Нам кажется, что это очень дальняя мысль, и ее нужно осуществлять. Все это можно было слышать: «Хватит, закурляйтесь» и т. д. Облегченный вздох раздавался, когда в президиуме объявили, что с первым вопросом повестки дня покончено. Хотя все знали, что выборы нового состава бюро дело ответственное, все равно избиратели по принципу «лишь бы не меня». Предлагались кандидатуры студентов, которые не состоят в комсомоле (парадоксально, но факт).

В течение 10 минут беспорядочным голосованием было избрано факультетское курсовое бюро из 9 человек. Работу бюро за прошлый год признали удовлетворительной. Вновь в дверях образовался затор, все спешило, но неизвестно куда.

Л. ИСЛЯМОВА,
Р. ГЕЛЬТМАН, студент
5 курса.

От тройки до двойки...

Отчетно-выборное собрание 4 курса лечебного факультета было в субботу. У выхода из зала поглядела декан Ю. М. Помыткин. Уйти, естественно, никто уже не решался.

Обычно отчетный доклад секретаря — деловой репортаж. В. Мазурин перечислил недостатки в работе: сигналы из милиции, малочисленную явку студентов на демонстрацию. Но почему-то в докладе были забыты добрые дела: отличная работа наших студентов на путине, в колхозе, в пионерских лагерях. Ни слова не было сказано о результатах прошлой сессии, а они были хорошими. Что это — скромность или незнание истинного положения комсомольских дел на курсе?

Принят по докладу явно не получилось. Ни энергичные призывы председателя, ни личный пример зав. кафедрой топаномии И. С. Резникова не дали желательных результатов. Молчали комсомольцы, молчали комсорги и члены бюро. Несколько оживилась аудитория при обсуждении вопроса о подписке, но и в этом случае выступления носили характер перестрелки.

Комсомольское бюро запустило работу на курсе. Оценка «удовлетворительно», данная В. Шкарбан, была поддержана собранием. Но удовлетворила ли она кого?

Ю. КУЗНЕЦОВ,
студент 4 курса.

ИЗ КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛА

21 ноября состоялась ставшая традицией студенческая конференция по интересным случаям из производственной практики. Впервые работа конференции проходила в двух секциях: хирургической и терапевтической.

На терапевтической секции было заслушано 11 докладов. Студентка 6-го курса Л. Козина доложила «О лечении цирроза печени тестостероном». Как известно, цирроз печени является весьма тяжелым заболеванием, и поэтому любой новый способ лечения представляет не только теоретический, но и практический интерес. В данном случае применение тестостерона оказалось успешным. У больных была достигнута ремиссия процесса.

Сердечно-сосудистые заболевания являются актуальнейшей проблемой сегодняшнего дня. Инфаркт миокарда, острое нарушение мозгового кровообращения приводят к тяжелой инвалидизации людей. Студентами неврологического кружка во время летней производственной практики в городах Комсомольске, Южно-Сахалинске, Чегдомыне было проведено медико-генетическое обследование лиц, страдающих гипертонической болезнью. Было замечено, что в семьях, больных гипертонической болезнью, имеется предрасположение к развитию этого заболевания у других членов семьи и в других поколениях. Следовательно, своевременное выявление лиц, страдающих гипертонической болезнью в ее самой начальной стадии, создает предпосылки для успешной ее профилактики. Об этом очень убедительно и интересно рассказала студентка 5-го курса Л. Сечина в докладе: «Наблюдение четырех поколений одной семьи с наследственной передачей гипертонической болезни».

Давно исчезли в нашей стране такие грозные инфекционные заболевания, как чума, холера, оспа и др. Но пока еще многие инфекционные заболевания полностью не ликвидированы. Свидетелем вспышки туляремии, этой, ставшей редкой инфекционной болезни в г. Южно-Сахалинске была студентка 5-го курса Н. Истовская, которая наблюдала течение туляремии у двух больных, своевременно распознав ее. Больные поправились после проведения соответствующего лечения.

На хирургической секции было заслушано 10 докладов. Студенткой 5-го курса М. Рябоштановой было сделано сообщение об инородных телах желудочно-кишечного тракта. Как известно, швейные иглы предназначаются для совершенно определенных целей. Но иногда они обнаруживаются в неподходящих для них местах... например, в кишечнике. Так случилось и на этот раз. В результате дурной привычки держать иглу во рту больной К. оказалась на операционном столе. Игла, пройдя пищевод, желудок, оказалась в тонком кишечнике. Развилась картина острого живота. Немало пришлось потрудиться хирургу, автору этого сообщения, М. Рябоштановой, чтобы извлечь ее.

Интересный и содержательный доклад об «Афибриногемии при акушерском кровоотечении» подготовили студентки 5-го курса Гельман Р. Раньше такие больные умирали от кровотечения, которое рассматривалось как атоническое. Сейчас, благодаря более глубокому пониманию механизмов возникновения афибриногемии, стало возможно патогенетическое лечение, которое спасает жизнь женщин.

В газетной заметке невозможно подробно остановиться на всех докладах, хотя каждый из них был по-своему интересен, поучителен и хорошо доложен.

К недостаткам организации конференции нужно отнести срыв ряда докладов. Так, на конференцию не явились студент 5-го курса Е. Черноснитов, студенты 6-го курса Н. Иванов и Е. Горюбин, студентка 6-го курса Л. Шимарева, студентка 5-го курса Р. Пужаева.

Большинство сообщений проходило без демонстрации материала. Как и в прошлые годы, была очень низкой активность участников конференции — вопросов к докладчикам было сравнительно мало и никто из студентов не выступал в прениях. По-видимому, руководителям научных студенческих кружков нужно более серьезно готовить кружковцев к проведению таких конференций.

Беспокойные соседи

Пушнина, 41. Это наше общежитие. Прошли три дня отдыха и веселья. И теперь самое время сосредоточиться над учебными. Но разве можно сообразить с мыслями, когда по соседству 164 комната. Начиная с 6 часов, раздаются так первые аккорды гитары. До часу ночи, а то и позже звучит уже изрядно охрипший голос: «Лед, лед идет, Ладогой плывет...». И так изо дня в день.

Теперь пройдем по второму этажу. Сравнительно спокойно. Но что это? Из-за двери комнаты № 27 несутся истошные вопли. Открываем дверь. О, ужас! На полузаправленных кроватях, высоко задрав ноги в грязных ботинках, лежат полураскрытые старосты — бывший и настоящий — Феоктистов и Рыбкин (3 курс). На столе лежат с успехом проводя археологические раскопки. На свет божий извлекаются хлеб, кожура от колбасы, селедочные хвосты, тетради, ручки, груды окурков всех сортов. Стены и пол в комнате ободраны. Над всем этим «благополучием» царит музыка, оглушающая весь этаж.

С недоумением мы обращаемся к бытовому. Нас заверяют, что это в порядке вещей. Ребят неоднократно предупреждали, просили. В октябре был совет вынес решение: после

первого замечания выселить из общежития. Но все тщетно.

Идем дальше. Комната № 49. На полу, на кроватях, на столе аналогичная картина. Организатор этого «натурморта» Есаулов (5 курс).

В комнате № 52 мы встретились с еще одним беспробудным организатором беспорядка Волковым (4 курс). А вы знаете, Волков, что вопрос о вашем пребывании в общежитии решится в ближайшую неделю и, видимо, не в вашу пользу?

— Знаю, — говорит Волков. — Только вы меня все равно не выгоните. Я ведь необеспеченный.

И это говорит мужчина в 26 лет, отслуживший в армии и прочувствовавший 3 года в институте. Стыдно сетовать на материальное неблагополучие в таком возрасте, Волков.

Девочки из комнаты № 164 (Бут Г., Анциферова Е., Козачкова Е. и Заяц В.), Волков, Рыбкин, Феоктистов! У нас еще много студентов, нуждающихся в общежитии. Может быть, лучше им предоставить ваши комнаты: пусть живут, учатся и выполняют элементарные правила советских студенческих общежитий?

Л. ЮТЛАНДОВА,
Т. ШЕВЛЕВА, зав. сектором бытосвета,



ПАТАНАТОМИЯ — ЭТО ИНТЕРЕСНО

Начал свою работу патологоанатомический кружок. Несколько смущенно переступают порог музея третьекурсы. Найдут ли здесь они свою специальность или просто пополнят запас знаний по патанатомии?

В традиционном вступительном слове заведующий кафедрой доцент А. И. Зеленский рассказал о деятельности кружка, его задачах и методах работы. Работа кружка складывается из нескольких положений. Обязательными являются биографические доклады о научной деятельности русских и советских патологоанатомов. Так был заслушан доклад В. Захарченко: «Н. И. Пирогов как патологоанатом». Следующий пункт — реферативные доклады. В них освещаются патоморфологическая основа различных заболеваний. И, наконец, научно-исследовательская работа. Это раздел предусматривает, кроме теоретической подготовки, эксперимент, создание моделей, секционные наблюдения. В этом плане представлен доклад Л. Соловьевой, студентки 5 курса — «Флегмоны желудка» и еще 12 работ. Интересным элементом в работе кружка является цитологическая диагностика как по новым случаям, так и по биопсиям прошедших лет. На дианозистиках преподаватели кафедры прививают необходимые навыки студентам в чтении и детальном разборе микропрепаратов, в правильной постановке диагноза. «Уровень знаний студентов все время повышается, меняются их запросы,

— отмечает А. И. Зеленский, — и чтобы удовлетворить эти запросы, сотрудники нашей кафедры ищут новые методы кружковой работы. Будут проведены два совместных заседания с клиницистами и кружком патофизиологии. Такое сотрудничество должно взаимно обогащать морфологов и клиницистов».

Содержательный патанатомический калейдоскоп подготовили преподаватели кафедры. Каждый из них поделился наиболее запомнившимися случаями из своей практики.

«Хорионэпителиома излечима», — сообщает Н. В. Левашова, — раньше мы ставили ее, меланому, как наиболее злокачественные опухоли. Теперь из-за отечественной антибиотик хризомалин, угнетающий избирательно рост клеток хорионэпителиомы». Этот вид рака, диагностированный Натальей Васильевной, означал для больной окончательный приговор. Но в центральных институтах в стадии экспериментальных испытаний находился препарат хризомалин. Этот последний шанс был использован. Сейчас женщина практически здорова, но Наталья Васильевна продолжает наблюдение.

С интригующей ноткой идет сообщение Октябрины Михайловны Васеневой. В головном мозгу найден абсцесс, но это уже следствие. Где же причина — источник инфекции? Скорее всего надо искать его в легких. Но обследован каждый

сантиметр этого органа и ничего не найдено. Случайный укол пальца при вскрытии желудка может найти причину абсцесса. Острая стальная пластинка, попавшая при приеме пищи перфорировала пищевод и стенок сонной артерии. Она-то явилась первопричиной абсцесса.

Уникальные препараты демонстрирует В. П. Кислицын, детский прозектор. Высокий дефект межпредсердной перегородки с выраженной гипертрофией мышцы сердца — редкая находка в практике. Брижеечную грыжу у двухмесячного ребенка даже патологоанатомам постарше видеть приходится.

Об угорном поиске, умения доказывать свою правоту, рассказывает А. И. Зеленский, вспоминая первый случай проявления амбиоза на Дальнем Востоке. Выступают кружковцы, задают много вопросов докладчикам, делятся впечатлениями о первом заседании. Интересно и полезно — таково общее мнение. Чувствуется, что члены нашего кружка хотят знать больше программ по патанатомии. Не каждый кружковец будет патологоанатомом, но знания, полученные на заседаниях, будут им хорошим подспорьем не только в учебе, но и в лечебной работе.

Г. СТРАХОВА,
студентка 5 курса,
Ю. КУЗНЕЦОВ,
студент 4 курса.

Идут занятия на кафедре патанатомии.

Самый лучший фильм

...Мы давно ждали этот фильм. С тех пор, как был задуман план создания его, одержаны победы на кинофестивале, прошло не много времени. И вот на экранах города Лев Толстой — «Война и мир».

Первые кадры заставляют нас настроиться и ждать. Диктор (он же режиссер-постановщик, исполнитель роли Пьера Безухова — Сергей Бондарчук) в очень мягкой манере и мыслями доводит все чувства и мысли великого писателя.

Да! То, что мы видим в первой серии «Андрей Болконский» — все действительно по-тольстовски. Беспарнейные русские пейзажи, русские просторы — сняты с высоты птичьего полета, еще больше заставляют гордиться нас ими, любить и уважать их, как уважал и любил Лев Толстой. Борозды, Аустерлицкое поле... это живая картина русского народа, — это летопись Льва Толстого «Война и мир».

Этот самый блестящий фильм, который я видел за жизнь. Постановщик фильма Сергей Бондарчук сумел правильно поставить «Войну и мир». Ведь не даром

звук автора «Война и мир», который сейчас живет во Франции сказал: «За исключением нескольких незначительных деталей, это очень верная экранная интерпретация моего предка. Мне кажется, что лучше сделать было бы нельзя». Эти слова говорят обо всем. И нет необходимости комментировать эти высказывания. Но, однако, находятся студенты нашего института, которые считают, что фильм неудачный, скучный, что фильм «Война и мир», поставленный в 1955 году американскими сценаристами Кингом Виндзором и Джеком Кардиффом, более удачен, чем эта экранизация. На подобные заявления можно ответить, что данные студенты глубоко заблуждаются в этом вопросе.

Я не спорю о том, что все в фильме удачно, нет, есть в фильме и неудачи. Мне кажется, что актер Тихонов (Андрей Болконский) рад мизансцене недогрывает, есть места, где он пассивен, но в общем роль Андрея Болконского для Тихонова представляет удачную актерскую работу. Ну, а работа

американских сценаристов и блестящих актеров Америки, как Одри Хепберн, Генри Фонда, Мел Феррер — не совсем убедительна. Их работа — отполированная, лакированная, словно яркое красное яблоко рядом с большим разбитым мячиком старым дубом. Хочется сказать, что Сергей Бондарчук до глубины души понял смысл Толстого. Мы говорим ему большое спасибо!

Фильм актуален и современен. Именно Лев Толстой показал нам и силу русского народа, именно сейчас, когда американские агрессоры развязывают новые войны, — фильм еще раз напоминает всем, что все люди доброй воли борются за мир во всем мире. Нет — заявляем мы войнам этим фильмом.

Может, я не прав в этом вопросе? Убедительно прошу высказаться на страницах нашей газеты об этом замечательном фильме нашей эпохи.

В. САВИЧ,
студент 5 курса.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

Наш адрес: г. Хабаровск, Карла Маркса, 47.

ЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ И УЧИТЬСЯ!

(В. И. ЛЕНИН)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ДЛЯ СОВЕТСКОГО ЧЕЛОВЕКА

Более девяти миллионов рублей вложено в прошлые и нынешние годы в развитие коммунального хозяйства края.

В 1965-66 годах на благоустройство городов и других населенных пунктов края израсходовано 25,7 миллиона рублей.

За год и девять месяцев лечебные учреждения края получили 438 врачей и 699 работников со средним образованием. (КрайТАСС).

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 12 | ПОНЕДЕЛЬНИК, 5 ДЕКАБРЯ 1966 ГОДА Год издания I | Цена 1 коп.

РУЖНАЯ СЕМЬЯ НАРОДОВ

ма, о которой я собираюсь написать, не прозвучит сенсацией, т. к. стало уже явлением видеть заповедной партией, в вузовской теории учащиеся и студентами различных национальностей. То к чему мы привыкли к самому обычному делу, а для наших гостей — инородных туристов, особенно из капиталистических стран. С подробным образом они собирают сведения о нациях других национальностей, а когда узнают, что учащиеся многие представители Северных народов, просят с ними. Их крайне приятно, что студенты-северянцы не отличаются от остальных национальностей — ни в развитии, ни в одежде. Не сожалеют, что нет никаких экзотики...

Ежегодно наш институт принимает в свою семью около 600 первокурсников. Трудно переписать национальность всех студентов первого курса. Это более 20 национальностей только представителей народов Севера, республики здесь представлены все. А вообще, приемная комиссия на эту сторону внимания не обращает, так как здесь, действительно, все равны. Дико бы прозвучало для наших абитуриентов, если бы мы им объявили, что на прием той или иной национальности положен один процент. А ведь 49 лет тому назад было так.

Как в правах, так и в обязанностях равны между собой и грузин Кучава, и монголка Сергеева, и нанайка Ходжер, и курд Надиров.

В. Д. КУЛИКОВА.

МЕДИКИ - СЕВЕРЯНЕ НА СЛУЖБЕ ЗДОРОВЬЯ

В 1949 г. при Хабаровском медицинском институте открыт подготовительный отдел с интернатом из 30 мест для народов Севера. Тогда за последние 6 лет через подготовительный отдел института прошло более 17 тысяч — представителей 11 различных северных народов: эвенков, чукчей, якутов, эвенцев, орочей, удэгейцев и др. Первыми врачами, выпускницами медицинского института в 1949 г., из числа малочисленных народов были Шитикова — ныне работает в Магадане. За большие заслуги в области здравоохранения награждена орденом Ленина и «Знак Почета». Число студентов-северян, обучающихся на всех курсах медицинского института, увеличилось в 1951 г. в 10 раз. В 1966 г. получили дипломы 18 человек, которые уехали в родные края для оказания медицинской помощи национальному населению Дальнего Востока.

Л. М. ПОПЛАВСКАЯ.

МЫ ПОМНИМ ОБЯЗАННОСТИ

Хабаровский медицинский институт... Каждое утро сюда спешат юноши и девушки. Всех принимают светлые лаборатории, просторные залы, учебные комнаты. Кабинеты прекрасно оборудованы: наглядные пособия, коллекции, диаграммы, карты, — как все это помогает учиться!

В правах, данных нам Советской Конституцией, одно из главных мест занимает право образования и мы, пользуясь правами, гордимся тем, что называем студентами. Но с этим правом, есть и обязанность учиться, учиться, чтобы не стыдно было смотреть людям в глаза. Сегодня, отмечая день Конституции, хочется сказать, что мы помним не только свои права и обязанности.

В. ВОИНОВСКАЯ,
студентка 1 курса.

ПРАВО И ОБЯЗАННОСТЬ

Право на труд, право на образование... Эти величайшие завоевания победившего народа прочно вошли в наш быт.

Наше общество тратит немалую долю своих ресурсов для того, чтобы вступающее в жизнь поколение было лучше подготовлено к выполнению грандиозных задач коммунистического строительства. Сейчас получить образование — не только право, но и обязанность каждого советского человека. Это очень важно помнить. Иной раз еще можно допустить, что человек не воспользуется каким-то своим правом. Но гражданские обязанности подлежат безусловному выполнению.

Наш институт готовит специалистов, которым человек вверяет самое ценное, что у него есть, — жизнь. Врач и провизор не имеют права ошибаться: их ошибка может стоить чужьей жизни. Поэтому будущие специалисты должны особенно упорно овладевать медицинскими знаниями. Нужно ЗНАТЬ медицину, чтобы УМЕТЬ лечить больных.

Многие студенты нашего института следуют именно этому правилу. Это гг. Н. Богдан, А. Быков, Т. Зимовик, А. Мерзескул, А. Мизинова, В. Мазурин, Л. Мрачковский, А. Рабинович, В. Сац, Г. Смолякова и др. Но есть, к сожалению, и другая категория студентов.

Такие студенты, как Л. Беззаботная, Л. Вишнякова, С. Гусев, В. Чередино, А. Садо и др. пришли в новый учебный год с грузом задолженностей. Их много раз предупреждали за безответственное отношение к учебе. Не действовало!

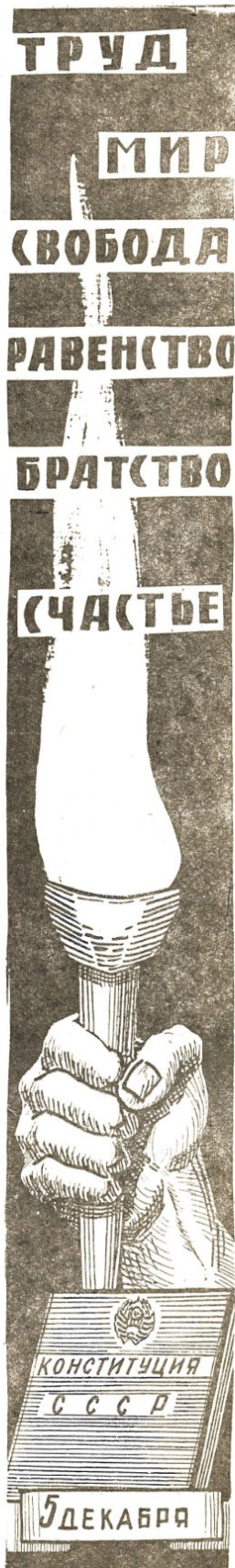
С началом нового учебного года появились новые «хвосты». Упорно копил отработки по фармакологии студентка 3 группы Н. Худякова; некоторые студенты плохо готовятся к практическим занятиям. Такое отношение к учебе ничем нельзя оправдать. Это — вид тунеядства. Ведь обучение каждого студента обходится государству очень дорого. Для того, чтобы студент имел возможность учиться, рабочий должен стоять у станка. Студент, пока он учится, является иждивенцем трудящихся. Так надо же быть добросовестным иждивенцем, целеустремленно готовиться к практической деятельности.

Гражданский долг всех членов коллектива нашего института — бережливость государственных средств. Эта бережливость должна проявляться во всех рациональных формах. Одна из существенных форм бережливости — не допускать бесконтрольного растратничества отдельными студентами дорогостоящего учебного времени. Тогда из огромных средств, которые отпускает государство для обеспечения конституционного права на образование, ни одна копейка не будет потрачена зря.

Н. К. ФРУНТОВ.



Выпускники этого года. Они уехали работать в родные края.



НА СЕВЕРЕ ДАЛЬНЕМ

Родился я в поселке Чертун, Чукотского района. Если мы учились в землянках с пологом — классом из оленьих шкур, то сейчас таких школ по всей Чукотке не увидишь. Если раньше люди лечились в ярангах, знахарями, то сейчас построены новые типовые больницы, диспансеры и даже курорты. Для транспортировки больных используются самолеты и вертолеты. С каждым годом в национальных колхозах и совхозах становится больше техники, современных тракторов и вездеходов. В море на рыбную ловлю и на отстрел зверя рыбаки и охотники выхо-

дят на моторных вельботах, китобойных катерах и сейнерах. Техническое обогащение колхозов требует больше специалистов. Молодежь с большим желанием идет учиться в технические вузы и техникумы. В 1957 г. мой земляк из поселка Лорно Чукотского района Ренто Сергей заканчивает сельскохозяйственный институт.

Все, чем богат сегодня мой народ, является результатом политики нашей партии, нашего правительства.

В. ЧЕРТУН, студент 2 курса.

В селе Рекинники

Раньше на севере не знали, что такое медицинская помощь. Люди лечились у шаманов, которые изгоняли злых духов и звали добрых. Сорок лет назад медицинских работников насчитывалось единицы и то они были только в больших поселках. В маленькие селения они даже и не приезжали, не говоря уже об оленеводах, которые кочуют по тундре. Появление фельдшера в селе было большим событием. Однако люди боялись его и за помощью не шли. Первых больных фельдшер приглашал к себе сам. Помню, когда мы школьники, помогали фельдшеру, то нам приходилось буквально за руку тянуть на прием.

Сейчас в нашем селе Рекинники выстроили типовую больницу на 15 коек, амбулаторию. Там работают два врача и четыре фельдшера. Ежегодно по всем селам района и по оленеводческим бригадам проезжает медицинский отряд с рентгеновской установкой и врач-специалистами. Все это стало возможным благодаря Советской власти, ее законам, ее Конституции.

В. КИЧГИПИН, студент 2 курса.

Свободно дышится!

Мои родители жили при японской власти, они не знали Советских законов, так как приехали на остров Сахалин по вербовке из Кореи, а изучать японские законы они не имели права. А мы сейчас не только знаем наши законы, но и живем по этим законам (учимся бесплатно в средних школах и в вузах страны, работаем, отдыхаем). Мне очень часто приходится встречаться с делегациями и туристами из Японии. Каждый раз они спрашивают меня на каком основании я стала студенткой, да еще медицинского института, ведь у них в стране женщины почти не учатся. Когда начинаешь рассказывать, что родилась в семье малограмотной и большой, что поступила в институт на общих основаниях, как все студенты, имею 6-летний стаж работы до поступления в институт и получаю государственную стипендию, они очень удивляются. Туристы всегда рассказывают мне, что у них в стране в моем возрасте не только учиться в институте, но и мечтать об этом нельзя. Еще больше они были удивлены, когда увидели в кабинете профессора А. В. Маслова студентов. Туристы рассказывали: у них в стране, чтобы попасть в кабинет профессора прежде всего нужно разуться за дверью, да и не всех профессор принимает.

Только законы, созданные победившим народом, являются истинно народными законами. Они нужны людям. Вот почему так свободно дышится человеку в нашей стране!

КИМ-ГУН-ДА, студентка 2 курса.



Они вместе живут и учатся.

АНКА

В одном из поселков Камчатки бегала в школу девочка-итальянка с русским именем Аннушка. Она любила оленей и белые камчатские ночи. «Песню Сольвейг» и лыжные тропы, а больше всего — людей. Их было много в поселке, и были они очень разные. Однажды она поняла, что такое болезнь и тогда ей захотелось избавлять людей от этого страшного зла. Так зародился мечтатель.

И вот ей 18 лет. «А. Ф. Запорожская» — читает она в списке поступивших в Хабаровский медицинский институт. Вот оно, счастье! Мечта превратилась в быль. Новый город, новый дом, новые друзья. Хочется все узнать, все постичь, все увидеть: институт, книги, концерты, встречи, споры, бессонные ночи, когда вспоминаются сразу стихи Светлова, Григ, Чайковский, родная Камчатка; когда

пытаться все осмыслить и радуешься, что столько в мире непознанного и интересного. Жизнь похожа на огромный, сказочный калейдоскоп. И в нем не цветные стеклышки, а люди, которым очень нужна твоя доброта. Аня, Анка, Аннушка! Сколько ее в тебе? Можесть море, а может целый океан. Ты самая обыкновенная, просто — ты очень хорошая. Научи же людей быть такими, как ты, научи их ценить самое заветное — дружбу.

У тебя сегодня день рождения. Друзья, как лучи к солнцу, тянутся к тебе. Твой любимый поэт сказал:

И тебе в твой светлый день рождения,
Я выбираю самый лучший дуч.

Мы дарим тебе эти слова,
Анка!

Студенты 4 курса.

РАЗГАДКА РЕБУСА

ПРИСЛУШАЙТЕСЬ, РУКОВОДЯЩИЕ ЛЮДИ, ИНСТИТУТУ НУЖНА КИНОСТУДИЯ

Кто из старшекурсников не помнит остроумные фильмы нашей любительской киностудии «Бредкино». Эта студия, организованная при кафедре патологической физиологии под руководством В. Д. Линденбрата, выпускала учебные фильмы, которые демонстрировались на лекциях и очень помогали в усвоении лекционного материала. Мастерство ребят, вначале невысокое, росло от фильма к фильму. Одн из лучших лент была удостоена диплома 2-й степени на краевом смотре любительских фильмов. Но прошло несколько лет, активные «киношники» окончили институт, и работа студии сама по себе прекратилась.

В этом году появились новые энтузиасты и студия возрождается. Приводится в порядок оставшееся кинооборудование, но для успешной работы многого недостает. Нет пленки, плохо с химикатами, совершенно нет осветителей. Да и двух кинокамер «Киев» недостаточно для киностудии в масштабах института.

Мы надеемся, что профес-

союзная, партийная и комсомольская организации помогут нам в приобретении всего необходимого. Ведь в наше время студия в институте просто необходима.

Мы считаем, что наш институт, крупнейший на Дальнем Востоке, должен иметь свою киностудию.

Совет киностудии.

ЕЩЕ РАЗ О КВН

РЕПЛИКА

После драмы, как известно, кулаками не машут, а в многообразии политехнического института от 24 ноября 1966 г. появилась статья «Почему проиграла?» Для того, чтобы действительно понять почему, политехнику обратились за помощью к «экспертам»: ими оказались двое детей дошкольного возраста и «жена» чья именно, в статье не указано. «Эксперты» вразумительного ответа не дали, но сказали, что те «которые в трусиках», т. е. политехнику, все равно были лучше. А почему? Чем только не оправдывают свое поражение политехнику: и нелегальным присутствием(!?) одного из медиков на репетиции их команды, и тем, что их болельщики были малочисленны и плохо подготовлены, и, наконец, скромно вспоминают свою некоррект-

ность. А с этого и надо было начинать. Мы считаем, что команда политехнику, телепередача 17 ноября проиграла именно из-за этого. Наши противники называли всему КВН низкий интеллектуальный уровень. Поразила развязность капитана политехнику, откровенная пошлость их вопросов, ответов и реплик. («Что стоит, например, престолу?», «вопрос насчет «распить на трон»»).

Студенческий КВН должен крепить нашу дружбу. Жаль, что политехнику этого не поняли.

В. ТРЕЗВОВ, студент 4 курса.

РЕДКОЛЛЕГИЯ

Заказ № 01328

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КЛАДЫ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 13 | ПОНЕДЕЛЬНИК, 12 ДЕКАБРЯ 1966 ГОДА Год издания I | Цена 1 коп.

К ОБМЕНУ КОМСОМОЛЬСКИХ БИЛЕТОВ

Для того, чтобы провести обмен комсомольских документов нужна большая подготовка. Как обстоят дела в нашей комсомольской организации? Обращения прошли на всех курсах и группах. Но провести обмен — этого еще недостаточно. Нужны фотографии, у нас еще по всему институту не сфотографировалось 50 человек. Хуже всего дело обстоит на 3 курсе лечебного факультета (секретарь бюро Стенадко А.), где до сих пор 51 комсомолец не сдал фотографии, плохо и на 5 курсе лечебного факультета (секретарь Коростелес В.) и педиатрического (секретарь Тупова Л.). В комитет комсомола был приглашен фотограф, на всех курсах объявили об этом. Но пришло всего 24 человека. Лучшее дело обстоит на 1 курсе (секретарь лечебного факультета Малыш А., педиатрического — Асеев А.) и на 2 курсе (секретари А. Левинзон и З. Очкал).

Г. ВОРСИНА.

ЗАСЛУЖЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ

На первом в этом году задании объединенного учебного совета было защищено пять кандидатских диссертаций. Из них — Вадим Резник. После окончания института он выбрал себе трудную, но очень интересную область медицины.

Шел 1958 год. Из разных стран поступали сведения об эпидемиях тяжелых заболеваний, вызванных адено- и энтеровирусами. Крупная вспышка строго сердечного менингита произошла по Приморскому краю нашей страны. Стала актуальной проблема борьбы с этой группой инфекций. Но прежде чем бороться, надо их изучать, а для этого нужна хорошая вирусологическая лаборатория. Вадим Резник и думал за ее организацию при кафедре СЭС. Были первые успехи, а за ними пришли и успехи. Сейчас лаборатория, которую возглавляет В. Резник, является в крупный научный практический центр изучения респираторных инфекций. Она помогает расшифровывать «высокие гриппы», изучает состояние иммунитета у населения. А это в свою очередь позволяет высказывать прогноз заболеваемости респираторных инфекциями, дает возможность своевременно и правильно организовать их профилактику.

Результаты многолетних исследований обобщены В. Резником в интересной, имеющей большую практическую ценность диссертации. Автору многократно была присвоена высокая степень кандидата медицинских наук. Так, труды еще одного выпускника нашего института получили официальное признание.

М. ПОГОРЕЛОВ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

За большие заслуги в области охраны здоровья советского народа, развитие медицинской науки и медицинской промышленности Президиум Верховного Совета СССР Указом от 2 декабря 1966 года наградил орденами и медалями СССР работников здравоохранения и медицинской промышленности. В том числе работников нашего института:

ОРДЕНОМ ЛЕНИНА

НЕЧЕПАЕВА Серафима Карповича, ректора института.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ»
ЗВЕРЕВУ Антонину Владимировну, ассистента института.

Преподаватели, студенты, служащие сердечно поздравляют Антонину Владимировну и Серафима Карповича с высокими правительственными наградами, желают доброго здоровья, творчества в работе, счастья в жизни.



На снимке: Серафим Карпович НЕЧЕПАЕВ и Антонина Владимировна ЗВЕРЕВА.

Фото А. Лихачева, студента 4 курса.

В СЕТИ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

24 октября состоялось очередное занятие семинара «Международные отношения», в котором занимаются лаборанты. Разбирались темы: «Характерные черты и особенности современного революционного процесса». Тщательно готовились к этому занятию члены кружка: прослушана интересная лекция, прочитана необходимая литература, которую подобрала руководитель семинара М. В. Лунашев. И вот подводятся итоги усвоенного. Первой выступила Н. Е. Лобно (кафедра физики). Робко и неуверенно начинает она свое выступление, но постепенно увлекается своим рассказом всю аудиторию. Она говорит об отношениях и связях между странами социализма, говорит просто и убедительно. «Хорошо, правда?» — подводит итог Мария Васильевна, — все верно. Изложено стройно и последовательно и взято самое главное». Тов. Ермохин (каф. физики) дополняет, он говорит о внешнем влиянии социалистического лагеря на развитие революционного движения.

Очень волнующе построила свое выступление тов. Удалова. Она говорила о том месте, которое занимает Советский Союз в системе стран социалистического содружества, говорила почти не глядя в конспект. Казалось, речь летела сама собой из самой глубины души. Слушателей охватило чувство гордости за свою социалистическую Родину — колыбель революции.

«Недавно, — говорит она, — мы отпраздновали 49-ю годовщину Советской власти и готовимся отметить 50-летие. Эта дата, 7 ноября, священная для каждого из нас».

Потом шаг за шагом проследила она рост силы и могущества нашей Родины, ее влияния на развитие революционного движения и на примерах показала, что в настоящее время СССР с честью несет революционное знамя во главе борющегося пролетариата. Тов. Варавно привела интересные факты борьбы слабых, зависимых стран против монополий. Она изложила желание продолжить изучение этой темы от семинара к семинару. По предложению Марии Васильевны и другие товарищи решили специализироваться в определенной тематике. Семинар окончен. Он длился около двух часов. Слушатели увлеклись, каждый получил определенное моральное удовлетворение от проделанной работы. Огорчает только слабая посещаемость занятий: 7 человек из 21. Об этом нам предстоит серьезный разговор. Ни одного занятия не посетили: тт. Бадика, Назарев, Пак, Белоусова (каф. патанатомии) и Поплавская (каф. акушерства и гинекологии).

Р. КРЮКОВА.

ИЗ ЛЕТОПИСИ БИТВЫ ЗА СТОЛИЦУ

К началу битвы под Москвой (1941 г.) враг имел полторное превосходство в силе и значительное преимущество в технике.

В ходе контрнаступления Советской Армии под Москвой было разгромлено до 50 гитлеровских дивизий.

22 июля 1941 года Советские летчики отразили первый массированный налет фашистской авиации на Москву. В эту ночь было сбито 22 самолета противника. 22 летчика Московской зоны ПВО получили звание Героя Советского Союза.

Московская партийная организация мобилизовала все силы на защиту любимой столицы. Летом 1941 года было создано 12 дивизий народного

ополчения общей численностью 160 тыс. человек.

Из Москвы в другие районы страны было перебазировано 210 крупнейших предприятий. Оставшиеся московские предприятия в декабре 1941 г. направили армии более 76 тысяч автоматов, 10 тысяч минометов, отремонтировали до тысячи танков и самоходных орудий и не менее 1200 самолетов.

77 особо отличившимся воинам под Москвой было присвоено звание Героя Советского Союза. Медалью «За оборону Москвы» награждено более 1 млн. человек.

В 1965 году в связи с 20-летием победы над фашистской Германией, Москве было присвоено высокое звание «Город-Герой».

ЗНАНИЯ ДОБЫВАЮТСЯ ТРУДОМ

Труд! Сколько книг написано о труде, создано прекрасных народных сказаний, пословиц. «Нет в мире героики более величественной, чем героика труда, творчества», — писал А. М. Горький. Коммунистическое отношение к труду высшее мерило достоинства советского человека, ценности его личности. Миллионы людей страны участвуют в движении за коммунистический труд. Лениность, отлынивание от труда всегда осуждалась.

Большинство студентов нашего института упорно трудится, овладевая необходимыми знаниями. Для них все интересно, все важно, все будет необходимо в дальнейшей практической работе. Они не делят изучаемые науки на разряды по важности. Им одинаково важны как естественные, так и общественные науки.

Добросовестно изучают научный коммунизм студенты 5 курса: Кимарская Г., Спывак Э., Гудницкая Н., Агельдина Л., Ямалдинова Т., Черепанов В., Рязанцев В. — много их. Изучают марксизм-ленинизм, как и другие науки, значит идти, поднимаясь с одной ступени на другую. А это значит — надо посещать занятия, записывать лекции. Есть часть студентов, которые, ссылаясь на свою хорошую память, никаких конспектов и записей не ведут. Некоторые вообще не имеют тетрадей по изучаемому предмету. В период сессии у

них много забот: где бы достать записи лекций, тощую брошюру, как бы проскочить и получить на экзамене хотя бы «удовлетворительно».

Серьезные опасения вызывают не только недисциплинированность в труде отдельных студентов, но даже целых групп. Плохо готовятся к семинарам студенты 16 группы 5 курса. По теме «Теория социалистической революции и современность» вся группа почти не готовилась. А студенты Акименко А., Андреева А. при повторном опросе по этой же теме — снова не подготовились. Недобросовестны в учебе и студенты 15 группы 5 курса Романова Н., Твабина З. Последняя к тому же страдает чрезмерной болтливостью во время занятий. В 13 группе 5 курса плохо занимается Якубовский Б.

Недисциплинированность студентов в труде приводит даже к нарушению хода семинарских занятий. Так, в 6—7 группах 5 курса не подготовили доклады Патунина Л., Ермишин Е., Гадокова Е.

Хотелось бы, чтобы комсомольская организация группы и курса остро реагировала на факты несерьезного отношения к делу, более принципиально подходила к оценке трудовой дисциплины своих товарищей.

А. ТРОФИМОВ,
старший преподаватель
кафедры философии и
научного коммунизма.

ВОПРОСЫ СОВЕСТИ

Человек поступил в институт. В его распоряжении библиотеки, лаборатории, лучшие преподаватели. Учись. Это право дала Конституция. А что мы отдаем взамен?

Возьмем наш 3 курс. Достаточно открыть групповой журнал хотя бы 5 группы и мы увидим массу пропусков. И, как правило, большинство ребят этой группы успевают даже своих возможностей. А такие студентки, как Дегай, Кабанюк имеют задолженность с прошлой сессии. Странную позицию занял бывший староста этой группы Хелинский. Он всячески покрывал прогульщиков, нередко пропускал занятия, сам грубил с преподавателями, когда они делали ему замечания о плохой подготовленности студентов к занятиям. Депанат вынужден был его освободить от обязанности старосты.

Всем известен на нашем курсе такой «маститый» прогульщик, как А. Десятов. Этот товарищ по утрам склонен впадать в состояние парабноза. Со слов очевидцев, никакие крайние меры не в силах поднять его с постели. А ре-

зультат таков — несметное число пропусков, рекордное количество неудов. Пора бы Анатолию «вспрыгнуть отосна» иначе немудрено будет проснуться за дверями института.

Можно было бы еще перечислить, но это утомительно, слишком длинным получается список. 31 человек на сегодняшний день еще не освободился от хвостов. Для одного курса цифра фантастическая. Назовем лишь рекордсменов: А. Рулычев, Н. Афанасьев, И. Котельникова, Н. Лапын. Как правило, у этих товарищей не все благополучно и с посещением лекций. Как же заставить этих студентов, будущих врачей, относиться к своим обязанностям по-настоящему, добросовестно? К сожалению, действенной мерой является только угроза снятия со стипендии и административные взыскания, чем деканат и вынужден нередко пользоваться.

А как же вопросы морали, совести?

Д. СВИРИДЕНКО,
А. СТЕНАДКО,
студенты 3 курса.

ЭСКУЛАПЫ НА ПЕГАСЕ

МОЯ ЮНОСТЬ

Бы не думайте, что
мы легкомысленны,
Что на все глядим свысока.
Мы — серьезные, когда
это надо
И к себе строги без пощады
У нас суждения по-юношески.
Просты, прямлизины,
четки
Нам скидки не нужно
на молодость
Противны няньки,
опекунши-тетки
Нам нужен друг суровый,
ласковый
Умюший поверить людям.
Мы любим жизнь,
мы любим ясность
Мы просто любим...
Любим. Любим.

х х х
Ухрился ты своею дорогой,
Улыблясь и даме спеша.
Говорил мне, что

я недодрога
И что очень собой хороша.
Говорил ты: суровой зимою
Несравненно теплей,
чем со мною...

ШОФЕРЫ

МАЗы режут натруженно,
Легковые юрки мчатся.
Шоферы — ребята дружные
Любят шутить и смеяться.
Шоферы — ребята дружные,
Шоферы — ребята нежные,
Хоть руки у них натружены,
Но души не загубившие.
Их чувства бывают

искренни
Они глубоки и безбрежны.
Им светит любовь
бескорыстная
И путь освещает надежда.
А девушки ждут их неделями,
Долго тянутся рейсы
тревожные.

Сколько дел в эти дни
переделано
И минут на года перемонено?
И вернутся домой любимые,
И забудутся все сомнения.
А часы уж не кажутся
длинными

В эти звездные ночи
весенние...
В. ВОИНОВСКАЯ,
студентка 1 курса.

Мой современник

17 лет! Ты гражданин.
Да, все тебе дано на свете
Дерзай, твори, трудись,
учись

Но ты всегда за все
в ответе.

Ты гонишь лень,
как тень несчастья,
И, чувствуя товарища плечо
Грызешь науку —
дар и счастье —
И против пьянства
выступая горяча.

И до всего тебе есть дело.
Ты любишь мир.
— Нет! — говоришь воин.
Пожар бросаешься тушить
ты смело

И норму выполнишь
ты вдвойне.
Такое нынешнее племя —
Ты гражданин,
ты человек!

Тебе подвластно даже время
Ты делаешь бессмертным
век.

В. НЕБОВА.

ГОРНОЛЫЖНИКИ

Вниз, вниз
и вырастают крылья
Вниз, вниз,
а остальное пылью
А ты в поворот и в ворота.
Еще и еще повороты...
Сердце пляшет и скачет,
И рвется наружу
В злую морозную стужу.
А ветром тебя к небу,
А ветром тебя насквозь,
А ветер на ухо шепчет:
«Брось! Брось! Брось!».
Вниз, вниз
и вырастают крылья
Вниз, вниз,
а остальное пылью
А ты в поворот волчком,
И крутит тебя, и мотает.
Лишь скорость и ты!
А на финише ждуть,
К финишу жмут,
К финишу всех быстреей
Эге-ге-гей!

ДРУГУ

Как важно для актера,
Когда уже невмочь,
Когда дрожат колени
И голос протуха дает,
Уйти со сцены навсегда.
Спасибо ж другу —
За то, что вовремя

сказал,
За то, что он не льстил,
За то, что он не ждал,
Когда тебя осмилит зал.

А. ГОНЧАРОВ,
студент 2 курса.

ЛИРИЧЕСКОЕ

Не дает мне спать тревога,
Разбудила среди ночи.
И луна, как недодрога,
На меня глядеть не хочет.
Только что в окно смотрела,
Прочитать хотела строчки,
На окне заиндевелом
Лес, метель, тире и точки.
Заморозилось окошко,
Но луна нашла лазейку,
В форточку глядит,
в луношке

Держит золотые змейки.
Брызнула в тетрадь.

И светом
Залила мне полстраницы.
Ну, а я тетрадь закрыла —
Нак же ей не разозлиться?
...Те строчки были о тебе.
А я! Ты знаешь, как ревную?
О. РИВЕЦ,
студентка 1 курса.

СЛОВО О СЛОВАХ

Первокурсник!
До поступления в институт
ты был абитуриентом, что в
перевод с латинского означа-
ет «собирающийся уходить».
Раньше так называли оканчи-
вающих школу.

Теперь ты студент (от латин-
ского слова «изучать»). Об-
чать тебя будут профессор,
«наставник», доцент («уча-
щий») и ассистент («помощаю-
щий, присутствующий»).

Большинство профессоров
имеет ученую степень доктор:
доктор от слова «учи-
тель». Почти все доценты и
многие ассистенты — кандида-
ты наук (кандидат — «детский
и белое», в древнем Риме со-
искатель государственной долж-
ности ходил в белой тоге).

Слово «ректор» в перевод
с латинского означает «управи-
тель», а «декан» — «десять-
ник».

В. ШЕВЧУК,
аспирант П МГМИ.



АЗЛИТА

С детства Соадера,
С детства Азлита.
С детства они в сердце
И — не позабыты.
Голос даленый
Взывает шепотом
Звездную тишь:
— Слы-ы-шьшь?
К звездам поближе
Лезу на крышу
Солнечно-рыней
Кричу: — Я слышу!
Мы уже взрослые.
В звездных россыпях
Создали звездные были.
Но детской мечте — Азлите
Все-таки не изменили.
В. КОСАРЕЦКИЙ,
студент 2 курса.

У Ч Т И

Приходят гости к соседям.
А ко мне не придет никто.
В лесу живет медведь
Веселый моего.
В душе себя успокаиваю.
Что правильно я живу:
Нигде по ночам не шатаюсь.
Никого не люблю.

Но все-таки грустно
и скучно мне.
Черт возьми!
В душе что-то
капельку хрустнуло.
Но только чуть-чуть...
Учти!
О. СОЛОВЕЙ,
студент 5 курса.

СКАЗАНИЕ О ВЯЗАНИИ

ПОСВЯЩАЕТСЯ студент-
кам 5 курса Акчуриной
(комсорг 12 группы), Бойко,
Гуреевой, Кудриной, 4 курса —
Сухаревой, 3 курса — Писа-
ренко, Романовой, 2 курса —
И. Коган, М. Липшиц.

На лекциях вяжут
студентки из вуза
Шарфы и, я извняюсь,
рейтузы.
Работают ловко девчата,
не скрою,

Но, может, на лекции
все же не стоит?
Вас так увлекает
занятие данное.
Видно, спешите
заготовить приданое?
И все же позвольте
спросить не для смеха:
«Учеба в вязании вам
не помеха?»
Рис. Сергеева,
студента 2 курса.
Текст М. Погорелова.



В Хабаровске проходит неделя поэзии. Сегодня мы предоставляем литературную страницу нашим студенческим поэтам. Желаем им успехов в работе над словом и, конечно, в овладении своей специальностью.

ВОДА

Моряк на суше тихо
умирал...
Седой, как чайна и морская
пена...
Нашел моряк последний
свой причал,
Разбились волны
о береговую стену.
Он в шторе родился,
В бурях сильным вырос,
Стал проселенным,
Вверил море душу...
И вот на койке он казался
миру
Огромной рыбой,
брошенной на сушу.
«Воды...», — шептал он,
бредя океаном,
Раскинув руки широко,
как сети...
И доктор протянул
ему в стакане
Океанов света.
«Смешные люди! Им вода —
напиток...»
А ей, воде, в стакане
тесно. Очень!..
Моряк, избородивший
Ледовитый,
Простора, ветра и свободы
хочет.
Нак парус, полный ветра,
билось тело.
Стакан разбился...
Так дробятся льды.
«Стакан воды...»
Ему же так хотелось
В-о-д-ы!!!
И. СУВИД.

Улица Карла Маркса

Прямо, красиво, гордо
Улица пересекает город.
Ее не охватишь душою:
Бурливую жизнью полна...
Она называлась раньше
В давние времена.
На ней раньше не было
площадки,
По ней раньше мчались
лошади.
Ухабиная да пыльная
Кончалась крестами
могильными.
Кунста и Альберса лавки.
Чуриные дома... —
Присасывалась плавной
Купеческая суа.
Нынче улица новая —
Широкая, гладкая, чистая...
Это улица имени
Великого коммуниста.
И люди сегодня новые —
Сильные, настоящие...
«Девушка! Вы проколете
Улицы сердце горячее...»
Ах, эти шипильники-иглочки!
А что поделаешь — мода...
Студенты — в ногу
с рабочими —
В этом есть символ года!
По ней идут люди разные
Трудающиеся и праздные...
Весь улица нынче новая —
Широкая, гладкая, чистая...
Это улица имени
Великого коммуниста.
Но вот острый-малолетна.
Каких здесь немало бродит,
Назвал эту улицу Бродом
И кто-то считает — метко!
Было бы меньше фарса,
Было бы больше толку,
Чтб именем Карла Маркса
Назвали Бродей Нью-Йорка.
И я уважать не буду
Всего, кто зовет
Улицу Карла Маркса
Словом нерусским Брод.
И. СУВИД,
студент 4 курса.

Двойки их спутники

Не за горами зимняя
сессия, а у студентов 5
курса педиаггического
факультета Табачной,
Плахотин, Прудик-
кой, Палатовой и др. не
сданы «хвосты» за
прошлую сессию. У
этих студентов стало
системой каждую се-
ссию получать неудов-
летворительные оценки.
Двойки для них при-
вычные спутники. По-
мимо экзаменационной
задолженности, они по-
стоянно имеют и теку-
щую. Пропускают лек-
ции, практические заня-
тия, не участвуют в об-
щественной жизни фа-
культета. Скоро сессия,
готовиться к ней надо
сейчас, а то не исклю-
чена возможность, что
кто-то может оста-
ться за бортом студенче-
ской жизни.

Л. ТУЛУПОВА,
комсорг педиаггиче-
ского факуль-
тета.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТНОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 14 | ПОНЕДЕЛЬНИК, 19 ДЕКАБРЯ 1966 ГОДА Год издания I |



атология свертывания крови — увлекательная, сложная проблема. Эксперименты на живот — это первые шаги в этой новодомой об-

Практические занятия с 16 гр. 3 курса ведет заведующий кафедрой патофизиологии доцент В. Д. Линденбратен.

ЕСЛИ ЛЕКЦИЯ ИНТЕРЕСНА

Количество студентов, присутствующих на лекции, может служить показателем качества этой лекции. Если по определенной теме даются новые данные, если не думается, что лекция — это скучный зал полон. Имеет значение то, как читается лекция. Большой интерес в этом отношении представляют лекции патофизиологии В. Д. Линденбратена. Виталий Давыдов умеет мгновенно наладить такт с сидящими в лекци-

онном зале. Лекции его насыщены фактическим материалом, но воспринимается он без напряжения, так как время от времени повествование (а это именно увлекательный рассказ, а не факты, доводимые до сведения) прерывается остроумной шуткой. С увлечением следя за ходом мысли лектора. Любая тема излагается им так, что кажется, именно эта проблема занимает его целиком и полностью. Обилие фактов, примеров, различных гипотез

говорит само за себя. Студентам на лекциях дается не только, а иногда только толчок. Поэтому очень часты споры на практических занятиях по патофизиологии.

Мы выразим общее мнение нашего курса, если скажем, что нам нужно больше таких лекций. Тогда сами собой упадут некоторые меры принуждения посещения их.

М. РАДИВОЗ,
В. ШАРКО,
студенты 3 курса.

РОЛИ ХИМИИ В СИСТЕМЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Химия дала медицине целый арсенал лекарственных средств, в том числе таких, которые оказывают непосредственное воздействие на причину заболевания (например, сульфаниламидные препараты). И русский химик из г. Свердловска И. Я. Стетковский в 1936 г. впервые в мире синтезировал сульфидин, спасший жизнь сотням больных дизентерией, воспалением кишечника и другими заболеваниями.

Химики синтезировали более 200 различных сульфаниламидных препаратов, не говоря уже об антипретиках, болеутоляющих, сердечных и других лекарствах. Химия в медицине различные пластические материалы и другие материалы, которые широко применяются в восстановительной хирургии. Хирурги восторженно отзываются о специальном клее, который легко соединяет мышечные и нервные волокна, сосуды и к тому же обладает антисептическими и стимулирующими свойствами.

При операциях по Спингарному вместо металлических гвоздей стали применять гвозди из крови, которые можно забить не только в костный канал, но и в мягкую ткань. Такие гвозди рассасываются в организме и являются прекрасным питательным материалом, стимулирующим образованную мозоль.

И синтетические витамины? Их в настоящее время получено около 30, причем только А, Д, Е синтезируют из нефти. Вот в 2 года, как вся наша промышленность биотехники перешла на новую технологию, мы получили из плесени, а синтетически, на основе известной структурной формулы пенициллиновой кислоты.

Примеры, подтверждающие особую роль химии в медицине, можно было бы привести тысячи, но дело не в этом. Многие сту-

денты, да и врачи считают, что химия — наука, которая должна служить медицине, но ее не обязательно знать. Врач, дескать, должен уметь пользоваться успехами химии, и только. Такой студент или врач уподобляется фонизинскому недорослю. Не говоря уже о врачах-лаборантах, врачах-биохимиках, химия нужна всем медикам. Приведу лишь несколько примеров, подтверждающих это положение. В Хабаровске более 2-х лет работает отделение «искусственная почка». В штате отделения хирурги, терапевты и биохимики, причем, наибольшая ответственность во время проведения большого гемодиализа лежит на биохимике. В течение всего гемодиализа в крови больного и в специальном растворе, который находится в искусственной почке, определяют содержание воды, натрия, калия, кальция и других компонентов. Такие исследования проводятся через 5—10 минут. Ошибки в определении уровня электролитов могут привести к гибели больного.

Во время операций под интратрахеальным наркозом глубину наркоза определяют по уровню магния в крови. Ни один хирург не будет делать операцию, тем более в области позвоночной железы, без определения уровня кальция в крови. Инфекционисты, терапевты, травматологи и другие врачи крайне заинтересованы во многих биохимических анализах: определении активности ферментов, общего белка и его фракций в сыворотке крови и т. д. и т. п.

Вывод напрашивается сам собой: химия нужна всем. Хочется, лишь только пожелать, чтобы в нашем институте было быстрее воплощено в жизнь решение Всесоюзного съезда биохимиков о преподавании клинической биохимии студентам V и VI курсов.

Профессор А. А. КОНСТАНТИНОВ.

ВНИМАНИЕ!

Объявляется соревнование на лучшую группу в юбилейном году.

В соревнованиях участвуют все группы всех факультетов.

УСЛОВИЯ:

1. Каждому члену группы — общественное поручение.

2. Общественно полезные дела группы.

3. Хорошая успеваемость и дисциплина.

Итоги соревнования будут подведены на заседании комитета ВЛКСМ в марте 1967 года.

Лучшая группа будет награждена бесплатной путевкой в г. Владивосток.

РАБОТАТЬ СООБЩА

Разделяя опыт других вузов страны о совместной работе кафедр общественных наук и комсомольских организаций, мы сделали в этом направлении первые шаги. Так, задавшись целью выявить отношение студентов к изучению политической экономии, мы провели рейд «контрольная неделя», победители лекции и практические занятия. Этот предмет изучают студенты II и IV курсов лечебного и III курса педиатрического факультетов, всего более 800 человек. Всем предстоит сдать экзамен по этому предмету. Большинство студентов систематически глубоко изучают курс политической экономии. Но речь будет идти о тех, кто может дать нам неуспеваемость, кто мало боится за честь своей группы, курса и института в целом. Это относится к тем, кто пропускает занятия, отказывается отвечать на семинарах. Имеются такие, которые и пропускают занятия и имеют двойки по текущей успеваемости. Это Воронина (4 гр.), Базин (4 гр.), Демина (26 гр.), Феоктистов (27 гр.), Еремчук (27 гр.), Анфиладов (28 гр.). Общее количество пропущенных занятий по неизвестным причинам составило на 21 ноября 112, 25 человек имеют отказы.

Учитывая, что главной задачей комсомольской организации является забота об успеваемости, мы вынесли этот вопрос на обсуждение комитета комсомола. Полезно ли это? Да, конечно. Польза не только в самом обсуждении этого вопроса, но и в том, что студенты высказали свои предложения для улучшения учебной работы. Присутствовавший на заседании комитета А. Г. Росляков сказал, что в новом семестре расписание будет составлено более удобное, семинарские занятия будут не трехчасовые, а двухчасовые. На комитете прозвучал лозунг: «Одержимость делом!», т. е. комсомольская организация должна создавать атмосферу истеричности к тем, кто пропускает занятия без уважительных причин, к тем «хроникам», которые дают и могут дать неуспеваемость на экзаменах.

Комитет комсомола решил: в течение декабря заслушать вопрос об успеваемости и дисциплине на всех факультетах и обязать ликвидировать задолженность. И впредь вести в практику работы комсомольской организации заслушивание отчетов комсоров о текущей успеваемости и дисциплине.

М. ЛУКАШЕВИЧ,
и. о. зав. кафедрой истории КПСС и политэкономии.

А. ЗАЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

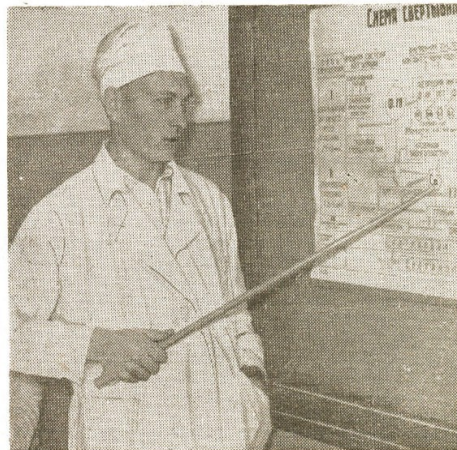
СКОРО СЕССИЯ!

Для успешного завершения изучения курса микробиологии необходимо, чтобы каждый студент в оставшееся время максимально и продуктивно использовал все возможности: лекции, практические занятия, консультации для восполнения тех пробелов и недоработок в своих знаниях, которые образовались по разным причинам.

Методическое совещание, проведенное кафедрой с участием

актива лечебного и педиатрического факультетов по вопросу успеваемости и дисциплины студентов, показало, что абсолютное большинство студентов добросовестно относится к учебе, хорошо усвоили теоретический курс, прочно — методику микробиологического исследования и есть все основания думать, что они успешно сдадут экзамены.

Е. ЛЕЙБИНА,
ассистент кафедры.



На данном этапе ионы кальция принимают участие в процессе свертывания крови? На этот вопрос не так легко ответить даже Лене Мрачковскому.

РАСКРЫВАЮЩИЕ ТАЙНЫ

Найден человек. Он мертв, на теле его обнаружено множество ножевых ранений. Предполагаемый убийца вскоре был задержан и солагался в совершенном преступлении. Однако при осмотре трупа было высказано предположение, что преступников было двое, причем одним из них, по-видимому, была женщина. Более детальные лабораторные и криминалистические данные позволили подтвердить это предположение, найти и наказать второго убийцу.

Человеком, который помог разоблачить преступников, был судебно-медицинский эксперт — представитель медицины в области, занимающейся расследованием преступлений против самого ценного и дорогого — здоровья и жизни людей. Судебный медик — это представитель правового направления в медицине, беспристрастный научный исследователь фактов. Не только обвиняет врач-эксперт. Сколько раз его знания помогали вернуть человеку доброе имя, доверие и уважение окружающих.

Врач Л. обвинялся в совершении страшной ошибки, в результате которой погиб больной. На вскрытии была обнаружена картина сепсиса. Мог ли врач поставить диагноз в начале заболевания или больной погиб по его вине? Внимательно изучив историю болезни, расспросив врача и родственников больного, медицинский эксперт смог доказать невиновность врача. Сепсис в данном случае наименован целый ряд заболеваний в начальной стадии их развития: ангина, пневмония, грипп... Только спустя несколько дней боль-

ной вспомнил о незначительной травме правой ноги, на которой врач и обнаружил между пальцами небольшую ранку, прикрытую корочкой. Природа заболевания была выяснена, и диагноз поставлен правильный — сепсис. Все меры были приняты, но больной все же погиб, так как для более ранней диагностики у врача, к сожалению, не было данных.

Иногда судебно-медику приходится участвовать в довольно необычных экспертизах. Несколько лет назад в Киве пропелся слух о святых мощах, якобы обнаруженных в одном из монастырей. Представленные на экспертизу мощи, оказались принадлежащими совсем разным людям, а у одного из «святых» ноги оказались составленными из костей верхних конечностей. Да, плохое знание анатомии поставило духовных пастырей в довольно неловкое положение.

Судебный медик, прежде всего, — врач. Изучая причины и характер смерти, он всегда помнит о живых людях.

Вызванный к повесившейся женщине медицинский эксперт ускорился в ее смерти и стал делать ей искусственное дыхание. Через несколько минут он ощутил начавшееся сокращение сердца, женщина открыла глаза.

Можно привести множество примеров, когда вызванный для констатации смерти врач-эксперт возвращал людей к жизни, оказывая им необходимую помощь.

Интересная и нужная профессия — такова судебная медицина.

С. АФОННИКОВ,
студент 5 курса.

ТАМ, ГДЕ ЛЕКАРСТВА ДЕЛАЮТСЯ

Мы давно собирались сходить на химфармзавод, да все подходящего времени не было. Наконец, договорились с администрацией — и вот мы уже идем по территории завода. С первых шагов чувствуется приятное общесоюзного значения. Перед нами главный корпус, заглянешь на верхний этаж — шляпа с головы падает.

Поднимаемся в цех, где делаются ампулы с глюкозой. Здесь все механизировано, хорошо организовано и налажено. Снопы длинных стеклянных трубок поступают по конвейеру на редельные обкаточные устройства. Пропан-бутан лижет голубыми языками перерезанные концы трубок, вытягивает их в длинные капилляры, а готовые ампулы поступают в наливочный цех. Здесь вакуум-гидроаппараты с аптечной точностью заполняют ампулы глюкозой, которые далее поступают в контрольный цех. Сначала они проходят автоматический контроль на прочность и герметичность, затем поступают к людям. Молодые

девушки тщательно перед лампой проверяют каждую ампулу и дают ей окончательную выходную визу.

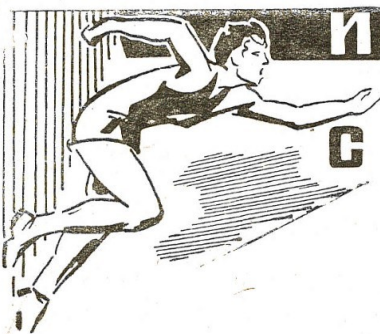
Идем в цех, где приготавливаются мази, настойки, свечи и шарики. Здесь тоже не прохладно, но условия работы вполне приличные.

В громадных, в человеческий рост, чанах стоит коричневая жидкость: настойки ландыша, зеленотавая — лимонника, золотистая — элутерококка. А далее стоят бутылки со знаменитым пантокринном из оленьего рога.

Наконец, входим в цех таблеток. Воздух приятно пахнет чистотой, порядком. Из компрессоров вылетают таблетки нор-ульфазола, анальгина, пирамиды, белого стрептоцида. Мы видим завоевавшую популярность «пятирчатку» за свои хорошие лечебные качества, сульфадимезин, сульфгин.

Скоро пойдут они на лечение и укрепление здоровья трудящихся.

И. БЕНКОРА,
студентка 5 курса.



Спортивная хроника

Закончилось личное первенство института по настольному теннису. В личном розыгрыше победителем вышел студент 1 курса Шалынов, на втором месте — студент 3 курса Гройсман, на третьем месте — пятикурсник Валов.

У девушек звание чемпионки института по настольному теннису завоевала студенткой 2 курса Дикая, на втором месте — Городевая, 1 курс.

В розыгрыше кубка института по баскетболу на этот раз приняло участие 6 лучших команд. Завоевали кубок баскетболисты 3 курса, которые на редкость ровно провели все встречи. На втором месте — команда 1 курса, на третьем — бывшие обладатели кубка — команда 2 курса.

В течение трех дней сражались шахматисты вузов нашего края за победу в общекомандном первенстве. На первое место вышли шахматисты Комсомольского педагогического института, на втором — их коллеги из Хабаровска, а на третьем месте — шахматисты нашего института.

Успешно закончился первый вид спартакиады института, посвященной 50-летию Советской власти — плавание. Упорная борьба за общее командное первенство развернулась между студентами 1 и 2 курса, которые значительно опередили остальных. В итоге пловцы 1 курса набрали 305 очков и вышли на 1-е место. Всего лишь 8 очков проиграла команда 2 курса.

5 декабря в нашем спортивном зале проводился открытый день прыгуна, в котором помимо наших студентов, приняли участие все желающие спортсмены города. Прыжки в высоту у мужчин выиграл В. Рыков (СКА), среди женщин первое место заняла студентка 3 курса фармацевтического Людмила Зверева с результатом 1 м 35 см. В прыжках в длину успех сопутствовал студенту 2 курса Тимоненко Борису. Его результат 6 м 32 см. Среди женщин первой была студентка железнодорожного института Савченко Галина с хорошим результатом 5 м 12 см.

Впервые в нашем институте проводились зимние соревнования по легкой атлетике среди студентов 1 курса по бегу на 100 м, прыжкам в высоту и длину. В соревнованиях приняло участие 60 первокурсников.

Надеемся, что эти соревнования будут традиционными и более многочисленными.

ИНСТИТУТ на старине юбилейной СПАРТАКИАДЫ

В честь 50-летия Советской власти

1. Плавание — 1 декабрь.
2. Настольный теннис — 11 декабря.
3. Баскетбол — 1—15 марта.
4. Волейбол — 15—30 марта.
5. Шахматы — 7—15 апреля.
6. Футбол — 28—30 апреля.
7. Легкая атлетика — 5—6 мая.
8. Общеинститутский кросс — 8 мая.

Подведение итогов комплексной спартакиады на спортивном вечере 8 мая 1967 года.



Атакует студент IV курса Рыбаков.



Самая популярная секция в нашем спортзале.

МЫ—ПОДВОДНИКИ

Плавать под водой очень увлекательно, и мы не знаем другого занятия, которое так вознаграждало бы человеческую любознательность. Так думают все ребята из группы подводников. Секция назва существует третий год. В 1964 г. в ней было несколько человек, а сегодня — более сорока. За плечами членов секции городские, краевые и зональные соревнования по подводному спорту. Команда нашего института второй год чемпион Хабаровского края. Первоарзники Страхова и Павлов неоднократно защищали честь Хабаровского края на первенствах Сибири и Дальнего Востока. Четыре человека из нашей группы имеют второй разряд.

Подводный спорт многогранен. Помимо чисто спортивной жизни нашей секции, мы с меньшим энтузиазмом занимаемся подводным туризмом. Прошлым летом мы посетили экзотические места Приамурья: полуостров Басаргина, бухты

Патроля, Большой Улисс и др., побывали на островах Рейнике и Полова. Там мы проводили подводные съемки, охотились на рыб, собирали и изучали обитателей морского дна. Члены нашей секции Батурлин и Тарабарин в качестве лисководов участвовали в экспедиции ТИПРО, которая изучала запасы водорослей и рыбы в заливе Петра Великого.

Большинство энтузиастов подводного спорта являются преподавателями нашего института. Борис Лавровский, Гоздецкий, профессор А. В. Маслов, И. Поддеряжко, а также помощники морского клуба города дают много для существования нашей секции. Но у нас еще очень мало технических средств. Секция растет, тайна подводного мира привлекает большое число студентов, и мы надеемся, что нам помогут в приобретении аквалангов, гидрокостюмов, компрессоров.

БЮРО СЕКЦИИ ПОДВОДНОГО СПОРТА.

ЖДЕМ ВАС В ХАБАРОВСКЕ

Мы в гостях у медиков Владивостока. Соревнования начались вечером в красивом спортивном зале.

Первыми встречались девушки-баскетболистки. Хозяйки очень волновались, и это, естественно, сказалось вначале на качестве их игры, а затем и на результате. Выиграли наши и с большим разрывом в счете 51:21. Труднее пришлось ребятам, которые всю игру проигрывают в счете соперникам. И когда до конца остается 3 минуты, проигрывают наши исчисляются 5 очками. Мало кто в этот момент верил в нашу победу. Но две удачные атаки, и разрыв сводится до минимума — в одно очко. Остается 15 секунд. Нервы хозяев не выдержали, они допускают грубость, и наш студент 1 курса Толя Артамонов получает право пробить два штрафных броска. Он немного волнуется. Еще бы — ведь сейчас только от него одного зависит результат встречи. Бьет первый — попал, и

это уже ничья, второй тоже попал — победа. Единственная неудача в этот день постигла наших шахматистов: они проиграли встречу со счетом 2:4. Очень довольные возвращались в этот день все в гости. Даше шахматисты не унывали. «Мы возьмем у них завтра реванш», — сказал Вала Коростелев. Его слова на другой день подтвердились, но не полностью. Играл, правда, наши ребята острее и болевше не закончилась встреча ничья.

Не подвели нас и баскетболисты. Девушки и ребята во второй встрече уверенно переиграли своих противников. Легко у всех нас было на душе, когда мы покидали гостеприимный Владивосток. Прощаясь со своими друзьями — студентами-медиками, мы сказали им на прощанье: «Ждем вас на канikuлы в Хабаровске!»

В. ГАНИН,
старший преподаватель физкультуры.



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 16

СУББОТА, 31 ДЕКАБРЯ 1966 ГОДА

Год издания 1



ВСТУПАЯ В ГОД 1967

К Л Я Т В А

Здесь на кафедрах Хабаровского мединститута перед лицом своих педагогов, товарищей мы, приемники святого дела Ломоносова, Менделеева, Павлова, Прогорова и Юдина, торжественно клянемся, чтоечно в наших сердцах будет пылать огонь борьбы за жизнь человека.

Клянемся!
Принимая вашу славу, врачи, ученые, мы будем учиться горно и настойчиво, чтобы достичь совершенства в постановке правильного диагноза, в лечении больных.
Клянемся!
Мы — лечебники, терапевты, фармацевты клянемся благопристойно выдвигавших, смею ребенка, счастьем матери, отдадим все силы на благо

и процветание нашего народа, для его здоровья.

Клянемся!
Мужеством первых, основателей нашего института, героическим трудом первых его выпускников, белыми халатами, что не запятнаем имя врача нигде и никогда.

Клянемся активно участвовать в общественной жизни вуза.

Где бы мы не находились: на путине, в колхозе, в пионерлагерях, на театральных подмостках и спортивных аренах стоять за честь института.

Клянемся!
Из уст наших наставников мы принимаем клятву Гиппократа, знания и силу.

С Лениным в сердце мы будем утверждать на земле коммунизм!

ТЕБЕ, ЮБИЛЕЙНЫЙ!

Впервые за последние 25 лет на кафедре общей химии студенты I курса выполняют практику по неорганической химии.

Сотрудниками кафедры написано и издано руководство к практическим занятиям по неорганической и аналитической химии.

1967 год знаменателен 50-летием Советской власти. К этой дате наши сотрудники вместе с трехтысячным коллективом института готовят трудовые подарки: ассистент И. Л. Лушова взяла на себя обязательство к 25 октября 1967 г. закончить оформление кандидатской диссертации и представить ее к защите. К этой же знаменательной дате готовится монография «Материалы к изучению химического состава и биологического действия элеутерококка и женьшеня». В канун Нового года хочется отметить хорошую работу препараторов И. Королевой, лаборанта А. А. Полотовой, ассистента Л. Лукашовой и старшего преподавателя Т. И. Овчаровой.

Коллектив кафедры общей химии поздравляет всех сотрудников, студентов, рабочих и служащих института с Новым, 1967 годом. Желаем дальнейших успехов, здоровья и счастья!

А. КОНСТАНТИНОВ, профессор.

ТЕЛЕГРАММА

Дорогие товарищи, шлем новогодний привет, наилучшие пожелания сотрудникам института, студентам всех курсов. Надеемся в новом году избавиться от болезней и еще долгие годы работать вместе с вами.

Больные 4 палаты 5 отделения
профессора А. В. МАСЛОВ и А. И. РАТНЕР.

С НОВЫМ ГОДОМ, ТОВАРИЩИ СТУДЕНТЫ!

ВСТУПАЯ в новый год, мы оглядываемся на прошлый уходящий в вечность год и подводим итоги тому, что сделано в прошлом и как этот прошлый год способствовал достижению поставленных целей и задач.

В жизни студента медицинского института каждый год учебы есть определенная веха в достижении конечной цели — успешного окончания высшей школы и приобретения благородной профессии советского врача. Советский врач это не профессионал. Советский врач — это врач-общественник, слуга народа в лучшем смысле этого слова. Он охраняет и восстанавливает здоровье советского человека, делает его трудоспособным строителем Советского государства, строителем коммунистического общества. Какая профессия может быть более благородной, чем профессия советского врача?

Ответственность студента-медика за свою учебу огромна. Студент-медик должен всегда помнить, что ему в будущем будет вверено здоровье советского человека, самое ценное из всех ценностей, которые мы имеем. В сознании каждого студента-медика должна быть ответственность за лучшее усвоение изучаемых медицинских дисциплин. Добросовестное, самое серьезное отношение к учебе — первейший долг студента-медика. Из всех изучаемых в медицинском институте клинических дисциплин психиатрия, близко стоящая к психологии и философии, наиболее способствует формированию у студента марксистско-ленинского мировоззрения, советского патриотизма, коммунистической морали.

Кафедра психиатрии сердечно поздравляет вас, товарищи студенты, с Новым юбилейным, 1967 годом!

Желаем вам доброго здоровья, больших успехов в учебе и быть вам выдающимися советскими врачами!

И. ГАЛАНТ, профессор.

Новогоднее

Над притихшей предгорной землей
Вдаль плывет мелодичный звон.

Догоняет он нас с тобой,
Окружает со всех сторон.

Тихо! Слышите — бьют куранты

Это, значит, с нами Москва.

Тише! Слыша бой курантов,

Новый год встречает страна.

С Новым годом, друзья, с несшим счастьем!

С новой песней и с новой мечтой!

За порогом оставьте ненастья,

Не берите их дальше с собой.

Сколько сделано, пережито,

Сколько писем отправлено вдаль.

Кое-кто еще смотрит сердито,

У кого-то в глазах печаль.

Не сердитесь, не надо грусти.

Веселой смотрите, друзья.

В новый год мы печаль не пустим,

Начинать с нею год нельзя.

В этот час над родной планетой

Мчится мысль, догоняя мечту,

И взлетит через миг ракета,

Уходя в вышину, в чистоту.

И безбрежные звездные дали

Будут слышать голос Москвы.

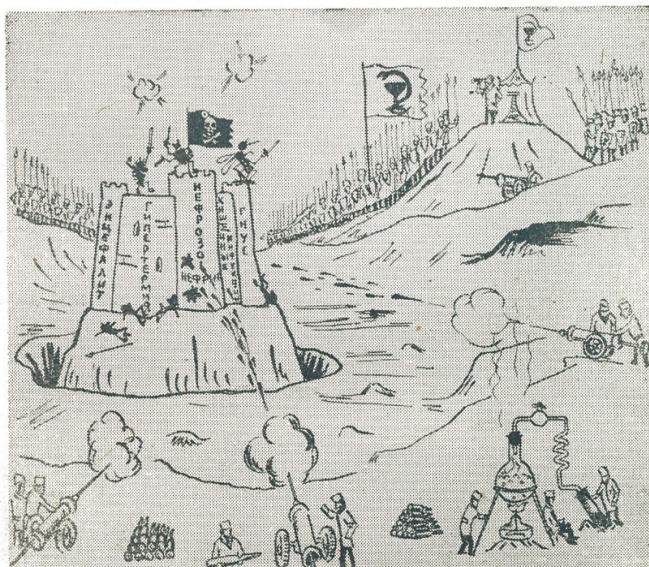
Значит, мы недаром мечтали,

Значит, были в мечтах правы.

В. ВОИНОВСКАЯ,

студентка I курса.

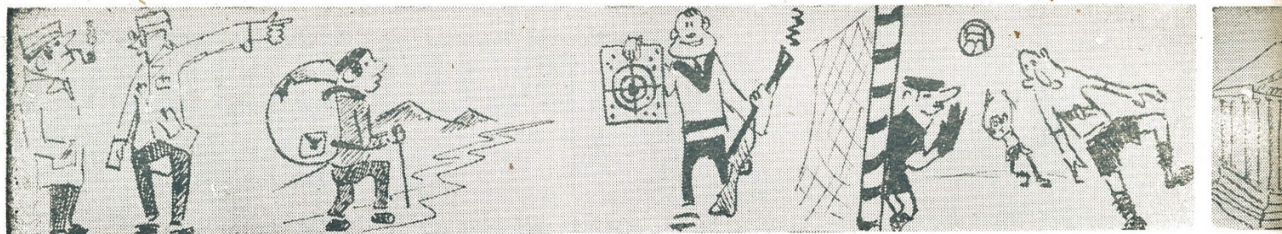
„Трясутся вражьи бастионы“



В строю идут легионы.
Шумят победные знамена.
Трясутся вражьи бастионы.
Руководитель выступает
Вперед отважно, как Чапаев.

Хоть по фамилии он не Чапаев.
Мы верим: будет враг разбит.
Будь то нефрит, энцефалит.

Гипертермия или гнус,
О том нам твердо говорят
Наука с практикой союз!
В. ЛИНДЕНБРАТЕН.



РАСТУТ РЯДЫ

Растут ряды кандидатов наук в нашем институте. За 1966 год 12 наших преподавателей успешно защитили диссертации. Среди них Е. Г. Тощенко, М. А. Чердынченко, Ю. Б. Попов, В. И. Кустов, А. Д. Катаева, Ю. С. Бондарь, Н. Ф. Семенова, Л. М. Шилова, В. И. Ташкинов, М. Г. Литвинцев. За несколько дней до наступления Нового года стали кандидатами наук ассистенты А. И. Ульянова, М. Е. Погорелов, а также выпускники нашего института В. С. Сергеева и В. С. Глушак.



В. С. СЕРГЕЕВА: «Взаимотношение вируса и клетки — важная и актуальная проблема медицинской науки».



М. Е. ПОГОРЕЛОВ: «Полученные нами результаты могут служить предосновой к разработке специфического метода диагностики болезни Боткина и обтурационных раковых желтух».

Фото П. СЕРЕБРЯНА.

ПОЧЕМУ-то принято считать, что деканам сияет только документальные сны, в которых они отчитываются прогудышников и борются за успеваемость. С этим можно было бы согласиться, если бы не одна кошмарно-неправдоподобная история...

Юрий Романович собирал претендентов на лишние стипендии в очередном месяце. Кандидатов было много, и потому мысли глубоко изобразили крутой лоб декана. В это время дверь тихо скрипнула, и на пороге появилось приветливое-мужественное, честно-прямое, открыто-правдивое лицо старосты курса Адамчикова. Оно было необычно. Из широко открытых глаз медленно скатывались крупные, горько-соленые слезы. Самый железный

«ЛЕБЕДИНАЯ ПЕСНЯ»

В воскресенье 25 декабря родился первый в истории института балет — «Лебединая... нет, «Лебединая песня».

Веселый, жизнерадостный пародийный спектакль-капустник привел в восторг переполненный зрительный зал. Давно уже студенческая самодеятельность не видела такую бурю аплодисментов. Незамысловатая история распределения выпускников была отлично шаржирована студентами 6 курса в виде комедийного хореографического спектакля.

Когда исполнился лирический вальс Зигфрида Иванова (студент Л. Потапов) и Аспранты (студентка В. Коробкова), а затем «драматическая» сцена битвы Зигфрида с деканом (студент В. Губа) и финальный танец молодых врачей (студенты Л. Соколовский, Т. Чернышев и Т. Сухарева), веселый смех в зале не умолкал ни на минуту.

Очень остроумный дикий текст (автор Н. Петрович) придавал спектаклю стройность и помог донести до зрителей его комедийную ситуацию.

Труда и энтузиазма затрачено было много. Но ведь и получилось хорошо.

Молодцы ребята!

Г. КАШКОВСКАЯ.

СПАСИБО ВАМ, УЧЕНЫЕ!

Летом 1962 года нас, работников краевой санэпидстанции, срочно на вертолете забросили в глухую тайгу, где среди геологов возникла вспышка геморрагического нефрозо-нефрита. Надо было проводить оздоровительные мероприятия, уничтожать мышевидных грызунов — резервуар инфекции, чтобы предотвратить новые заболевания. Мне не впервой было участвовать в такой работе, но здесь, в дикой тайге, стала особенно ясной важность изучения геморрагического нефрозо-нефрита, в эпидемиологии которого еще так много неизвестного.

Шли годы. Постепенно накапливался материал, проводились испытания новых средств уничтожения грызунов, предпринимались поиски более эффективных мер воздействия на очаги инфекции...

Не без робости я отправился в медицинский институт за советом и помощью. Как-то примут меня, работника учреждения с негрозным названием? Однако сомнения быстро рассеялись, Самуил Ефремович Шапиро и Александр Васильевич Маслов очень доброжелательно отнеслись ко мне, внимательно просмотрели собранный материал и посоветовали оформить его как диссертацию.

Начались напряженные месяцы работы по систематизации данных, уточнению, дополнению. Почти ежедневно я с волнением направлялся к своим руководителям. Каждое посещение Самуила Ефремовича и Александра Васильевича было плодотворным, вселяло уверенность и придавало новые силы.

«...Ваше исследование заведомо мену наводнениями Амура и заболеваемостью, опло-

средованной численностью грызунов весьма любопытно, — как-то сказал Александр Васильевич. — Но если использовать метод корреляции рангов, то вывод следует пересмотреть... Не так ли?». Его глаза задорно поблескивали. Я покраснел и углубился в таблицу, подчеркнутую красными чернилами. Конечно! Ведь когда я продумывал материал, то интуитивно чувствовал, что есть какая-то закономерность...

Много дельных советов я получал от Самуила Ефремовича. Ясность в изложении, аргументированность, знание литературы, глубокий анализ фактов — этого настойчиво требовал профессор. Подробно разбирая рукопись, тактично указывая на мои промахи, Самуил Ефремович всегда умел найти доброе слово, тонкую шутку...

А сколько сил мне пришлось вложить в отношение профессора А. И. Ратнера — одного из пионеров в изучении геморрагического нефрозо-нефрита, чьи труды являлись для меня настольными книгами!

Прошло время, моя работа уже представлена на соискание ученой степени, но я с большой теплотой вспоминаю моих требовательных и доброжелательных руководителей. Они помогли мне поверить в свои силы, испытать радость творчества. Но, пожалуй, самое главное — я теперь стал смотреть на свою практическую деятельность иными глазами, глазами исследователя, находящегося в неустанным поиске.

Л. РОСТРИКОВ, зав. отделением профилактики инфекции краевой санэпидстанции.

В НОЧЬ ПОД НОВЫЙ ГОД

Человек плакал. Торопливо усадил Адамчикова в кресло и предложил ему стакан киселя. Юрий Романович участливо справился с причиной его слез. Рассказ Адамчикова был по мужски краток, суров и страшен. Случилось необычное. Лекторам стало трудно проводить занятия — они не могли пробраться к кафедрам из-за большого скопления в зале студентов. Уже было два случая, когда профессор читал лекцию, сидя за окном на водосточной трубе и пропуская голову в форточку. Студенты организовали общественный комитет, который распределяет билеты на лучшие места. В

первую очередь их получают молодые, ленинские стипендиаты и отличники. Уборщики регулярно извлекают из-под кресел занявших там с вечера места студентов. Старосты группы тяжелее всех переносят этот кошмар. Чтобы не быть обвиненными в необъективности и не лишиться своей должности, они регулярно отмечают свое отсутствие и скрепят зубами, перенимая по ночам лекции у своих образцовых товарищей.

Юрий Романович взволнованно воскликнул. Адамчиков дрожащим голосом продолжал: «Студенты организовали десять

кружков кролиководства, шестьдесят струнных оркестров, тридцать добровольных пожарных дружин, собрали два миллиона четыреста тысяч тонн металлолома (2.400000!). Сейчас они готовят новогодний концерт, на котором сводный студенческий хор исполнит главы из учебника нервных болезней (музыка написана юным дарованием с шестого курса).

У Юрия Романовича перехватило дыхание. Чтобы вернуть утраченное душевное равновесие, он ухватился за стальное плечо Адамчикова и... проснулся. За окном весело улыбался новогодний месяц, свистал л и в о переминившихся звездах. Где-то начали бить часы.

До Нового года оставалось немного.

В. РОЗОВ.





ТАИСТВЕННОЕ ИСЧЕЗНОВЕНИЕ СТУДЕНТА „4“.

Студент А. давно исчез: его было на практических занятиях, не было на лекциях, куда и его койка в общежитии. «Да, это уж «ЧП», подумал декан Х., вспоминая том роковым часе, когда сделал последнее самое стро-356-е предупреждение студенту А. — Как я был нечуток. Уже тогда в лице А. было что-то трагическое: один глаз преданно смотрел на меня, а другой — подозрительно — в сторону. Видно, уже на он задумал покончить с собой. Горе мне, — еще раз подумал декан Х. и стал звонить в угрозыск...»

Скоро явился сотрудник угрозыска Прямов, строгий и угловатый юноша, глубоко изучивший задание в меднестро-356-е (он был влюблен в студентку педиатрического факультета). С ним была служебная записка Ушатки, почему-то живающая на дворянскую, со своими повадками таковой.

Как и заведено (во всех детальных романах это было так) Ушатке надо было показать книгу, конспект студента А., чтобы приступить к своим обязанностям. Был немедленно вызван староста курса, числился А., но, к сожалению, он следственно ничем помочь не мог. Смущаясь и краснея, он заявил, что вообще не слыхал о студенте А. в руках брата, тем более конспекта. Решивший т. Прямов повел Ушатку по коридорам института в надежде на особый нюх и старание собаки. Но, к сожалению, она рванулась туда, где была большая толпа студентов перед кафедрой физики. Должны были сдать «хвосты» — задания, которые неслись в записках на занятиях. Именно было Ушатке. Она да-356-ла замурлыкала глаза, представившая жизнь без хвостов. Стоило ей замурлыкать, как они натолкнулись на большую 21-ю группу, которую окружала плачущая студентка В., последняя не могла

записывать лекции по истории КПСС, так как на лекциях все разговаривают, читают художественную литературу, учат анатомию...

— Гав, — тявкнула собака, — а вы помогите вывести разрушителей на чистую воду, призовите их на ковер. — К удивлению, студенты поняли Ушатку и... испарились...

— Не любят здесь критики, — отметила про себя Ушатка и рванулась к студенту К., который держал в руках кость и жаловался своему другу, что он только один раз перепутал цитату (вымысел) и цвиг (пупок), а его преподаватель выгнал с занятий и заставил отработать. Несправедливо и нечутко!!!

— Ну и ну, а бы и то правильно ответила, — подумала Ушатка, с удивлением уставившись на студента Г., стоящего на голове около 206 аудитории. —

Боже, и сюда Ягоги пробрались учиться. Не знал бедный детектив, что студент сделал это. Буквально поняв преподавателя философии М., который сказал ему: «Вам все надо поставить с ног на голову». Замоороженный студентом Г., преподаватель хотел сказать наоборот. Еще бы, студент Г. пришел пятый раз отвечать один и тот же вопрос...

Печальные и винозатые столы т. Прямов и Ушатка перед деканом, который строгим голо-356-сом пояснял студенту Ж., что его папа и мама живы и здоровы, а почта бессовестно дезинформировала студента Ж., прислав ему телеграмму о роковой болезни предков, а т. к. теперь у него нет оснований пропускать лекции и занятия, то пусть он немедленно идет на лекцию, да заодно получит свою стипендию. И тут Ушатку осенило. Смело она бросилась в свой по-

следний поиск и, конечно же, нашла студента А. Числясь на 3-м курсе, он еще пребывал на 2-м и в сопровождении приунывших своих сотоварищей кланчил положительную оценку у строгих заведующих кафедрами. Тех студентов, что числились на 4-м курсе, Ушатка нашла на 3-м и т. д.

Выполнив свой долг, Ушатка с наследием принялась за свои собачьи дела: обнюхивала прохожих в белых халатах, находила столбики и колонны, к которым она имела особое пристрастие.

В. ОРЕЛ.

Р. С. Говорят, что некоторые студенты, прочитав этот фельетон побежали выяснять отношения с редакцией. Там собралась внушительная толпа и почему-то среди них мелькали лица Тихого-Тихенко, Енютина, Афанасьева, Десятова и многих других. А они-то почему?



Ж. очень серьезные лица у членов комитета комсомола. Значит, новогодний бал пройдет весело. Фото Т. Лихачева.

ДУ Ю СПИК ИНГЛИШ?

ПРИВЕТ, старина! Как успехи? Хэллоу... Анатомия засела, еще английской. Вчера склопотал... Что они из дипломатических представлений готовят в какую-нибудь там Дагомею, или враз-356-да? Хоть беги из института!..

В случайном услышал этот разговор двух студентов. Действительно, нужно ли знание иностранного языка будущему врачу?

Нажды мы, группа турист-356-ов Хабаровского края, ехали в разе из Пекина в Тянь-356-цзинь. Нашими попутчиками были профессорские деды из чужих стран. Один из них — моряк из Занзибара — хотел поговорить с на-

ми, но не знал русского. «Ду ю спик инглиш? — обратился он к одному из нас. Тот отрицательно покачал головой. «Шпрехен зи дойч?» — тот же ответил. «Парле ву франсе?» — и «по-франсе» никто из нас не парле». Все же потом мы нашли общий язык — пели русскую «Натюшу». Но как хотелось поговорить с этими веселыми, жизнерадостными ребятами из Африки.

Как-то в одну из крупных клиник, где я работал, привезли негра в крайне-тяжелом состоянии. В направлении говорились... «Взят из гостиницы...

диагноз установить не удалось из-за незнания больного русского языка». В больнице было 10 корпусов и дежурило 8 врачей. Среди них не оказалось ни одного, кто бы смог поговорить с больным.

На наше счастье в одном из отделений лечилась переводчица из «Интуриста». Облачили ее в докторский халат и повели к больному. Только таким путем удалось найти контакт с больным, оказать ему правильную медицинскую помощь.

А совсем недавно в нашей клинике лечился швейцарец. Как он был обрадован, когда

к нему пришел врач и на этом немецком языке сообщил, что будет лечить его, освободив от изнурительной работы. Этот врач — выпускник нашего института, но в студенческие годы отличался от большинства отнюдь не тем, что с увлечением учил иностранный. И не зря. Сейчас он уже кандидат наук, свободно читает иностранную литературу на нескольких языках.

Можно было бы привести еще много примеров, доказывающих, что знание иностранного языка нужно не только дипломатам, но и врачам.

М. ПОГОРЕЛОВ.



ЭСКУЛАПЫ НА ПЕГАС

МОЙ ГОРОД

Город уснул.
Над проспектами ночь
Дремлет луна,
Тихо в тучах свой лик
Город уснул...
Я хочу, чтобы людям
Солнце, весна
И счастливая песнь

Тихо вокруг.
Тени черные бродят устало,
Шепчет река,
Над водою деревья грустят.
Визжу я вдруг;
Ветер сдернул с луны
А в облаках
Журавлиные стаи летят...
Ветер затих.
Гордых птиц будто и не
Спит мой сосед,
На столе чертежи его спят...
Жалко мне всех.
Только я журавлей увидала!
Больше их нет,
И такие к вам не

Брай мой, ты не березовый,
И не южный — изнеженный,

шумный, морской.
Ты намного суровой и намного
С синевой над величественной
За окошком тайга, как Амур,
Над Хехциром задумчивые
Я себя без Хабаровска не
Хотя он без меня обходился

Гриновские паруса

В детстве мне снились замки —
Несказанная краса!
У юности перед глазами
Гриновские паруса.
Что мне сегодня приснится?
Мечтаю, мечтаю я.
Ложусь, опуская ресницы,
Лечу в голубые края.
Призрачная тишина.
Там Сольвейг мечтает о
Вдыхает Ассоль одна.
А рядом алеют, искрятся —
Стоит закрыть глаза —
Снятся, мне часто снятся
Гриновские паруса.

В. ВОИНОВСКАЯ.



НОВЫЙ ГОД

Новый год!
Движение неизбежное.
Новый год!
Скажи ей слово нежное.
Новый год!
Все в снежном вихре

Новый год!
Зачем слезинка лужицей?
Новый год!
То счастье расплескалось,
Новый год!
Она весны дождалась.

М. ПОГОРЕЛОВ.

БЕЛЫЕ ХАЛАТЫ

Теперь входу халаты белые.
Завмаги. Физики. Врачи.
Белохалатная империя.
Меня в свои ряды включи!
На белый цвет пусть
Бой вспыхнет — кровью
Халат не флаг капитуляции,
А знамя в праведном бою.
В халатах белых, в белых
Генетики вступают в бой
С дезоксирибонуклеиновой
Непостижимой кислотой.
В халате белом, озаренная,

В стерильной маске и очках
Ты входил в операции
С такой бесстрашностью в
Сияешь солнечно и утрен
Вся, как Снегурочка, бел
И очень медленными
Стекают капельки с чела
Да здравствуют
Символизируя прогресс,
Спецовки, фартуки и вал
Летят, как паровозы
В. ДАГУРО

1967

Посвящаю Л. Ф. Полищуку,
ассистенту кафедры терапии.
Весь мир гудит, встречая
И в серпантине шар земной...
Зачем слова?
Итак все ясно:
Идет, друзья 67-ой.
Вот он шагнул. Я слышу
Летит листок с календаря...
Как нам он человечно дорог,
Он наш, по правде говоря!
И нам, студентам, не пристало
Ругать прошедший старый год
За то, что выполнено мало,
За то, что еле сдан зачет.
Во всем мы сами виноваты,

Тот год — добрейший бы
Ему мы были часто рады
За светлый день, за час,
Двенадцать! Пробка — н
Хрустальный звон, как л
Шипит шампанское сери
Шутник, шутник 67-ой.
И мы на год сегодня ста
И это праздник твой и
«Скажите, как здоровы
Товарищ шестьдесят
И. СУВ

К ВОПРОСУ О РАЦИОНАЛИЗАЦИИ ПОЗДРАВИТЕЛЬНОГО ДЕЛА

Встреча Нового года. Мы уже сейчас начинаем получать поздравительные открытки. И хотя получаем эти знаки внимания к каждому официальному празднику, всякий раз не устаем удивляться поразительному единодушию наших далеких и близких корреспондентов. Все они неизменно желают нам «крепкого здоровья и дальнейших творческих успехов». Очень мило и трогательно. Невольно почему-то всплывают в памяти раскрашенные фотографии с лаконичными, но точными подписями: «Кого люблю, тому дарю» или «Помни и не забывай друга». Мы тоже отвечаем нашим корреспондентам тем же. Не обижать же людей, в самом деле! Хотя, по правде говоря, нам не очень по душе такая форма обмена любезностями. Один нечеловеческий, активный член общества ВОИР, даже подсчитал, что такой обмен приносит нам определенных ущерб: расходуются деньги, тратится время, напрягается мысль. Этот метод имеет и другие недостатки. И поставщик, и потребитель поздравлений явно обезличиваются: совершенно не выявляют симпатии или антипатии. Все это навело нас на мысль о необходимости рационализации поздравительного дела. Тем более, что в доступной нам литературе никаких указаний на научную разработку этой актуальной проблемы мы не встретили.

Приступая к этой работе, мы поставили перед собой 5 основных задач:

1. Внедрить в поздравительное дело наиболее прогрессивный современный метод обслуживания — метод самообслуживания.
2. Максимально удешевить поздравительное дело в смысле экономии бумаги, времени и мысли.
3. По возможности поэтизировать текстовую часть поздравительного дела.
4. Индивидуализировать поздравительное дело как в сфере индукции, так и в сфере перцепции.
5. Использовать в поздравительном деле современные достижения кибернетики. Проведенная нами экспериментально-поздравительная работа привела нас к мысли о необходимости составления типовых универсальных текстов.

Нами подготовлено 28 стихо-поздравительных комплексов, схватывающих все возможные типовые варианты пожеланий. К сожалению, из-за недостатка места мы не можем привести их все полностью. Для ознакомления приводим взятые наугад пробные образцы:

Образец № 28

Пусть этот Новый год будет: а) лучше; в) хуже; с) такой же, как тот (нужное подчеркнуть).

Пусть будет: а) меньше, в) больше; с) столько же забот (нужное подчеркнуть).
а) Меньше, в) больше; с) столько же различных хлопот (нужное подчеркнуть).

И даже наоборот. Вот!

Образец № 27

Новый год, Новый год!
Что с собою он несет?
а) Успех, в) жену, мужа; с) детей и удачу;

а) Машину; в) телевизор; с) авторучку и дачу;
а) Платье; в) костюм; с) пальто по моде;
а) Богатство; в) деньги; с) насекомых в комод.

Радость охоты,
В печати труды.
а) Поменьше; в) побольше работы;
а) Побольше; в) поменьше еды.

Комплекс № 28 может быть использован не только для новогодних поздравлений, но и для поздравлений по случаю майских и октябрьских праздников. В последнем случае необходимо лишь слегка изменить первую строчку комплекса:

Пусть майский (октябрьский) праздник в этот год
будет: а) лучше; б) хуже; с) такой же, как тот и т. д.

Процесс поздравления по разработанной нами методике должен складываться из следующих операций:

Операция 1. Отправляющий поздравление (в дальнейшем именуемый индуктором) заблаговременно (дней за 20 до праздника) выводит подходящий для него комплекс (лучше 2—3 комплекса). При этом, если поздравление адресуется лицу, которому индуктор не симпатизирует, он может в избранном комплексе подчеркнуть соответствующий (вызывающий отрицательные эмоции) вариант (варианты обозначены начальными буквами латинского алфавита).

Операция 2. Индуктор отправляет избранный комплекс адресату (в дальнейшем именуемому перцепиентом).

Операция 3. Перцепиент выбирает подходящий для него, для данного и для следующего праздника комплекс и подчеркивает импонирующие варианты.

Операция 4. Перцепиент сообщает индуктору (желательно дней за 10, 12 до праздника) какой комплекс и в каком варианте им избран.

Операция 5. За день до праздника (можно в день праздника) индуктор присылает (телеграфом, письменно) или сообщает (по телефону, при личной встрече) номер согласованного или поздравления (лучше в виде дробей, где числитель обозначает номер комплекса, знаменатель — номер варианта).

Пример. Телеграмма: «Дорогой Иван Иванович! Двенадцать дробей в Целую Юган».

Использование в поздравительном тексте цифро-буквенного кода, несомненно, отвечает духу времени и призвано поднять дело поздравлений на новую, еще более высокую ступень. В целом предлагаемый метод, конечно, еще далек от совершенства и нуждается в практической проверке. На первом этапе он потребует дополнительных затрат времени. Но зато в дальнейшем, когда метод будет полностью освоен и люди будут поздравлять друг друга только с помощью кода, этот метод обеспечит значительную экономию средств трудящихся, бумаги и мысли.

В заключение нам хочется поздравить Вас, дорогие товарищи, с наступающим праздником. Семнадцать дробей а!

Виталий ГРУСТНЫЙ.

Слышишь, я жду!

До Нового года осталось несколько часов.

В сущности мне уже много лет. В жизни было много и хорошего и плохого. И вспоминаю мне один Новый год, самый счастливый. Не падал пушистый снег, суетились веселые прохожие. Выл и стонал ветер в праху, Рейс за рейсом пролетали самолеты, кто-то встречал бимых, а тебя, самого нужного мне, не было. Я ждала и минала.

Ты помнишь, как нас познакомили? Случайно. Тогда не думали о любви. Встречи. Их было не слишком много, каждая приносила счастье. Многие говорили, что несомненно — ты и я. А нам было хорошо. Глупые, тогда мы — говорить о чувствах нельзя. Жесткая, невысказанная такая уж она наша любовь.

Однажды ты сказал:
— Жизнь — это, прежде всего, работа, про остальное я не скажу — ты поймешь все сама.

Как это похоже на тебя! Всегда только работа, а я...

Мы кончили институт и разъехались, так и не сказавшего.

В первый год работы для меня не было Нового года. Я сидела рядом и уже ничем не могла. Это было так страшно.

Вдруг теплая твоя ладонь коснулась моей щеки. Ты всегда сумел прийти вовремя. Это было под Новый год, я проводила тебя и опять мы ничего не сказали.

Прошел еще один год. Я, как прежде, жду тебя. Умного, единственного в мире, нужного мне человека. Дня ожидания и одна ночь счастья. Ты слышишь, я жду еще тысячи дней, только бы знать, что увижу Новый год.

Не падал пушистый снежок, не суетились веселые прохожие, по-прежнему выли ветры. Я сидела и ждала.

До Нового года оставалось полчаса.

Л. СОСНОВСКАЯ, студентка 4 курса

Из французского юмора

НА АНАТОМИИ
— Какие зубы вырывают последние?

— Вставные, учитель.

НА ХИМИИ

Что представляет собой формула H₂SO₄?

— Она вертится у меня на языке, но не могу сказать.

— Несчастный, выпейте ее скорее! Это же серная кислота.

НА ЛАТЫНИ

— Учитель, это правда, что латынь — мертвый язык?

— Да.

— Что же мешает ее похоронить?

БОЛЬНОЙ НА ОПЕРАЦИОННОМ СТОЛЕ

Увидев хирурга в маске, говорит: доктор, вы можете снять маску. Я вас все равно узнаю.

БОЛЬНОЙ НА ПРИЕМЕ У ВРАЧА

— Вы помните, доктор, год

назад, я приходил к вам к врачу, у меня была вода ревматизма и вы рекомендовали избегать

— Да.

— Теперь я хотел бы

снять, могу ли я прийти

ВРАЧ У ПОСТЕЛИ БОЛЬНОГО

— Целых три года я

ли! Неужели вы так

болитесь?

— Да нет. Прошло три

как я простудился, врач

претил мне встывать с

да следующего его

я и жду.

— ДАНТИСТ И БОЛЬНОЙ

— Я считаю, что

самый лучший вид

— Неужели вы зашли

боксом?

— Нет, я дантист.

Рисунки в газете

студентами В. Горюхиным

В. Лейбманом.

РЕДКОЛЛЕКЦИЯ